Тезисы к докладу

**Современные возможности и перспективы становления ранней психолого-педагогической помощи детям и их семьям**

**в Ярославской области**

***Рощина Г.О.***, заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к.п.н.

***Русанова Л.С.***, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», доцент кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к.псих.н.

Современное прогнозирование возможных последствий экономического и социального неблагополучия общества определяет необходимость реформирования системы образования для осуществления ее перехода на принципиально иной этап развития, предполагающий:

– максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;

– сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной психолого-медико-педагогической помощи;

– снижение временных границ начала образовательного и коррекционно-развивающего процесса;

– построение индивидуальных комплексных программ сопровождения на основе выявления потенциала развития ребенка;

– обязательное включение родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс на основе выявления специальных потребностей и возможностей семьи.

В связи с этим одной из важнейших задач на современном этапе развития общества является совершенствование системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям.

По данным Федеральной службы государственной статистики Ярославской области в 2019году родилось более 13 тысяч детей *(13309 человек).*

Три с половиной тысячи *(3551 ребенок)* – это дети, имеющие статус «ребенок-инвалид», в том числе около 500 детей признаны инвалидами впервые.

В структуре причин инвалидности детей в 2019 году:

1-е место занимают психические расстройства и расстройства поведения,

2-е место - врожденные пороки развития,

3-е место - болезни нервной системы,

более 10% приходится на болезни эндокринной системы *(4-е место).*

По данным единой региональной базы данных в ПМПК Ярославской области на 31 мая 2020 года прошли обследование в ПМПК Ярославской области 83832 детей и подростков, 29101 – дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18898 – это дети раннего возраста.

Ежегодно на ПМПК проходят обследование около 8 с половиной тысячи детей и подростков *(8403)*:

10 % - это дети раннего возраста *(918 детей):*

Практически все дети раннего возраста имеют ограниченные возможности здоровья *(807 – дети с ОВЗ).*

В контексте возрастного диапазона наиболее многочисленная группа – это дети в возрасте от 2 до 3 лет.

Рассматривая нозологические группы детей с нарушениями в развитии, то наиболее многочисленной является группа детей с тяжелыми нарушениями речи – это дети с задержкой речевого развития, дети с двигательными нарушениями и с нарушениями зрения. Дети с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями – представлены немногочисленно.

Таким образом, анализ статистических данных показывает, что в большинстве случаев работа специалистов дошкольных образовательных организаций направлена на своевременное выявление детей раннего возраста с нарушениями в развитии и оказания им комплексной психолого-медико-педагогической помощи.

Под ранней помощью понимается комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых нуждающимся в них детям и их семьям в рамках индивидуальных программ ранней помощи для каждого ребенка.

К ранней помощи относится помощь, оказываемая детям от рождения до трех лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе:

– детям с ограниченными возможностями здоровья,

– детям-инвалидам,

– детям с генетическими отклонениями,

– а также детям с риском развития таких ограничений,

– детям из группы социального риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в соответствующих организациях, и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Следует подчеркнуть, что в соответствии с положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года для организации адаптации и включения в жизнь общества детей целевой группы в возрасте после 3 лет, которые не могут быть включены в полном объеме в систему получения образовательных услуг, предлагается продолжение оказания услуг ранней помощи в необходимом объеме до 7 -8-летнего возраста.

Существующий отечественный и зарубежный опыт показывает, что своевременная и правильно организованная комплексная помощь детям раннего возраста способна предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечить максимальную реализацию потенциала развития ребенка, а для значительной части детей обеспечить возможность включения в общий образовательный поток на раннем этапе возрастного развития.

Однако несовершенства законодательной базы, а именно отсутствие утвержденного на федеральном уровне стандарта и перечня оказания услуг ранней помощи приостанавливают активное движение в направлении организации данной системы.

В настоящее время в Российской Федерации система ранней помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, формируется:

– как самостоятельное направление в образовательном пространстве и образовательной политике государства,

– как система целенаправленной деятельности, предусматривающая свои концептуальные подходы, стратегию и программы.

Социальные институты ранней помощи – это отделы ранней помощи, консультационные пункты в дошкольных образовательных организациях, лекотеки, группы кратковременного пребывания и др. структуры в целом интегрируются в общую систему государственной деятельности в качестве целостного объекта.

