

Новые требования к разработке программы дополнительного образования


Горюшина Е.А., канд. психол. наук, доцент
руководитель РМЦ

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием до 80 %, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей



2024 г.
80 % детей в
ДО



*Если вы не захотите проводить изменения, я
гарантирую, что найдется кто-то,
кто сделает это за вас*

*Джек Уэлч
«Дженерал Электрик»*

Ростовский МР (201 ДОП)

Художественная 83

Физкультурно-спортивная 51

Социально-педагогическая 29

Туристско-краеведческая 20

Естественнонаучная 10

Техническая 8

1 ДОП с дистанционной формой обучения

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ... самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»



Социально-
экономическая
ситуация



ДО

Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года

Сильные стороны:

- наличие системы подготовки профессиональных и научных кадров
- высокая степень диверсификации экономики
- высокий уровень развития обрабатывающих отраслей (машиностроение, нефтехимия, химия)
- развивающийся фармацевтический кластер с участием ведущих международных корпораций
- развитая транспортная инфраструктура (аэропорт, крупный железнодорожный узел, водный и автодорожные пути)
- наличие обширного историко-культурного наследия и привлекательность области для внешнего туризма: Ярославская область - жемчужина Золотого кольца России - имеет большой рекреационный потенциал

Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года

Стратегические приоритеты развития:

- развитие АПК как основы устойчивого развития сельских территорий
- развитие туризма и сопутствующего бизнеса как отрасли, имеющей значительный потенциал развития
- обеспечение доступности и повышение качества образования
- сохранение культурного наследия



Мозговой штурм

**Предложения по разработке
новых ДОП**

Запрос
государства

```
graph TD; A[Запрос государства] --> B((ДО));
```

ДО



**Приказ Министерства просвещения РФ от 9
ноября 2018 г. N 196**

**«Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
программам»**

Традиционное образование	Модель образования, построенная на личносно – ориентированном подходе
Приобщение человека к науке и производству	Приобщение человека к полноценной самостоятельной жизни в современном обществе
Формирование ЗУНов	Формирование механизмов саморазвития личности, познавательной активности
Усвоение образца деятельности	Опыт творческой деятельности
Механизмы трансляции и репродукции	Механизмы творчества
Заранее запрограммированы все действия человека	Имеет место спонтанное развитие, непредсказуемый скачок, инсайт
Ориентация на среднестатистического обучающегося	Учет индивидуальных особенностей
Оценка результата деятельности	Оценка с точки зрения самой личности, из собственных оценок и ценностей
Оценка с точки зрения социально – нормативных требований, давление на личность через коллектив	Свобода личности
Стремление к коррекции поведения и личности	Коррекция поведения и отдельных черт личности учащегося
Универсальность требований	Индивидуализация требований (нижний предел снижен, верхний – высокий и

Целевая модель развития региональных систем ДОД

- ДОП, реализованные в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного и (или) круглогодичного действия для обучающихся, ориентированных на высокие достижения, и в целях ранней профессиональной ориентации обучающихся
- Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности
- Разноуровневые ДОП (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень)
- Дистанционные ДОП
- ДОД для детей с ограниченными возможностями здоровья
- ДОП в сетевой форме
- Наставничество для обучающихся ДОП

Тренды
образования



ДО

Тренды образования

Soft-компетенции

Новые формы
обучения

Непрерывное
образование

Индивидуализация
образования

Уровни программы

- Ознакомительный
- Базовый
- Углубленный

Проектная конференция
«Доступное дополнительное образование для детей»

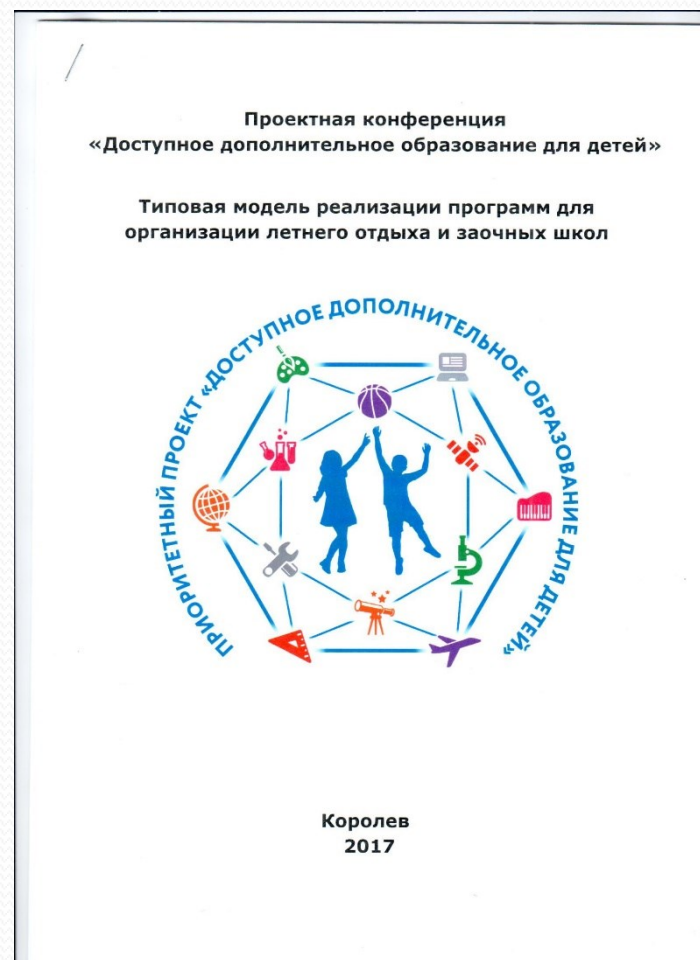
Типовая модель реализации разноуровневых
программ дополнительного образования детей



Королев
2017

Программы летнего отдыха и заочных школ


- Наука
- Профессиональные пробы
- Подготовка к конкурсам
- Мастерские, кружки
- Социальная значимость
- Слеты, форумы
- Экспедиции



Запрос
семей



ДО



Условия сертификации программ

• представленная образовательная программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством, включая:

- ✓ титульный лист, утвержденный в порядке, установленном поставщиком образовательных услуг
- ✓ пояснительная записка (цели и задачи образовательной программы, ее актуальность, значимость, категория обучающихся (возрастная группа и иные особенности), условия реализации образовательной программы)
- ✓ учебный план и календарный учебный график
- ✓ содержание образовательной программы
- ✓ ожидаемые результаты освоения образовательной программы по годам обучения/модулям
- ✓ контрольно-измерительные материалы
- ✓ список литературы

• продолжительность реализации образовательной программы составляет от 16 часов до 864 часов

• продолжительность реализации части образовательной программы (года обучения, модуля) составляет от 16 до 216 часов

• число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30 человек;

• ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным образовательной программой целям и задачам ее реализации

• содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по образовательной программе

• в рамках реализации образовательной программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации образовательной программы и достижения заявленных результатов ее освоения

• реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Ростовский МР (201 ДОП)

Художественная

83

Физкультурно-спортивная

51

Социально-педагогическая

29

Туристско-краеведческая

20

Естественнонаучная

10

Техническая

8

1 ДОП с дистанционной формой обучения



Спасибо!

goryushina@iro.yar.ru

(8-4852)-23-09-65