ГАУ ЯО ДПО «Институт развития образования»

(г. Ярославль)

**ПРОГРАММА**

Онлайн-стажировка

«Психолого-педагогическая диагностики детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»

**(10-12 сентября 2020г.)**

**Ведущие стажировки:**

***Рощина Г.О.***, заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.

***Русанова Л.С.***, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии к.псих.н, доцент кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

***Баранцова Н.С.,*** учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям», эксперт ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»

**10 сентября (14.00-18.30)**

1. Актуальные проблемы психолого-педагогической диагностики детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Понятие психолого-педагогической диагностики. Категориальный аппарат. Важность диагностики в работе психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

2. Виды психолого-педагогической диагностики, этапность в проведении обследования.

3. Требования к процедуре проведения обследования. Методы диагностического обследования детей и особенности их применения с учетом психофизического состояния ребенка.

4. «Норма» и «патология развития» — клинико-педагогический подход. Диагностические критерии и алгоритм проведения психолого-педагогической диагностики.

5.Современные методики диагностики нарушений в раннем детском возрасте. Диагностический инструментарий в работе специалиста.

6. Психолого-педагогическая оценка развития ребенка на примере видео-фрагментов из практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Подготовка заключения по результатам диагностики и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста.

8. Ответы на вопросы участников стажировки.

**11 сентября (14.00-18.30)**

1. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста.

2. Современные методики дифференциальной психолого-педагогической диагностики психического развития детей дошкольного возраста. Диагностический инструментарий в работе специалиста.

3. Показатели детского развития, анализируемые в процессе проведения диагностики. Нормативы развития психических процессов у детей от 4 до 7 лет.

4. Методики, направленные на определение готовности ребенка к школьному обучению.

5. Количественно-качественный подход в оценке развития ребенка дошкольного возраста на примере видео-фрагментов из практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оформление протокола психолого-педагогического обследования.

6. Подготовка заключения по результатам диагностики и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста.

7. Ответы на вопросы участников стажировки.

**12 сентября (14.00-18.30)**

1. Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного и подросткового возраста. Показатели развития детей младшего школьного и подросткового возраста.

2. Методы обследования детей младшего школьного и подросткового возраста (наблюдение, клиническая беседа, тестирование, педагогический эксперимент).

3. Отечественные и зарубежные методики оценки психического развития детей младшего школьного и подросткового возраста. Особенности применения вербальных и невербальных методов в психолого-педагогической диагностике.

4. Методы и приемы обследования у детей школьных навыков.

5. Особенности применения Теста Векслера (Тест Д. Векслера (WPPSI) в адаптации М. Н. Ильиной, детский и взрослый варианты), как инструмента, предназначенного для исследования структуры интеллекта детей в возрасте от 5 до 16 лет.

6. Рассмотрение кейсов диагностических ситуаций в работе с детьми младшего школьного и подросткового возраста, разбор случаев из практики в деятельности консилиума.

7. Оформление протокола и подготовка заключения по результатам диагностики и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного и подросткового возраста.

8. Ответы на вопросы участников стажировки.