

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 179»**

**Всероссийская дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»
Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья**

**«Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста
в условиях консультационного пункта дошкольной
образовательной организации»**

Клочкова Л.В.

заведующий МДОУ «Детский сад № 179» ,

**Победитель регионального этапа
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2020 году**

«Кастрюлька Анатоля»

Страна: Франция Режиссёр: Eric Montchaud Музыка: Пьер Бастьен





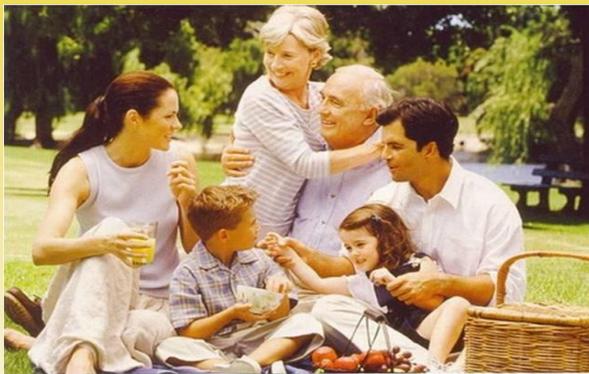


КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

1



7



9



**Всего
325
детей**

**223
ребёнка
с ОВЗ**



Группы компенсирующей направленности



Группы комбинированной направленности



Консультационный пункт



Группы раннего развития

Мультидисциплинарное сопровождение ребенка с ОВЗ



Кадровое обеспечение

Воспитатель - 32

Учитель-логопед - 12

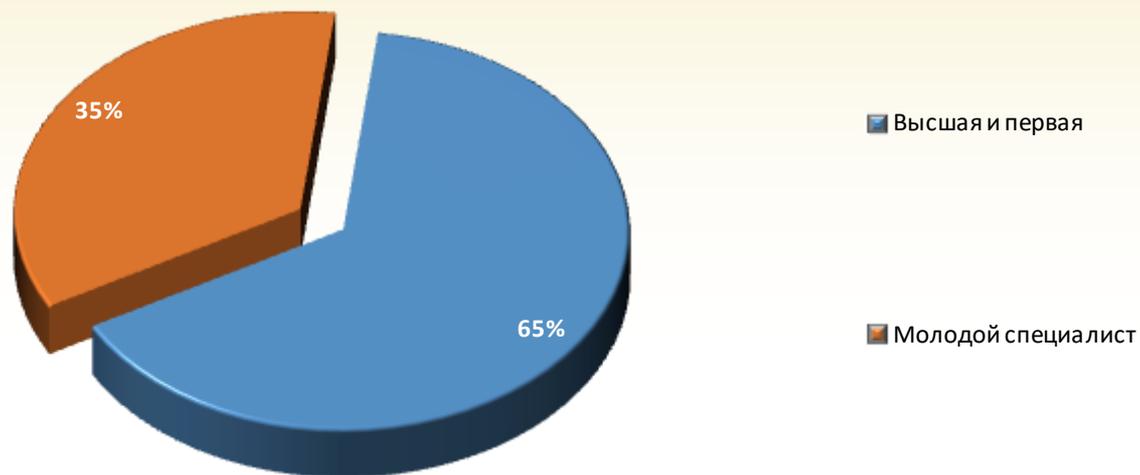
Педагог-психолог - 2

Учитель-дефектолог - 1

Инструктор по физ.культуре - 2

Муз. руководитель - 2

Уровень квалификации педагогического состава



**Каждый ребенок особенный,
все дети - равные!**





муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 179"

[Версия для слабовидящих](#)

[найти](#)

Страница обновлена 06.04.2020

#СИДИМДОМА > Средние группы (№95,13,14)

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию задания, которые можно выполнить с детьми дома по освоению основной образовательной программы и адаптированной общеобразовательной программы в период карантина.

