**Программа повышения кваликации   
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования**

***ППК «ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы   
к реализации историко-культурного стандарта»***

**Цель:** подготовка к преподаванию истории по новому УМК на основе историко-культурного стандарта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения:** | сентябрь – октябрь 2016 |
| **Целевая аудитория:** | учителя истории, обучающие по программам основного общего и среднего общего образования |
| **Количество часов:** | 24-36 |
| **В результате слушатели научатся:** | * соотносить с ФГОС нормативно-методическое обеспечение введение нового УМК по истории, разработанного на основе историко-культурного стандарта * учитывать содержательные и методические особенности новых учебников отечественной истории, встраивать новое содержание УМК в рабочую программу * разрабатывать рабочую программу по отечественной истории с учетом регионального и локального компонентов исторического образования |
| **Особенность КПК:** | курс максимально ориентирован на практическое освоение содержания и методического аппарата введения новой линейки школьных учебников по отечественной истории. |
| **Преподаватель курса:** | Харитонова Л.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, преподаватель высшей категории, заслуженный учитель РФ |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **24-36**  (из них 6 ч. – вебинары  18 – сам. работа слушателей) | Модуль 1. Нормативно-методическое обеспечение введение нового УМК по истории, разработанного на основе историко-культурного стандарта.  Модуль 2. Содержательные и методические особенности новых учебников отечественной истории.  Модуль 3. Реализация требований ФГОС в рабочей программе по отечественной истории с учетом регионального и локального компонентов исторического образования  **Модуль 4 (дополнительный модуль 12 час.).** Проектирование и анализ современного урока по истории с позиций системно-деятельностного подхода. |
| Очно-заочно | **24-36** (из них 16-18 часов очно) |

***ППК   
«Модернизация технологий и содержания   
учебного предмета «Обществознание»   
в соответствии с требованиями ФГОС: опыт Ярославской области»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь 2016 | | | |
| **Целевая аудитория** | | учителя истории и обществознания, обучающие по программам основного общего и среднего общего образования | | |
| **Количество часов** | | 24-36 | | |
| **В результате слушатели научатся** | | * корректировать рабочую программу по курсу «Обществознание» в соответствии с ПООП ООО 2015 года * выбирать педагогические средства формирования УУД и проектирования современного урока * применять современные технологии формирования правовой и финансовой грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности * разрабатывать методическое обеспечение формирования правовой и финансовой грамотности на уроках обществознания * проектировать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на овладении технологиями современного урока при обучении обществознанию | |
| **Преподаватель курса** | | | Страхова Наталья Вячеславовна, к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **24-36**  (из них  6 ч. – вебинары  18 – сам.работа слушателей) | **Модуль 1.** Особенности проектирования рабочей программы учителя по учебному предмету «Обществознание» на основе ПООП ООО 2015 года.  **Модуль 2.** Включение вопросов финансовой грамотности и антикоррупционной политики в рабочие программы учителя по учебному предмету «Обществознание».  **Модуль 3.** Учебно-исследовательская деятельность на уроке «Обществознания» и во внеурочной деятельности.  **Модуль 4 (дополнительный модуль 12 час.).** Анализ видео урока по формированию УУД при обучении обществознанию. |
| Очно-заочно | **24-36** (из них 16-18 часов очно) |

***ППК   
«ФГОС ООО: Модернизация содержания и технологий формирования образовательных результатов по географии»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь 2016, по договоренности с заказчиком |
| **Целевая аудитория** | учителя географии, обучающие по программам основного общего образования |
| **Количество часов** | 24-36 |
| **В результате слушатели научатся** | * проектировать рабочую программу по предмету в свете требований ФГОС ООО; * выбирать педагогические средства формирования УУД; * разрабатывать информационно-методическое обеспечение формирования УУД на уроках географии |
| **Особенность КПК** | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на овладении инструментами формирования УУД при обучении географии |
| **Преподаватель курса** | Синицын Игорь Сергеевич, старший преподаватель кафедры географии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, педагог дополнительного образования, руководитель семинара по географии городской программы для школьников «Открытие», тьютор Межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей и подростков ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, лауреат Премии губернатора Ярославской области. |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **24**  (из них  6 ч. – вебинары  18 – сам.работа слушателей) | **Модуль 1.** Особенности проектирования рабочей программы учителя по учебному предмету «География» на основе ПООП ООО 2015 года.  **Модуль 2.** Технологии формирования образовательных результатов по учебному предмету «география».  **Модуль 3.** Система оценивания образовательных результатов на уроке географии на основе технологии формирующего оценивания.  **Модуль 4 (дополнительный модуль 12 час.). «**География в графике»: применение геоинформационных систем и конструирование интерактивных карт |
| Очно-заочно | **24-36** (из них 16-18 часов очно) |

