**Положение**

### О региональном методическом объединении специалистов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ в

**Ярославской области**

1. **Общие положения**

### Настоящее положение определяет и регулирует деятельность регионального методического объединения специалистов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ в Ярославской области (РМО)

### 1.1. РМО объединении специалистов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ в Ярославской области является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ

### 1.2. Объединение направлено на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, основанное на активной деятельности педагогов.

* 1. При планировании и организации деятельности РМО руководствуется
* ФЗ-273 - «Об образовании в Российской Федерации»,
* ФГОС обучения детей с ОВЗ
* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
* приказами,
* инструктивными письмами,
* методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ярославской области.
  1. Координационное и методическое руководство РМО осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее ИРО).
  2. РМО состоит из ППС кафедры инклюзивного образования ИРО, педагогов, воспитателей, тьюторов, учителей – дефектологов (олигофренопедагогов), логопедов ОО Ярославля и ОО муниципальных районов Ярославской области.

1. **Цели и задачи деятельности**

1.1 Цели РМО

* развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов, учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ;
* содействие развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми с ОВЗ и умственной отсталостью  **допрофессиональной и профессиональной подготовки**  в муниципальных районах Ярославской области.

1.2 Задачи РМО

* координировать взаимодействие методических объединений, сообществ педагогов, **занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ** разных уровней;
* создавать условия для непрерывного развития педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, распространения инновационных педагогических практик;
* обеспечить сопровождение методических служб, образовательных учреждений, творческих объединений педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, в развитии коррекционного образования в Ярославской области;
* инициировать создание сообществ педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, на основе профессиональных и личных интересов.

1. **Направления и формы работы**
   1. Направления деятельности РМО:

* сопровождение профессионального развития педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, на основе индивидуальных планов профессионального развития;
* координация деятельности педагогических сообществ педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, в муниципальных районах Ярославской области.
  1. Формы работы РМО семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, тренинги.

1. **Структура**
   1. В состав РМО входят педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, представители региональных и муниципальных методических служб (при наличии).
   2. Координацию деятельности РМО осуществляет методический совет, избираемый прямым голосованием всех членов РМО из их числа, сроком на 1 год.
   3. Координационную деятельность на местах выполняют муниципальные представители РМО педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, руководителей ММО, ППС кафедры начального образования ИРО, руководители методических советов.
2. **Организация деятельности**
   1. Деятельность РМО учителей педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с годовым планом работы (план на учебный год), который утверждается советом РМО.
   2. Общие встречи членов РМО проводятся не реже одного раза в год, согласно предварительному плану, принятому на заседании совета.
   3. Муниципальные и межмуниципальные встречи членов РМО проводятся не реже 1 раза в полгода.
   4. Заседания методического совета РМО проводятся два раза в год.
3. **Права**

Региональное методическое объединение педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ Ярославской области имеет право:

* 1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с образовательными потребностями педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ.
  2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности методических служб всех уровней.
  3. Участвовать в проведении региональных и муниципальных профессиональных мероприятий (конференций, конкурсов, выставок и т. д.).
  4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, и заказа на научно-методическую продукцию.

1. **Ответственность РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов):**
   1. РМО несет ответственность за качество проведения каждого запланированного мероприятия;
   2. РМО несет ответственность за качество разработанных материалов и реализуемых инновационных практик.
2. **Взаимоотношения и связи**

РМО педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ, вступает во взаимоотношения с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, ИРО и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности РМО. Взаимоотношения с различными органами и структурами РСО могут осуществляться следующим образом:

РМО педагогов, занимающихся допрофессиональной и профессиональной подготовкой детей с ОВЗ - ММО – школа.