Лексическая тема недели с 6 апреля по 12 апреля : "КОСМОС"

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие (Познание)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование, Лепка)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация; Конструирование)

Задания специалистов:

Учитель-логопед [☞](#)

Инструктор по физической культуре

- Главная страница
- #СИДИМДОМА
- Сведения об образовательной организации
- Новости учреждения
- История детского сада
- Обращения граждан
- Государственные услуги в электронном виде
- Зачисление детей
- Сертификация дополнительного образования
- Консультационный пункт
- Наши достижения
- Отзывы о работе ДОУ

Концепция развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года

- “дети целевой группы”
- “дети группы риска”
- “ранняя помощь”
- “программа ранней помощи”
- “индивидуальная программа ранней помощи”
- “междисциплинарная команда специалистов ”
- “специалист в сфере ранней помощи ”

Внешние источники психологической угрозы для маленького ребенка:

- **недостаточность внимания к воспитанию ребенка;**
- **манипулирование ребенком со стороны взрослых;**
- **агрессивное поведение взрослых по отношению к ребенку;**
- **осознание своей неуспешности, ущербности в сравнении со сверстниками;**
- **нарушение личностных границ ребенка;**
- **отсутствие понятных правил взаимоотношений в семье, в саду;**
- **авторитарный стиль воспитания**



Внутренние источники психологической опасности:

- **негативные привычки, которые сформировались у ребенка;**
- **страх, неуверенность в своих силах;**
- **невнимательность и неконтролируемость своих действий;**
- **отсутствие ответственности за свои поступки;**
- **неумение справляться с болезненными эмоциями и чувствами**



Единое образовательное пространство

1

РЕБЕНОК



7

СЕМЬЯ



9

Единое образовательное
пространство
«Детский сад»



Семь

+

Я

Л.С. Выготский «... если ребенок до 3 лет по каким-либо причинам не освоил речи и начал ей обучаться с трехлетнего возраста, то на самом деле окажется, что трехлетнему ребенку гораздо труднее обучаться речи, чем полуторагодовалому»

Система ранней профилактики речевого развития

Расстройства развития у детей раннего возраста влияют на дальнейшее психическое и интеллектуальное формирование, и проблема приобретает не только медицинскую и педагогическую, но и социальную значимость

Система комплексной профилактики нарушений развития детей основана на единстве и динамическом взаимодействии

**Акушеры -
гинекологи**

**Педиатры -
неонатологи**

**Детские
психологи**

**Детские
неврологи**

**Педагоги -
воспитатели**

**Коррекци
онные
педагоги**

**Детские
психиатры**

Консультационный пункт

Концепция ранней профилактики
нарушений речевого развития детей раннего возраста

Межведомственное и взаимопроникающее взаимодействие на
основе принцип раннего дифференцированного подхода

Создание службы
ранней профилактики нарушений речевого развития

КП на базе Женской
консультации ГБУЗ
ЯО КБ
им.Н.А.Семашко в
рамках «Школы
беременных»

КП на базе
Детской
поликлиники
ГБУЗ ЯО КБ
им.Н.А.Семашко

КП на базе
МДОУ
«Детский сад
№ 179»

Группа
раннего
возраста для
детей с ЗРР

Организация работы консультационного пункта

- - **Консультационный пункт функционирует с 1 августа по 15 июня включительно.**
- - **На базе МДОУ «Детский сад № 179» – среда/пятница с 15.00 до 18.00.**
- - **На базе Детской поликлиники ГБУЗ ЯО КБ им. Н.А. Семашко в консультативном кабинете 1 раз в неделю в четверг с 15.00 до 18.00.**
- - **На базе Женской консультации ГБУЗ ЯО КБ им. Н.А.Семашко в рамках «Школы беременных» в консультативном кабинете 1 раз квартал с 13.00 до 15.00.**
- - **Группы для детей раннего возраста с ОВЗ (с 1,6г до 3 лет)**

Консультационный пункт на базе Женской консультации №1 ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко» «Школа беременных»

Цель: оказание необходимой психолого – педагогической помощи беременным женщинам по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

Задачи:

- проводить работу с родительскими остановками и ожиданиями;
- формировать родительскую готовность к материнству и отцовству;
- развивать родительскую компетентность в области воспитания и развития ребёнка.



