**Литература по логопедии (школьной)**

Бурина, Е.Д. **Преодоление нарушений письма у школьников. 1-5 классы. Традиционные подходы и нестандартные приемы/**Е.Д. Бурина. М.:КАРО – 2016, 192 с. – ISBN - 978-5-9925-1084-3

В пособии представлены методические приемы, позволяющие в доступной и увлекательной форме объяснить детям с нарушением навыка письма трудные орфографические и пунктуационные правила. Предлагаемая система работы помогает преодолеть дисграфию и дизорфографию у школьников, повысить их успеваемость. В приложении даны справочные таблицы, лексический материал для игр и примерное планирование занятий по преодолению дизорфографии у учащихся 5-го класса средней школы.  
Пособие адресовано логопедам, учителям русского языка и родителям школьников.

Величенкова, О.А. Русецкая, М.Н. **Логопедическая работа**

**по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников/** О.А. Величенкова, М.Н. Русецкая – М.: Национальный книжный центр – 2015, 320 с. + CD – диск - ISBN 978–5–4441–0084–4

В пособии представлены современные теоретические представления о причинах возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников,особенностях симптоматики и патогенезе этих нарушений, а также система обследования младших школьников, практико-ориентированные материалы по организации коррекционно-педагогической помощи учащимся общеобразовательной школы с нарушениями письма (дисграфия, дизорфография) и чтения (дислексия).

Упражнения направленны на развитие и коррекцию речевых, зрительных, зрительно-пространственных функций, зрительно-моторной координации, серийной организации движений, программирования, регуляции контроля деятельности, дизорфографии (формирование орфографического навыка), развитие орфографической зоркости, формирование теоретических, фонематических, морфологических, грамматических, морфемных представлений, отработку алгоритмов решения орфографических задач, работу над словарными словами.

Пособие сопровождается СD-диском, на котором представлены правовые документы, вспомогательные материалы и более 400 дидактических игр и упражнений.

Книга предназначена учителям начальных классов, логопедам, родителям, студентам факультетов специальной педагогики, психологических факультетов, бакалаврам и магистрам педагогического образования.

Елецкая, О.В. **Методика коррекции дизорфографии. Учебно-методическое пособие**/О.В. Елецкая М. : ФОРУМ, 2015 - 176 с. - ISBN: 978-5-00091-050-4  
  
Предлагаемая методика предназначена для коррекции дизорфографии у школьников. Применение данной методики в системе логопедической работы позволяет преодолеть причины и устранить проявления дизорфографии у школьников с различными вариантами структуры дизорфографического дефекта. Пособие рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия студентам, обучающимся по направлению "Специальное (дефектологическое) образование " по профилю подготовки "Логопедия" при изучении дисциплин "Логопедия", "Логопедические технологии" и др., также может быть полезно логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

Розова, Ю.Е., Коробченко Т.В. **Использование приемов мнемотехники в коррекционно-логопедической работе /** Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко. М.: Форум, 2016.-

Учебно-методическое пособие содержит теоретический и практический материал по использованию мнемотехники в коррекционно-логопедическом процессе. Систематическое применение представленного практического материала способствует развитию высших психических процессов - восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления. Пособие будет полезно логопедам, педагогам школьных и дошкольных образовательных учреждений, психологам, дефектологам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

Розова, Ю.Е., Коробченко Т.В. **Преодоление дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у школьников/ учебно-методическое пособие** /Ю.Е. Розова, Т.Е. Коробченко М: Редкая птица, 2017 304 с.

Пособие содержит объемные методические рекомендации по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза: поурочные разработки, описание уникальных авторских приемов, задания и упражнения. Может быть интересно практикующим школьным учителям-логопедам, обучающимся по программам «Специальное дефектологическое образование» по профилю «Логопедия».

Елецкая О.В., Н.Ю. Горбачевская Н.Ю.  **Алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных.** Пособие для логопедов / О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская. – СПб., 2003. – 80с. - ISBN 5-288-03217  
  
В серии "Буду грамотно писать" изложен многолетний опыт работы авторов по устранению нарушений письменной речи у детей. Данная тетрадь включает в себя лексический и грамматический материал, упражнения на развитие различных видов внимания и памяти, мышления, формирования навыков языкового анализа и синтеза, тонкой моторики и графических навыков.

Елецкая, О.В. **Методика диагностики дизорфографии. Учебно-методическое пособие.** / О.В. Елецкая, М.: ФОРУМ, 2014. - 208 с. - ISBN: 978-5-91134-891-5  
  
Предлагаемая методика предназначена для обследования детей с дизорфографией и позволяет определить причины и симптомокомплекс дизорфографии, выявить структуру дизорфографического дефекта у школьников, оценить индивидуально-типологические особенности учащихся с различными вариантами структуры дизорфографического дефекта.  
Рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия студентам, обучающимся по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" по профилю подготовки "Логопедия", может быть также полезно логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

Елецкая, О.В. **Формирование учебной деятельности у школьников с дизорфографией/** О.В. Елецкая – М.: Национальный книжный центр, 2016

Выполнение предложенных заданий и упражнений в системе логопедической работы позволяет выявить причины и устранить проявления дизорфографии у школьников с различными вариантами структуры дизорфографического дефекта. Разноуровневый по степени сложности материал делает возможным применение данного пособия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников. Пособие оснащено CD-диском, на котором представлены карточки с упражнениями, иллюстрации, схемы, протоколы, таблицы. Пособие предназначено для работы с детьми на групповых и индивидуальных занятиях. Может быть использовано в качестве дополнительного материала при изучении предмета "Русский язык" на уроках, полезно родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

# Иншакова, О.Б., Назарова А.А.  Методика выявления дизорфографии у младших школьников/ О.Б. Иншакова, А.А. Назарова. М6 Секачев В.Ю., 2016, 72 с. - ISBN 978-5-88923-366-4

В пособии представлена методика, позволяющая специалистам выявить у учащихся младших классов нарушение письма - дизорфографию - и определить степень eе выраженности. Вместе с этим она включает приемы отграничения дизорфографии от дисграфии, иллюстрируемые наглядными примерами. Предлагаемая методика носит тестовый характер, однако позволяет получить не только количественную оценку, но также качественную характеристику дизорфографических ошибок.   
Это дает возможность наиболее точно составить перспективный план коррекционной работы и выбрать адекватные технологии преодоления данного нарушения.   
  
Пособие адресовано логопедам, психологам, дефектологам, студентам дефектологических факультетов и учителям начальных классов.

**Основы теории и практики логопедии/** Под ред. Р.Е. Левиной. М.: АльянС, 2017, 370 с. – ISBN 978-5-91872-037-0

В книге излагается современный взгляд на логопедию, рассматривается ее связь с рядом смежных наук - психологией, лингвистикой, медициной. Специальные главы книги посвящены разбору наиболее распространенных видов нарушения речи у детей (общее недоразвитие, недоразвитие звуковой стороны речи и заикание) и их преодолению. В характеристике различных видов речевого дефекта выделяются особенности нарушений как устной, так и письменной формы речи. Пособие предназначается для учителей начальных классов массовых школ, логопедов, а также для студентов педагогических институтов.