***ППК***

***«Модернизация содержания и технологий школьного музыкального образования***

***в соответствии с требованиями ФГОС ООО»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь 2016 | | | |
| **Целевая аудитория** | | учителя музыки, обучающие по программам основного общего образования | | |
| **Количество часов** | | 24-36 | | |
| **В результате слушатели научатся** | | * проектировать рабочую программу учителя по учебному предмету «Музыка» в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ООО; * применять способы формирования образовательных результатов обучения средствами современных УМК; * ставить проверяемые цели, адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения для достижения образовательных результатов; * научатся оценивать образовательные результаты на основе технологии формирующего оценивания. | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на достижение образовательных результатов на уроке музыки | |
| **Преподаватель курса** | | | Томчук Светлана Алексеевна, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ИРО, к.псих.н., доцент, лауреат Премии губернатора Ярославской области. | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **24**  (из них 6 ч. – вебинары  18 – сам. работа слушателей) | **Модуль 1.** Особенности проектирования рабочей программы учителя по учебному предмету «Музыка» на основе ПООП ООО 2015 года.  **Модуль 2.** Технологии и методы формирования образовательных результатов по учебному предмету «Музыка».  **Модуль 3.** Система оценивания образовательных результатов на уроке «Музыка» на основе технологии формирующего оценивания.  **Модуль 4 (дополнительный модуль 12 час.).** Проектирование и анализ современного урока «Музыка» с позиций системно-деятельностного подхода. |
| Очно-заочные | **24**  (из них 16 очно,  8 – сам. работа слушателей) |
| Очно-заочные | **36**  (из них 24 очно,  12 – сам. работа слушателей) |

***ППК***

***«ФГОС ООО: Модернизация содержания и технологий модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Изобразительное искусство»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь– октябрь 2016, по договоренности с заказчиком | | | |
| **Целевая аудитория** | | учителя изобразительного искусства, обучающие по программам основного общего образования | | |
| **Количество часов** | | 24-36 | | |
| **В результате слушатели научатся** | | * проектировать рабочую программу учителя по учебному предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ООО; * применять способы формирования образовательных результатов обучения средствами современных УМК; * ставить проверяемые цели, адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения для достижения образовательных результатов; * научатся оценивать образовательные результаты на основе технологии формирующего оценивания. | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на достижение образовательных результатов на уроке изобразительного искусства | |
| **Преподаватель курса** | | | Абрамова Светлана Валентиновна, учитель ИЗО МОУ СОШ 43,  Тимошина Наталья Валерьевна, учитель ИЗО МОУ СОШ 42 | |
|  | | |  | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **24-36**  (из них 6 ч. – вебинары  18 – сам. работа слушателей) | **Модуль 1.** Особенности проектирования рабочей программы учителя по учебному предмету «Изобразительное искусство» на основе ПООП ООО 2015 года.  **Модуль 2.** Технологии и методы формирования образовательных результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство».  **Модуль 3.** Система оценивания образовательных результатов на уроке «Изобразительное искусство» на основе технологии формирующего оценивания. |
| Очно-заочные | **24-36**  (из них 16 очно,  8 – сам. работа слушателей) |

***ППК   
«Концепция развития математического образования в РФ и ее реализация в Ярославской области»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь | | |
| **Целевая аудитория** | | учителя математики, обучающие по программам основного общего и среднего общего образования | |
| **Количество часов** | | 26-48 | |
| **В результате слушатели научатся** | | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, Концепцией развития математического образования | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на овладении технологиями и инструментами, позволяющими формировать УУД и обеспечивать интеллектуальное развитие учащихся при обучении математике |
| **Преподаватель курса** | | | Головлева Светлана Михайловна, зав. кафедрой ЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО, |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **18** | **Концепция развития математического образования в РФ и сопутствующие нормативные документы**  **Развитие математического образования на современном этапе.**  Обзор направлений развития современной математической науки и ее приложений.  Региональные и федеральные математические ресурсы для педагогов и школьников.  **Реализация КРМО в Ярославской области.**  Основные участники и мероприятия по реализации КРМО. Роль педагогических сообществ в реализации Концепции  Реализация Концепции на различных уровнях системы образования: федеральном, региональном, муниципальном, школьном  ***Итоговая аттестация:***  Подготовка и представление образовательного продукта: индивидуального плана участия в мероприятиях по реализации КРМО на различных уровнях |