График работы: вторник 1 раз в квартал, с 13.00 до 15.00 часов.

Специалисты: учителя – логопеды и педагог – психолог.

**Консультационный пункт на базе Женской консультации №1
ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко» «Школа беременных»**

Направления работы:

- снятие общей тревожности

- формирование чувства ответственности за будущего ребёнка

- работа с семьёй по профилактике пред и послеродовой депрессии

- информирование родителей об этапах психического, физического и речевого развития ребёнка и факторах риска

- рекомендации по уходу за младенцами

- информирование родителей о возможностях ранней помощи детям с отклонениями в развитии

Консультационный пункт на базе Детской поликлиники №1 ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко»

Цель: оказание необходимой медико–психолого–педагогической помощи детям от рождения до 3 лет и старше, и их родителям (законным представителям) на основе результатов комплексной диагностики детей раннего возраста, выявление детей группы риска по нарушениям развития.



Консультационный пункт на базе Детской поликлиники №1 ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко»

Задачи:

осуществлять медико – психолого – педагогическую диагностику детей раннего возраста;

- проводить динамические наблюдения за детьми группы риска;

- оказывать своевременную помощь детям с выявленными проблемами;

-проводить консультативную помощь по вопросам особенностей развития детей раннего возраста;

- выявлять детей с тяжёлыми нарушениями и направлять их на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута;

- отработать механизм взаимодействия со специалистами учреждения здравоохранения и образования

Консультационный пункт на базе МДОУ «Детский сад № 179»



Консультационный пункт на базе МДОУ «Детский сад № 179»

Задачи:

- обеспечивать единство и преемственность семейного и общественного воспитания;
- поддерживать всестороннее развитие детей, не посещающих образовательные учреждения
- оказывать психолого – педагогическую помощь родителям;
- оказывать всестороннюю консультативную помощь родителям и детям, не посещающих образовательные учреждения;
- содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проводить комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии;
- обеспечивать взаимодействие между различными образовательными учреждениями города Ярославля.

Специалисты: заведующий, старший воспитатель, учителя – логопеды, педагог – психолог, учитель-дефектолог, старшая медицинская сестра, муз. руководитель, инструктор по физ.культуре

Приём проводится по предварительной записи по телефону.

Консультационный пункт на базе МДОУ «Детский сад № 179»

Направления работы

```
graph TD; A[Направления работы] --- B[Индивидуальное консультирование]; A --- C[Семейное консультирование];
```

Индивидуальное
консультирование

Семейное
консультирование

Индивидуальное консультирование

**Взрослые с
ребёнком**

**Взрослые в
отсутствие детей**

**Индивидуальное
консультирование**

Тренинг

Анкетирование

Беседа



Семейное консультирование



Взрослые с ребёнком

**Совместные
развлечения**



**Коррекционно –
развивающие
подгрупповые
занятия**



**Мастер –
классы**



**Игровые
упражнения**



Семейное консультирование



Взрослые в отсутствие детей

Лекции

Круглый стол

**Буклет/
памятка**

Собрание



Литература об особенностях работы с детьми раннего возраста



Буклеты и памятки в помощь родителям об особенностях воспитания и развития детей раннего возраста

Группы для детей раннего возраста с ЗРР

**2 группы компенсирующей направленности
2 группы комбинированной направленности**





Речевое развитие



**Артикуляционный и
дыхательный тренинг**



**Подгрупповое
логопедическое занятие
«Полезные овощи»**



Тренинг с родителями



Биоэнергопластика



Кружок дополнительного образования для детей 1,5-3 лет «Бэби-курс»













