**Литература по логопедии (дошкольной)**

[Бардышева, Т. Ю., Моносова, Е. Н.](http://spisok-literaturi.ru/author/bardyisheva-t-yu-monosova-e-n.html) Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР/ Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 264 с., 2016 г. - **ISBN:** 9785985272253

В пособии предлагается система занятий по развитию речи детей 4-5 лет с ОНР. 117 занятий рассчитаны на весь учебный год. Книга включает игры, упражнения и тренинги, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи, фонематического восприятия, а также когнитивных процессов детей данного возраста: внимания, памяти, мышления. К каждому занятию разработано задание для закрепления материала дома. В пособии "Логопедические задания для детей 4-5 лет с ОНР" (Издательство "СКРИПТОРИЙ 2003", 2014) предлагаются игры и упражнения в доступной для ребенка и его родителей форме. Для проведения фронтальных занятий существенную помощь педагогу окажут комплекты наглядных пособий: "Обучение связной речи детей 4-5 лет" и "Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Средняя группа", содержание которых (сюжетные картинки, картинно-графические схемы и планы рассказов) иллюстрирует занятия...

[Бардышева, Т. Ю., Моносова, Е. Н.](http://spisok-literaturi.ru/author/bardyisheva-t-yu-monosova-e-n.html) **Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР/** Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 280 с., 2016 - **ISBN:** 9785985272406

|  |
| --- |
| В пособии предлагается система занятий по развитию речи детей 5-6 лет с ОНР. 117 занятий рассчитаны на весь учебный год. Книга включает игры, упражнения и тренинги, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи, фонематического восприятия, а также когнитивных процессов детей данного возраста: внимания, памяти, мышления. К каждому занятию разработано задание для закрепления материала дома. В пособии "Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа" (Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015) предлагаются игры и упражнения в доступной для ребенка и его родителей форме. Для проведения фронтальных занятий существенную помощь педагогу окажут комплекты наглядных пособий: "Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа" и "Обучение связной речи детей 5-6 лет", содержание которых (сюжетные картинки, картинно-графические схемы и планы... |

Воробьёва, Т.А. **Дыхание и речь. Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения/ Т.А. Воробьёва/ СПб: Литера, 2014 - ISBN:** 9785407005155.

Важное значение в процессе формирования у ребёнка чёткого произношения имеет правильное дыхание. В книге подробно раскрывается роль дыхания в коррекции звукопроизношения, показывается, как в игровой форме можно выработать у ребёнка правильную...

Грибова, О.Е. **Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие.**/ О.Е Грибова. М6 АРКТИ – 2017, 80 с. – ISBN - 978-5-89415-870-9

В пособии представлены материалы по организации процедуры обследования проявлений языково-речевой недостаточности как целостного процесса с учетом его многовариантности, при этом особое внимание уделяется описанию последовательности действий логопеда, обеспечивающих всесторонний подход к изучению недостатков устной и письменной речи детей различного возраста. Все приведенные в пособии рекомендации базируются на данных, полученных в ходе обследования детей с первичной речевой патологией. Некоторые из них являются авторскими разработками и уже вошли в широкую практику, часть - публикуется впервые.   
  
Книга адресована специалистам-логопедам, имеющим практический опыт, студентам дефектологических факультетов, слушателям учреждений дополнительного профессионального образования.

Крупенчук, О.И. **Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова/О.И. Крупенчук, СПб: Литера, 2013 - ISBN:** 9785407003663

Книга известного петербургского логопеда Ольги Игоревны Крупенчук посвящена актуальнейшей в наши дни проблеме – нарушению слоговой структуры слова у детей. Вниманию специалистов предлагается комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова, включающая в себя дыхательные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения для развития ритмических способностей, интерактивную артикуляционную гимнастику и биоэнергетику, кинезиологические упражнения и др. Особое внимание в книге уделяется так называемому проговариванию слов доступного слогового класса.