***ППК   
«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ООО на примере модернизации предметной области «Технология» образовательных организаций Ярославской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь 2016 |
| **Целевая аудитория** | учителя технологии, обучающие по программам основного общего образования, методисты, сопровождающие предметную область «Технология» |
| **Количество часов** | 24-36 |
| **В результате слушатели научатся** | * проектировать рабочую программу учителя по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учётом ПООП ООО 2015 года и выбора модели реализации технологической подготовки учащихся; * разрабатывать региональное содержание технологической подготовки школьников с учётом экономического развития региона; * использовать возможности социального партнерства для организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников * проектировать занятия по технологии с использованием современных образовательных технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС ООО * оценивать образовательные результаты по технологии |
| **Особенность КПК** | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на овладении механизмами проектирования содержания обучения технологии на основе выбора модели реализации технологической подготовки с учётом особенностей экономического развития региона |
| **Преподаватели курса** | Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУДПО ЯО ИРО,  Ошанина Елена Владимировна, методист высшей квалификационной категории МОУ ДПО ИОЦ г.Рыбинска |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **24-36**  (из них  8 ч. – вебинары  16 – сам. работа слушателей) | **Модуль 1.** Обновление технологий и содержания обучения по предмету «Технология». Модели реализации содержания технологической подготовки школьников  **Модуль 2.** Рабочая программа учителя по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Региональное содержание технологической подготовки школьников с учётом экономического развития региона;  **Модуль 3.** Современный урок технологии: особенности, методика, эффективные практики. |
| Очно-заочные | **24 -36**  (из них  16 очно,  8 – сам. работа слушателей) |
| Очно-заочные | **36**  (из них  24 очно,  12 – сам. работа слушателей) |

***ППК*«Реализация профориентационного минимума в рамках образовательной области Технология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь 2016 | | | |
| **Целевая аудитория** | | учителя технологии, экономики, ответственные за профориентационную работу в школе | | |
| **Количество часов** | | 24-36 | | |
| **В результате слушатели научатся** | | * выявлять отсутствие/наличие и специфику ошибок в логической цепочке профессионального выбора у учащихся 9-11 классов * знакомить учащихся с устройством социально-трудовой сферы * применять и разрабатывать информационно-методические материалы по обеспечению модуля * модифицировать Профориентационный минимум под специфику региона * оценивать эффективность реализации модуля | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на модификационные возможности модуля (под специфику региона, мастерство педагога, особенности системы профориентации в школе, запросы учащихся и т.п.) | |
| **Преподаватель курса** | | | Кубикова Татьяна Евгеньевна, главный специалист ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», лауреат Премии губернатора Ярославской области | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **24-36**  (из них  6 ч. – вебинары  18 – сам. работа слушателей) | **Модуль 1.** Вызовы инновационной экономики. Концептуальные основы экономически ориентированного подхода к профориентации. Нормативные основы создания образовательного модуля «Профориентационный минимум в условиях социально-экономических изменений».  **Модуль 2.** Опыт Ярославской области по разработке и реализации образовательного модуля «Профориентационный минимум». Структура модуля. Инструменты оценки результатов освоения образовательного модуля.  **Модуль 3.** Методическое сопровождение процесса модификации образовательного модуля. |
| Очно-заочные | **24 -36**  (из них  16 очно,  8 – сам. работа слушателей) |

**ППК «Образовательный туризм как средство достижения   
планируемых результатов ФГОС ООО»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | | | сентябрь – октябрь 2016 | | |
| **Целевая аудитория** | | Учителя, реализующие программы общего образования | | |
| **Количество часов** | | | | 24-36 | |
| **В результате слушатели научатся** | * ориентироваться в понятийном аппарате сферы туризма * ориентироваться в российском законодательстве, регулирующем сферу туризма, в том числе детского * выбирать формы и модели образовательного туризма * применять краеведческие знания в образовательном туризме * разрабатывать тематику возможных учебных экскурсий (и/или образовательных экскурсий, образовательных маршрутов с использованием краеведческих знаний) в соответствии с требованиями ФГОС | | | | |
| **Особенность КПК** | | | | курс максимально практикоориентирован, акценты:   * потенциал образовательного туризма для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в урочной и внеурочной деятельности; * актуальные формы организации образовательного туризма в условиях современной образовательной организации; * краеведческие знания в туризме. | |
| **Преподаватель курса** | | | | Соловьева Марина Анатольевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ИРО, Отличник народного просвещения, лауреат Премии губернатора Ярославской области, доцент Российской международной академии туризма | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Очно-заочная | **36**  (из них  24 очно,  12 – сам. работа слушателей) | **Модуль 1.** Туризм как условие формирования культурно-образовательной среды человека, организации, региона. Роль образовательного туризма в достижении планируемых результатов ФГОС.  **Модуль 2.** Организация образовательного туризма в условиях образовательной организации: формы и модели образовательного туризма.  **Модуль 3.** Краеведческие знания в образовательном туризме.  **Модуль 4 (дополнительный модуль 12 час.).** Правовое регулирование детского туризма. |