В Ярославской области оказание ранней помощи осуществляется в учреждениях системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

По данным регионального навигатора учреждений, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области это:

177 базовых организаций системы образования, а именно:

– 162 консультационных пункта в ДОУ,

– 9 ППМС-центров,

– 2 учреждения дополнительного образования,

– 4 образовательных учреждения (школы).,

– 3 учреждения социального обслуживания, 2 учреждения здравоохранения, 2 автономные некоммерческие организации.

Одним из главных условий эффективного функционирования учреждений, оказывающих услуги ранней помощи является обеспечение максимальной территориальной доступности психолого-медико-педагогических услуг.

Координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области возложено на государственное общеобразовательное учреждение ЯО «Центр помощи детям». Учреждение является региональным ресурсным центром (далее – РРЦ).

Деятельность РРЦ по развитию системы ранней помощи предполагает как непосредственную профессиональную деятельность специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по сопровождению детей раннего возраста и их родителей, так и организационное и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, работающих с детьми в базовых организациях, конкретную помощь в работе с малышами в естественных жизненных ситуациях.

На протяжении 12 лет в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» функционирует группа для детей раннего возраста и их родителей, создана авторская дополнительная программа коррекционной направленности «Раннее детство», проводятся семинары для родителей и индивидуальные занятия с детьми по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, консультативная помощь детям и их родителями оказывается профильными специалистами: врачом-психиатром, неврологом, дефектологами, психологами и логопедами.

В регионе в основе оказания помощи детям раннего возраста лежит базовая модель, включающая в себя все необходимые этапы взаимодействия с семьей: от выявления целевых групп, определения нуждаемости, разработки программы, ее реализации, оценки эффективности программы, до завершения реализации программы или перевода ребенка в другую систему сопровождения.

На наш взгляд отмечаются положительные тенденции и в научно-методическом сопровождении системы ранней помощи в регионе:

1) Создан информационно-методический ресурс по развитию системы раннее помощи на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

2) Сформирован банк-перечень отечественных и зарубежных методических материалов, программ и учебно-методических комплексов по оказанию ранней помощи детям от рождения до 3 лет.

3) Систематизирован опыт подготовки кадров, совместно с Институтом развития образования разработана программа повышения квалификации для педагогических работников, направленная на повышение профессиональных компетенций в области выявления, диагностики, профилактики и коррекции нарушений в развитии ребенка с первых месяцев его жизни; психолого-педагогической поддержки «особой» семьи; проектировании системы ранней помощи в образовательной организации; апробации различных методов и применения эффективных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью.

2) Создано региональное методическое объединение специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям.

3). Проводятся научно-методические и практико-ориентированные семинары, вебинары, круглые столы, панельные дискуссии. В дальнейшем планируется проведение стажировок по вопросам оказания ранней помощи в ведущих базовых организациях.

4) Разработаны пособия по вопросам оказания ранней помощи детям и их родителям: методическое пособие «Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста». Индивидуальная карта является уникальным инструментом, который предназначен для организации работы специалиста по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи ребенку раннего возраста. В карте описана подробная схема сопровождения ребенка и его семьи, представлены бланки фиксации результатов психолого-педагогической диагностики и профили развития детей раннего возраста. Раскрыты основные направления и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми от рождения до трех лет.

Карта разработана на основе многолетнего опыта работы специалистов государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» с детьми раннего возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана комплексная авторская программа по оказанию помощи детям раннего возраста. В программе подробно описано содержание работы с ребенком, составлено подробное календарно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста и сценарии занятий с учетом ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, функционирование и дальнейшее развитие системы ранней помощи на региональном уровне рассматривается как важный компонент образовательной и социальной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников, который создает предпосылки для реализации равных прав детей на получение образования.

Уверены, что решение таких вопросов, как – реализация межведомственного взаимодействия, информационно-методическая поддержка педагогов, в целом будут способствовать развитию региональной системы ранней помощи и позволят сократить долю детей, которые по достижению школьного возраста будут нуждаться в специальных условиях получения образования и социальной адаптации.

Надеемся, что своевременная психолого-медико-педагогическая помощь детям раннего возраста, включение родителей в реализацию индивидуальных комплексных программ сопровождения ребенка будут способствовать минимизации имеющихся недостатков и проблем в детском развитии, а в ряде случаев позволят их устранить, обеспечив тем самым полноценное развитие ребенка.