Нуриева, Л.Г. **Развитие речи у аутичных детей. Методические разработки (+ наглядные материалы)/ Л.Г. Нуриева М.: Теревинф – 2017**, 108 с. -ISBN 978-5-42120-423-7

В книге изложена авторская методика, позволяющая развивать как экспрессивную, так и импрессивную речь у детей с ранним детским аутизмом. Большое внимание уделяется созданию мотивации к общению. Одна из глав посвящена изложению методики занятий с малышами от двух до трех лет. Это тот возрастной период, когда начало целенаправленной работы над речью особенно эффективно. Методика Л.Г. Нуриевой также с успехом применяется для развития речи у детей с сенсорной и моторной алалией. Наглядные материалы, необходимые для занятий, содержатся в отдельном приложении (24 листа размером 140x200 мм).  
Для логопедов и других специалистов, работающих с особыми детьми; для занятий с такими детьми дома.

## Большакова, С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие./ С.Е. Большакова, М.: Сфера, 2018 - **ISBN:** 9785994908808, 9785994916926

## В пособии описываются причины трудностей формирования слоговой структуры слова, виды ошибок. Описывается методика работы. Уделяется внимание развитию таких предпосылок для формирования слоговой структуры, как оптико- и сомато-пространственные.

Косинова, Е. **Логопедический букварь**./Е. Косинова/ М.: [Machaon](https://www.ozon.ru/brand/4005872/), [Азбука-Аттикус](https://www.ozon.ru/brand/5431167/), 2018- 112 с.- ISBN 978-5-389-06733-2

Букварь Е.Косиновой - незаменимый помощник в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Особый порядок букв раскроет им секрет "трудных" звуков, поможет научиться читать и понимать смысл прочитанного. Приобретенные умения и навыки позволят в дальнейшем избежать грубых ошибок на письме. Во время работы с книгой малыши смогут поиграть, узнают много нового и интересного об окружающем мире, приобретут навыки коммуникативного общения, обогатят свой словарный запас. Специальные упражнения будут способствовать развитию памяти и внимания, формированию языкового чутья, познавательной и творческой активности. Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям детских садов. Книгу можно использовать для индивидуальных и групповых занятий.

# Жукова, Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи/ Н.С. Жукова. М.: Эксмо, 2018 – 120 с. - ISBN 978-5-699-46771-6

Эта специализированная книга для исправления произношения настолько просто и обстоятельно написана, что пользоваться ею могут и логопеды, и педагоги, и родители. Несколько десятилетий научно-практической деятельности нашли свое воплощение в детальной разработке методик и приемов, позволяющих добиться уникальной чистоты речи у каждого ребенка, независимо от уровня запущенности, с которого придется начинать исправление. Специально разработанные упражнения позволяют концентрировать внимание на отработке одного конкретного звука, что значительно повышает эффективность занятий. Это тем более важно, что набор имеющихся у ребенка речевых дефектов может быть самым разным.   
Учебник "Уроки логопеда" решит речевые проблемы в любом возрасте научно, обстоятельно, кардинально и навсегда.

# Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. Практическое пособие/ Е.Краузе/ СПб – Корона-Век, 2017 – 80 с. - ISBN 978-5-7931-0947-5

Данное методическое руководство - памятка для начинающих логопедов и учебное пособие для родителей, желающих помочь своим детям преодолеть различного рода речевые дефекты.

# Ткаченко, Т.А. Развиваем мелкую моторику и речь. 150 игровых упражнений/ Т.А. Ткаченко. М.: Эксмо – 2017 – 112 с. - ISBN 978-5-699-99801-2

Пальчиковые игры со стихами - уникальное средство для развития мелкой моторики рук и детской речи. Объединение гимнастики для пальчиков со стихотворными текстами усиливает положительный эффект от занятий. Улучшается не только мелкая моторика, но и чёткость, грамотность, выразительность речи. Ритм стихотворения подсказывает темп движений, а рифма помогает малышу произнести недостающие слова. В пособии собраны более 150 весёлых игровых упражнений, которые помогут малышу в подготовке к успешному обучению в школе.   
Пособие адресовано воспитателям и методистам дошкольных учреждений, логопедам, а также родителям детей, имеющих общее недоразвитие речи.