***ППК*«Выявление и формирование личностных результатов образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь 2016 | | | |
| **Целевая аудитория** | | Руководители МОУО; специалисты центров оценки; завучи, учителя начальной школы, педагоги-психологи ОО | | |
| **Количество часов** | | 24-36 | | |
| **В результате слушатели научатся** | | * определять содержание личностных результатов образования * отслеживать и измерять личностные результаты образования * организовывать и проводить мониторинг личностных результатов образования * проводить анализ личностных результатов образования по итогам мониторинга * использовать результаты мониторинга для формирования личностных результатов в учебной и внеурочной деятельности; для разработки Программы воспитания и социализации | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на анализе результатов мониторинга и их использование в практике работы | |
| **Преподаватели курса** | | | Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», кандидат психологических наук  Ансимова Нина Петровна, профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Дистанционно | **36**  (из них  20 ч. – вебинары  16 – сам. работа слушателей) | **Модуль 1.** Освоение технологии проведения мониторинга: знакомство с конструктом, освоение инструментария, процедуры проведения и анализа результатов.  **Модуль 2.** Знакомство с опытом работы Ярославского региона по определению содержания, выявлению и формированию личностных результатов образования. Знакомство с моделью деятельности по выявлению и формированию личностных результатов образования на примере отдельной образовательной организации (СОШ №76 г. Ярославля)  **Модуль 3.** Проведение пробного мониторинга в образовательной организации своего региона. Представление результатов (самостоятельная работа). |
| Очно-заочно | **36**  (из них  16-18 ч. – очно) |

***ППК   
«Система оценивания метапредметных результатов  
 обучающихся начальной школы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | | сентябрь – октябрь 2016, по договоренности с заказчиком | | |
| **Целевая аудитория** | | учителя начальной школы, методисты, зам. по УВР | | |
| **Количество часов** | | 24-36 | | |
| **В результате слушатели научатся** | | * выстраивать систему оценки планируемых результатов в образовательном процессе * операционализировать рубежные показатели метапредметных результатов обучающихся в конце каждого года обучения (1,2,3,4 кл.) * измерять метапредметные достижения обучающихя начальной школы * формировать УУД обучающихся в групповой работе * применять карту наблюдений учителя за процессом формирования УУД обучающихся | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на овладении инструментарием для оценки метапердметных результатов обучающихся, занятия проводятся на базе стажировочной площадки | |
| **Преподаватели курса** | Крылова Светлана Сергеевна, главный специалист ГУ ЯО ЦОиККО, почетный работник общего образования РФ, лауреат Премии губернатора Ярославской области  Балуева Елена Борисовна, главный специалист ГУ ЯО ЦОиККО, почетный работник общего образования РФ, лауреат Премии губернатора Ярославской области  Сапегин Кирилл Владимирович, заместитель директора по учебно-методической работе МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, тьютор, кандидат искусствоведения  Лузина Елена Леонидовна, заместитель директора по учебно-методической работе МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ  Шишлина Ольга Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова | | | | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Очно-заочная | 24 -36 часов (из них: 8-16 часов – самостоятельная работа) | **Модуль 1.** Система оценки достижения планируемых результатов, её место и роль в образовательном процессе.  **Модуль 2.** Характеристика и структура инструментария по оценке метапредметных результатов обучающихся начальной школы.  **Модуль 3.** Разработка системы оценивания планируемых образовательных результатов обучающихся. |