**Уполномоченный
по правам ребенка:**

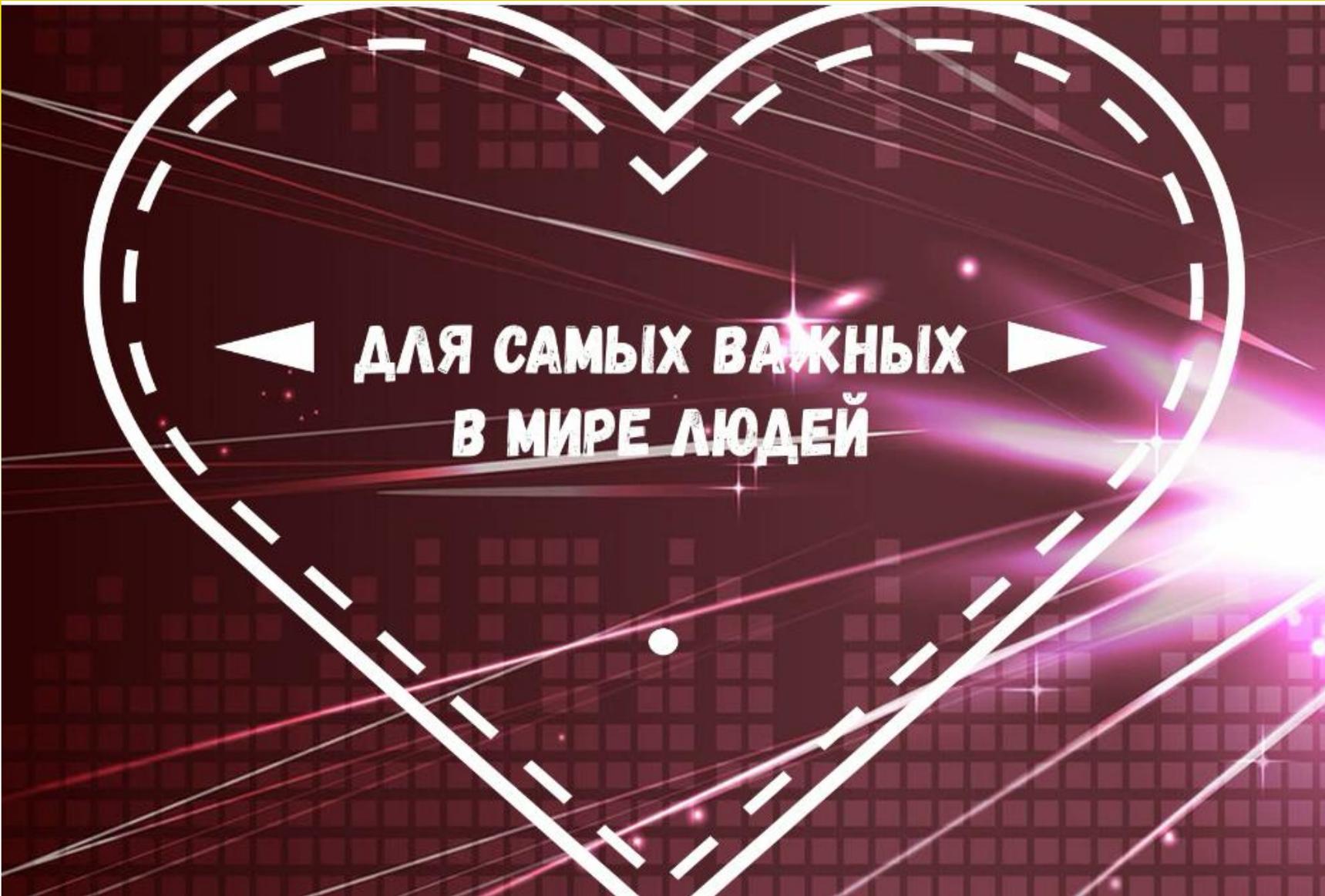
Анна Кузнецова

**«Психологическое благополучие
ребенка – это доверие:**

ПЕДАГОГ+РОДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГ+РЕБЕНОК

ДЕТСКИЙ САД+РЕБЕНОК+РОДИТЕЛЬ»



**ДЛЯ САМЫХ ВАЖНЫХ
В МИРЕ ЛЮДЕЙ**