**Перечень учебной литературы кабинета инклюзивного образования 2018г.**

1. «Воспитание и обучение детей с нарушением развития № **3** 2017г**.»** научно-методический журнал. Изд. «школьная пресса»(с диском). 2штуки
2. «Программа по голболу» Ярославль 2013г. ИРО Адаптивная физическая культура.
3. «Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития» Н.П. Коняева, Т.С. Никандрова, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2014г. 3 шт.
4. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха» Л.П. Назарова, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2001г. под редакцией В.И. Селиверстова. 3 шт.
5. «Методические рекомендации по реабилитации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» изд. «РИТМ» 2016г. Москва
6. «Арт-терапия в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нормальным и нарушенным развитием» М.С. Вальдес Одриосола, В.Г. Колягина Москва 2017г. Специальная психология.
7. «Нейропсихологические занятия с детьми» Практическое пособие №1 В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова. Изд. Айрис-пресс Москва 2017г.
8. «Нейропсихологические занятия с детьми» Практическое пособие №2 В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова. Изд. Айрис-пресс Москва 2017г.
9. «Дети с кохлеарными имплантами. Полноценное восприятие окружающего мира и речи людей при глухоте» Изд. Национальное образование. Москва 2017г.
10. «Инклюзивное обучение детей с трех лет с синдромом Дауна, легастенией и другими особенностями». Изд. Национальное образование. Москва 2018 г.
11. «Домашние животные». Изд. ООО «МИПО РЕПРО». Гл. редактор О.С. Клепикова, редактор по Брайлю О.В. Муратова. Москва 2016 г.
12. «Азбука для детей». Изд. ООО «МИПО Репо». Гл. редактор О.С. Клепикова, редактор по Брайлю О.В. Муратова. Москва 2016 г.
13. «УМК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Изд. «Просвещение» 7 штук.
14. «Основы тифлопедагогики. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения». Учебное пособие для ВУЗов В.П. Ермаков, Г.А. Якунин. Изд. «Владос» Москва 2000 г. 7 шт.
15. «Инклюзия в образовании» Научно-методический журнал. 1/2016. Гл. редактор Н.М. Прусс. НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2016 г.
16. «Организация деятельности системы ПМПК в условиях развития инклюзивного образования». Изд. «АРКТИ» Москва 2017 г.
17. «Нарушение голоса. Высшая школа» О.С. Орлова. Учебное пособие для студентов педвузов. Изд. «АСТ», «Астрель». Москва, Владимир 2008 г. 5 шт.
18. «Технологии формирования интонационной стороны речи. Высшая школа». Е.Е. Шевцова, Л.В. забродина. Учебное пособие для студентов педвузов. Изд. «АСТРЕЛЬ» Москва 2008 г. 5 шт.
19. «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста». Учебное пособие. Изд. «Мозаика-синтез» Москва 2016 г. 7 шт.
20. «Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи» В.К. Воробьева изд. «Астрель»2005г. Учебное пособие. 5 шт.
21. «Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков» Д.Н. Исаев, Т.А. Колосова. Специальная педагогика, изд.КАРО 2011г.
22. «Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка» Л.М. Шпицина, Е.И. Казакова, М.А. Жданова. Коррекционная педагогика, пособие для учителя-дефектолога.. изд. ВЛАДОС 2003г.7шт.
23. «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности»(дошкольный и младший школьный возраст). Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Изд. АРКТИ 2017г.
24. «Дидактический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики и чтения» коррекционная педагогика 1класс, пособие для дефектологов, педагогов, психологов. Изд. ВЛАДОС 2015г. Москва.
25. «Вестник образования» №11.06.2017г. 10шт.
26. Г.И. Анисимова «Логопедическая ритмика», учебное пособие часть 3, 20-8г.
27. «Обучение и воспитание детей в школах, школах-интернатах для умственного отсталых детей», рабочая тетрадь 2015г.ИРО
28. «Подходы к составлению рабочих программ для подготовительного класса специальной (коррекционной) школы 8 вида», методические рекомендации, Ярославль 2013г. ИРО
29. «Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «ЗА ЖИЗНЬ В ОТВЕТЕ!»», практическое пособие 2013г. Ярославль ИРО.
30. «Вестник ИРО» научно-методический журнал 1(11)2013г. ИРО
31. «Ярославский педагогический вестник» Том 2(психолого-педагогические науки),научный журнал №3, Ярославль 2014г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
32. «Инклюзивное образование: практики дополнительного образования детей» методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2016г. 2шт.
33. «Организация занятий ЛФК для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2016г. 2шт.
34. «Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации, обучающей детей с ОВЗ» методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2016г.
35. «Специфика работы педагога дошкольного образования в инклюзивном образовательном пространстве» методические рекомендации методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2016г.
36. «Инклюзивное образование в терминах и понятиях» словарь-справочник методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2016г.
37. «Использование игровых образовательных технологий в развитии умственно отсталого дошкольника» учебно-методическое пособие, ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2016г.
38. «Организация работы учителя-логопеда образовательного учреждения» методические рекомендации Г.В. Отрошко, ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2012г.
39. «Индивидуальный подход при обучении детей с нарушением зрения» методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2012г.
40. «Модель взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в ДОУ» » методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль 2014г.
41. «Лучший педагог инклюзивного образования – 2016 г.» материалы регионального конкурса, ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль, 6 шт.(диск)
42. «Проектирование АООП образовательной организации, обучающей детей о ОВЗ» методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль (диск)
43. «Международный Конгресс практиков инклюзивного образования» Казань 2016г.(диск)
44. «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: нормативно-правовая и методическая база» сборник нормативных документов, ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль, 6 шт.(диск)
45. «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» сборник правовых и нормативных документов ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Ярославль (диск)
46. «Дневник личностного роста» - новый оценочный инструмент личностных результатов обучающихся» электронное приложение 2013г. СОШ №44 г.Рыбинск