**Аналитическая записка**

**«Анализ работы регионального методического объединения учителей-логопедов школ Ярославской области**

**за 2017-2019 гг.»**

**Цель** деятельности регионального методического объединения учителей-логопедов школ Ярославской области (далее РМО):

* развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства учителей – логопедов школ;

. Задачи деятельности РМО учителей – логопедов школ:

* содействовать развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми с речевыми нарушениями в муниципальных районах Ярославской области;
* создавать условия для непрерывного профессионального развития учителей – логопедов школ, распространения инновационных педагогических практик;
* обеспечить сопровождение методических служб образовательных учреждений, творческих объединений учителей – логопедов школ в развитии коррекционного образования в Ярославской области;
* инициировать создание сообществ учителей – логопедов школ на основе профессиональных и личных интересов.

**В состав РМО**, созданного в 2016 году, входит более 70 учителей-логопедов из школ и школ-интернатов Ярославской области.

В мероприятиях РМО учителей-логопедов регулярно участвуют специалисты г. Ярославля, Рыбинска, Переславля-Залесского, Ярославского МР, Ростовского МР, Даниловского МР, Гаврилов-Ямского МР.

**Изучение запросов** учителей-логопедов школ показывает, что наибольшую степень затруднений испытывают школьные логопеды при планировании работы и оформлении документации на обучающихся с ОВЗ, при разработке адаптированных образовательных программ на обучающихся инклюзивных классов, при организации и отборе содержания коррекционного обучения детей с различными особыми образовательными потребностями: задержками психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, снижением слуховых возможностей.

С учетом анализа выявленных проблем в рамках основных направлений деятельности РМО **проведены следующие мероприятия**:

* 12 информационно-методических и практико-ориентированных семинаров на базе школ и школ-интернатов Ярославской области;
* расширенные творческие мероприятия (с участием коррекционных специалистов всех направлений: олигофренопедагогов, логопедов, дефектологов, тифлопедагогов, сурдопедагогов) в муниципальных районах Ярославской области: «Дни дефектолога» в г. Ростове (дважды), Гаврилов-Яме, Рыбинске;
* специалисты РМО на регулярной основе участвуют в проведении стажировок для обучающихся по программам профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия»;
* Специалисты РМО приняли участие в межрегиональном семинара в г. Санкт-Петербурге, во Всероссийском семинаре в Центре лечебной педагогики в г. Пскове ежегодно, в конференциях, проводимых ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в ряде семинаров, к4онференций и форумов различного уровня в Москве.
* специалисты РМО принимают участие в качестве соавторов, разработчиков, рецензентов научно-методической продукции кафедры инклюзивного образования:
1. Создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ: материалы межрегиональной видеоконференции в рамках Декады инклюзивного образования Ярославской области. — 2019: / под общ. ред. Л. С. Русановой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 122 с. — (Инклюзивное образование).
2. Эффективные методы и приемы обучения детей с ОВЗ: материалы Декады инклюзивного образования Ярославской области – 2018: практическое пособие / под общ. ред. профессора Н. В. Новоторцевой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 84 с. — (Инклюзивное образование).
3. Отрошко Г. В. Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие / Г. В. Отрошко. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017 — 56 с. — (Инклюзивное образование).
4. Отрошко Г. В. Организация стажировки обучающихся по профилю «Логопедия»: практическое пособие / Г. В. Отрошко. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 36 с. — (Инклюзивное образование).
* специалисты РМО принимают активное участие в организации и проведении мероприятий Региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог России», регионально конкурса «Лучшая организация логопедической работы с детьми с ОВЗ» в номинации «Лучшее логопедическое занятие/урок в школе».
* подготовлены мастер-классы и стендовые презентации специалистов РМО на ХI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, получившие Дипломы победителей, 13 декабря 2019 г.

**Перспективы деятельности РМО в 2020 году**:

* проведение информационно-методических семинаров, мастер-классов для учителей-логопедов и учителей классов, в которых в условиях инклюзии обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи;
* проведение «Дня дефектолога» в МР Ярославской области;
* организация стажировок на базе школ и школ-интернатов, обучающих детей с тяжелыми нарушениями речи;
* разработка методических пособий по актуальным вопросам образования детей с речевыми нарушениями.