**Мониторинг**

**удовлетворенности родителей детей с нарушениями слуха психлого-медико-педагогическим и юридическим сопровождением ребенка-инвалида**

1. Возраст вашего особого ребенка, как звучит его диагноз.

 2. Медицинские аспекты проблемы.

 Когда был поставлен диагноз вашему ребенку (до рождения, сразу после рождения и т.п.).

 Качество медицинского обслуживания (удовлетворительно/неудовлетворительно).

Наличие и доступность медикаментов (удовлетворительно/неудовлетворительно).

Ваши пожелания

 3. Психологические аспекты проблемы.

 Получали ли вы как родители и/или ваш ребенок психологическую помощь, если в ней нуждались (да/нет/не всегда).

 Ваши пожелания

4. Юридические вопросы.

 Сталкивались ли вы с нарушением его законных прав как ребенка и как инвалида с детства? (да/нет/иногда).

В каких отраслях?

Потребовалась ли вам помощь юриста? (да/нет/иногда).

Ваши пожелания

5. Льготы.

Пользуетесь ли вы льготами, положенными ребенку-инвалиду, какими?

Как вы их оцениваете? (удовлетворительно/неудовлетворительно).

Ваши пожелания

 6. Обучение детей-инвалидов: дошкольный этап.

Ходит ли или ходил ли ваш ребенок в детский сад,

 были ли проблемы с устройством в детский сад,

с посещением сада,

Был ли тьютор?

Был ли ассистент?

Насколько получаемое образование соответствовало запросам и потребностям вашего ребенка? (частично/полностью/не соответствовало)

Ваши пожелания

7. Обучение детей-инвалидов: школьный этап.

 Ходит ли или ходил ли ваш ребенок в инклюзивную школу?

Школу-интернат?

Были ли проблемы с устройством в школу?

С посещением школы?

 Насколько получаемое образование соответствовало запросам и потребностям вашего ребенка?

 Как вы в целом оцениваете ситуацию со школьным образованием детей-инвалидов.) (удовлетворительно/неудовлетворительно).

 Ваши пожелания

8. Оформление инвалидности.

Оформлена ли инвалидность Вашего ребенка и в каком возрасте?

Имеете ли Вы «Индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида».

Ваш опыт взаимодействия с медико-социальной экспертизой можно назвать положительным?

9. От рождения Вашего ребенка и по настоящее время - какую помощь Вы получили со стороны государственных учреждений, призванных заниматься детьми-инвалидами?

Какие вопросы что Вы вынуждены были решать самостоятельно за счет собственных средств: с привлечением негосударственных структур:

- медицинские обследования, диагностика (в т.ч. Экг, ЭЭГ, и пр. и пр)

- лечение, в т.ч. фармацевтическое -

- реабилитационные мероприятия - массажи, кинезотерапия и пр.

- логопедия, дефектология, пр. в части коррекционной педагогики, в том числе школьные и дошкольные учреждения.

9. Технические средства реабилитации для детей-инвалидов: требуются ли они ребенку, получаете ли вы их, как эту систему можно усовершенствовать, что вас в ней не устраивает.

10. Возможность профессиональной ориентации и трудоустройства инвалидов с детства. (удовлетворительно/неудовлетворительно).

11Получали ли вы в каком-то виде помощь от общественных и коммерческих организаций по реабилитации детей-инвалидов организаций?

Состоите ли вы сами в такой организации?

Благодарим за ответ.