МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ В ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

21-24 НОЯБРЯ 2016 ГОДА Г. ЯРОСЛАВЛЬ



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

МАШИНОСТРОЕНИЕ

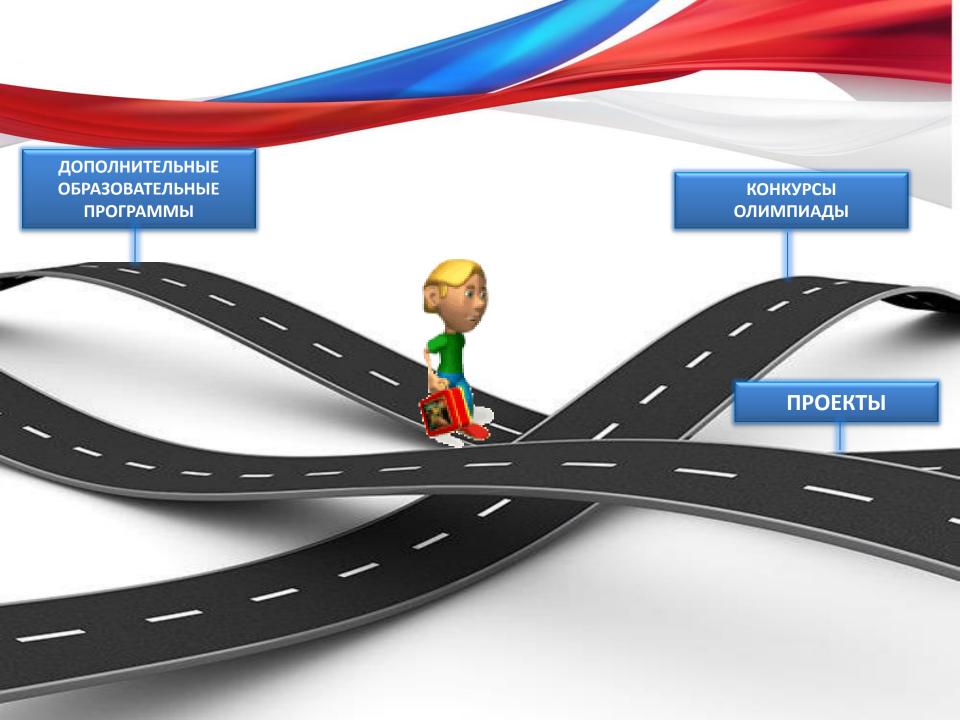
ФАРМАЦИЯ

ЭНЕРГЕТИКА

ТУРИЗМ

Цель сопровождения — формирование новых компетенций талантливого ребенка, обеспечивающих возможность его включения в решение задач развития экономики региона





СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ



НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



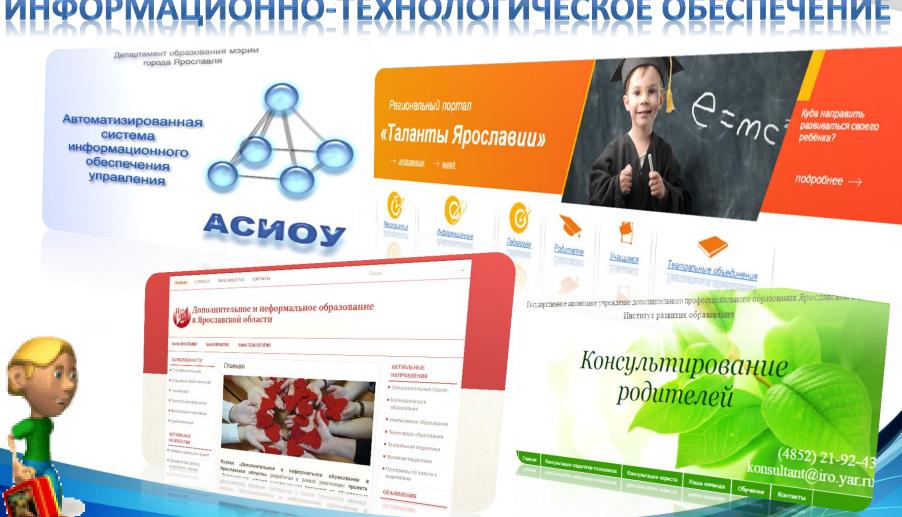
•Областная целевая программа «Семья и дети Ярославии»

•Ведомственные целевые программы

•Концепция межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей Ярославской области



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Pecype

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки



НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ







НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ







ЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

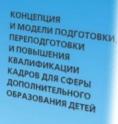


«ПОДГОТОВКА КАДРОВ для сферы дополнительного ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

сопровождение НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВ СФЕРЫ дополнительного ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



«ПОДГОТОВКА КАДРОВ для сферы дополнительного ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»





«ПОДГОТОВКА КАДРОВ

для сферы дополнительного образования детей»

- Л. В. Байбородова, В. В. Белкина,
- и. г. харисова

психолого-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ сопровождение **B CUCTEME** дополнительного **RNHABOEA930**



ОБГАНИЗАПИОННОЕ ОВЕСПЕЛЕНИЕ



ФИП «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования»

ФИП «Формирование образовательного комплекса региона как условие развития пространства образовательных возможностей»





ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГПРО ЯО

РИП «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования»

РИП «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей»

РИП «Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания»

РИП «Неформальное образование (НФО) детей с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов»



ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

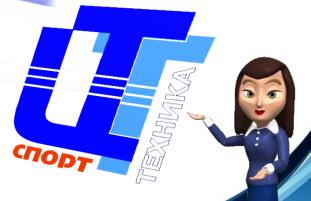














ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Базовые площадки Института развития образования по эффективным практикам работы с одарёнными детьми



Научно-педагогическая лаборатория развития дополнительного образования детей Института развития образования



Межвузовская научно-педагогическая лаборатория (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и Институт развития образования) Межрегиональный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕКЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

Кластер ключевых компетенций

Общенаучные компетенции

Инструментальные компетенции

Социально-личностные и общекультурные компетенции



Кластер общих профессиональных (метапредмтеных) компетенций

Мотивирую щая Информаци онная Организаци онная Исследова тельская Коммуника тивная Методи ческая

Креативная

Тьюторская

Самосовершен ствования



Кластер специальных профессиональных компетенций

Педагогов, работающих в разных предметных областях общего образования

Педагогов, работающих в разных направленностях дополнительного образования

Педагогов, работающих с **детьми** разного возраста

Педагогов **разных педагогических должностей**





УПРАВЛЕНИЕ В РАМКАХ МОДЕЛИ





ШКОЛА БУДУЩИХ ПРОФЕССИЙ

