



Приемы нейропсихологической диагностики в работе с детьми раннего возраста

Киселева Татьяна Геннадьевна,
кандидат психологических наук, доцент
декан дефектологического факультета

Структурно-функциональная модель работы мозга (А.Р. Лурия)

- **Нейропсихологический симптом** — нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга
- А — энергетический блок, или блок регуляции уровня активности мозга;
- Б — блок приема, переработки и хранения информации;
- В — **блок программирования**, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности (передние отделы головного мозга)



Приемы нейропсихологической диагностики

1. Энергетическая зона – подкорковые структуры: нормальный уровень бодрствования, концентрация, работоспособность (перевозбуждение или переутомление)

Способы влияния: сбалансированное питание (углеводы, монодиеты), физическая активность, отдых, сон

Диагностика: соотношение сна и бодрствования, скорость движений, упражнения на выносливость, мотивация, желания (ребенок пассивен, не мешает)





Приемы нейропсихологической диагностики

2. Функция программирования и контроля – лобные доли: умение поставить и достичь цель, спланировать работу, довести начатое дело до конца (хаотические действия без понимания смысла, не доделывание заданий, неумение увидеть свои ошибки)

Диагностика (нестандартизированная):

- дойти (доползти) до игрушки (возможно появление препятствий на пути);
- выбор из двух одинаковых игрушек, находящихся в зоне видимости,
- выполнение действий согласно словесной инструкции (Дай кубик, дай мячик);
- повторение действия за взрослым (Делай, как я);
- убрать (сложить) игрушки, вещи;
- сортировать (раскладывать) по одному признаку;





Игры и упражнения на развитие функций программирования и контроля

- «Подвиг» - дойти до намеченной цели, игрушки, пройти определенное расстояние (зона ближайшего развития);
- «Мамин помощник» - выполнение действий согласно словесной инструкции (отнести бабушке очки, папе газету);
- «Печем пироги» - повторение действия за взрослым и со взрослым (Делай, как я);
- «Я сам, я уже большой» - убрать (сложить) игрушки, вещи;
- «Золушка» - сортировать горох, рис, фасоль
- «Поход в магазин» - выбор предметов по заранее намеченному плану (договариваемся дома о покупках)





Игры и упражнения на развитие функций программирования и контроля

- «Пожалуйста» - двигательная игра с правилом (или Делай то, что я скажу, а не то, что покажу);
- «Пропажа» - раскладываем 3-5 предметов, один убираем
- «Что изменилось» - раскладываем 3-5 предметов, меняем местами
- Задания с избытком или с недостатком (разрезные картинки)
- Режим дня;
- Посильные домашние обязанности
- Регулярные физические упражнения и занятия





Благодарю за внимание!

