ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Богдановича, 16 г. Ярославль, 150014 ИНН 7604014626КПП 760401001БИК 047888001ОГРН 1027600679941 | приемная тел. +7 (4852) 21-06-83 тел./факс +7 (4852) 21-06-83e-mail: rcnit@iro.yar.ru |



|  |  |
| --- | --- |
| Исх. № 01-13/ от 16.04.2019 | Руководителям консультационных пунктов по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ  |

**Информационное письмо-приглашение**

В связи с необходимостью реализации Стратегии развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в РФ до 2020 г. и в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи детям с ОВЗ в РФ на период до 2020 года в Ярославской области создается ***Региональное методическое объединение специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям.***

Просим направить **18 апреля 2019 года в 15 часов** для участия в организационном заседании ***Регионального методического объединения*** представителя от каждого консультационного пункта, оказывающих раннюю психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ и их семьям в Ярославской области.

***Заседание состоится по адресу: г.Ярославль, ул.Богдановича, 16, каб.412 ГАУ ДПО ЯО ИРО.***

 **Цель РМО:** развитие профессионального потенциала и осведомленности субъектов психолого-медико-педагогического раннего сопровождения детей с ОВЗ.

Несмотря на то, что в Ярославской области активно внедряется инклюзивное образование детей с ОВЗ (численность детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях области в 2018-2019 учебном году составляет 9 162 человека), вопросы раннего вмешательства находятся на начальной стадии.

Причины:

1. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в инклюзивных детских садах и школах проходит довольно успешно, так как опирается на систему работы специальных (коррекционных) школ и садов для детей с различными нарушениями развития (19 ГОУ (в городах – 14, в сельской местности – 5)). Выявление нарушений и сопровождение **детей раннего возраста** системно в регионе не осуществлялось, отсутствуют специалисты служб сопровождения высокого уровня.
2. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях региона функционирует 190 консультационных пунктов, оказывающих консультационную, психолого-педагогическую, диагностическую и методическую помощь родителям и их детям, в том числе раннего возраста (до 3-х лет), не посещающим дошкольные учреждения, а также детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. Однако **мониторинг**, проведенный специалистами кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, показал, что данная помощь носит **несистемный разовый характер.** Отсутствует система комплекса мероприятий, направленных на развитие детей раннего возраста с нарушениями развития или риском появления таких нарушений, и мероприятий, ориентированных на поддержку родителей, которая должна предполагать обязательное выявление проблем в развитии детей и оценку особенностей их развития.
3. В г. Ярославле работают 2 специализированных Дома ребенка для детей-сирот с 3 месяцев до 4 лет, подведомственных системе здравоохранения, в которых более 80 детей-сирот с ОВЗ и детей-инвалидов, среди которых большая часть с поражениями ЦНС (численность постоянно изменяется). Специалисты данных учреждений также не готовы к осуществлению ранней психолого-педагогической помощи детям, а также помощи приемным родителям и усыновителям на основе современных технологий и методов.

 И если дети с нарушениями ЦНС, имеющие родителей, находятся под постоянным наблюдением, им оказывается индивидуальная помощь, инициированная самими родителями, то детям-сиротам с ОВЗ(инвалидам) необходима квалифицированная помощь специалистов.

 Таким образом, в регионе должна быть создана междисциплинарная команда специалистов, обладающая необходимыми компетенциями и осведомленностью:

* для обеспечения психолого-медико-педагогического раннего сопровождения детей с ОВЗ;
* для оказания информационной и психологической помощи семьям, с целью мобилизации их ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
* Владеющая технологиями и методиками, которые будут иметь высокую эффективность при работе с данной категорией детей, могут транслироваться для использования в других организациях, предоставляющих услуги ранней помощи детям с ОВЗ.

 В ходе заседания планируется обсуждение следующих вопросов: создание междисциплинарной команды, волонтерской службы оказания ранней помощи родителям (усыновителям) детей с ОВЗ, телефона доверия родителей, потенциальных отказников от детей с нарушениями ЦНС, обсужден план работы РМО.

Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Золотарева