***ППК «Развитие профессиональных компетенций   
заместителя директора школы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь – октябрь 2016 | | | |
| **Целевая аудитория** | | заместители руководителей общеобразовательных организаций, резерв руководителей | | |
| **Количество часов** | | 72 часа (32 часа – очно, 40 часов – самостоятельная работа обучающихся) | | |
| **Цель курсов:** | | развитие у обучающихся управленческих компетенций, позволяющих осуществлять руководство образовательной деятельностью с позиции перехода на эффективное управление образовательной организации в условиях введения ФГОС | | |
| **В результате слушатели научатся** | | * применять в практической деятельности знания нормативных правовых актов муниципального, регионального, федерального уровней, локальных актов образовательного учреждения, регулирующих введения и реализацию ФГОС, а также корректно вносить необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствие с приоритетами ООП образовательного учреждения; * разрабатывать и корректировать основные образовательные программы; * разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации, входящие в компетенцию заместителей руководителей. | |
| **Особенность КПК** | | | курс максимально практикоориентирован, акцент сделан на овладении инструментами эффективного управления в условиях введения ФГОС | |
| **Преподаватели курса** | | | Константинова В.Г., заведующий кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО  Зайцева Н.В., старший преподаватель кафедры менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО  Мозгова Н.В., заместитель директора МОУ СОШ № 80 г. Ярославля | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Очно-заочная | **72 часа**  (из них  32 часа очно,  40 часов – самостоятельная работа слушателей) | **Модуль 1.** Деловое администрирование для заместителей руководителя образовательной организации  **Модуль 2.** Реализация функции мотивации в управленческой деятельности заместителя директора школы  **Модуль 3.** Управление реализацией основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО  **Модуль 4.** Организационно-правовые основы управления качеством образования и эффектами деятельности образовательной организации |

***ППК* «*Методическое сопровождение развития кадрового потенциала   
в условиях введения и реализации ФГОС»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | | сентябрь – октябрь 2016, по договоренности с заказчиком | | |
| **Целевая аудитория** | | | | представители методических структур регионального и муниципального и школьного уровней | |
| **Количество часов** | | | | 24-36 | |
| **В результате** | Будет разработана: программа (проект) методического сопровождения развития педагогических кадров в условиях введения и реализации ФГОС | | | | |
| **Особенность КПК** | | | *Новизна предлагаемых решений состоит в том*, что в отличие от традиционных образовательных программ, в данном случае, каждому слушателю предоставляется возможность сформировать собственную, авторскую позицию в решении задач по методическому сопровождению профессионального развития кадров в условиях введения и реализации ФГОС. | | |
| **Преподаватели курса** | | | Полищук С.М., руководитель Центра развития инновационной инфраструктуры (ЦРИИ),  Наумова Ольга Николаевна, заместитель руководителя ЦРИИ, Егорова Татьяна Юрьевна, заместитель руководителя ЦРИИ, руководители ОО, имеющие статус РИП | | |
|  | | |  | | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Очно-заочные | **36**  (из них  18 очно,  12 часов-стажировка  6 часов – сам. работа слушателей) | **Модуль 1.** Приоритетные направления методического сопровождения профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС.  **Модуль 2.** Основания для формулирования целевых ориентиров методического сопровождения.  **Модуль 3.** Разработка программы методического сопровождения развития кадрового потенциала в условиях введения и реализации ФГОС.  **Модуль 4 (дополнительный модуль 12 час. стажировка).** Знакомство с успешными практиками методического сопровождения развития педагогических кадров в условиях реализации ФГОС. |

***ППК   
«Создание школьного информационно-библиотечного центра»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | сентябрь 2016 | | |
| **Целевая аудитория** | сотрудники школьных библиотек, команды образовательных организаций, включенные в развитие информационно-библиотечных центров | | |
| **Количество часов** | 36 | | |
| **В результате слушатели научатся** | * разрабатывать (адаптировать) нормативные документы, регулирующие деятельность школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) с учётом требований ФГОС * проектировать пространство школьного ИБЦ * использовать в работе возможности АИБС MarcSQL (бесплатная версия), программного комплекса ILIAS | |
| **Особенность КПК** | | Практикоориентированный характер курса, ориентация на использование информационно-коммуникационных технологий в работе ИБЦ | |
| **Преподаватели курса** | | Головицина Юлия Борисовна, методист МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР  Новикова Наталья Николаевна, гл.специалист ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО  Успенская Светлана Владимировна, зам.рук. ИЦ ГАУ ДПО ЯО ИРО  Фуникова Татьяна Николаевна, директор НТБ ЯГТУ | |

**Содержание и формы КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Содержание программы** |
| Очно | **36** | **Тема 1.** Нормативно-правовые основы деятельности школьного ИБЦ  **Тема 2.** Проектирование пространства школьного ИБЦ с учётом требований ФГОС  **Тема 3.**Программный комплекс ILIAS как средство расширения функций школьного ИБЦ  **Тема 4.**АИБС MarcSQL |