Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«Методическая разработка по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках организации деятельности отрядов ЮИД (юный инспектор движения)»**

1. **Общие положения**
   1. Региональный конкурс «Методическая разработка по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках организации деятельности отрядов ЮИД(юный инспектор движения)» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственным заданием на 2017 год государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО, организатор Конкурса).
   2. Целями проведения Конкурса являются:

* повышение активности образовательных организаций в проведении работы по профилактике детского дорожного травматизма;
* выявление лучших региональных практик эффективной организации обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах;
* анализ существующей практики организации отрядов ЮИД в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.
  1. Конкурс проводится по номинациям:
* *"Деятельность отряда ЮИД в дошкольной образовательной организации"*
* *"Деятельность отряда ЮИД в школе"*
* *"Деятельность отряда ЮИД в учреждении дополнительного образования"*

*2.* **Условия и порядок проведения Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации Ярославской области.

2.2. Конкурс проводится в период с 27 февраля по 17 мая 2017 года в один этап. Образовательные организации в указанный период представляют на Конкурс методическую разработку и очную публичную презентацию деятельности отрядов ЮИД, созданных в образовательных организациях.

2.3. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Функции Оргкомитета:

* публикация информации об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой Конкурсной комиссии для экспертизы представленных на Конкурс материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов лауреатам Конкурса.

Оргкомитет находится по месту нахождения ГАУ ДПО ЯО ИРО. Телефон Оргкомитета (4852) 21-92-36.

**3. Срок представления и требования к конкурсной документации**

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

* заявка на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1);
* методическую разработку (согласно п. 2.2 настоящего Положения) в объеме до 30 страниц, включающую: титульный лист (с указанием ФИО разработчиков), утвержденное положение об отряде ЮИД (сканированное), утвержденный план работы отряда ЮИД на 2016-2017 учебный год (сканированный), конспект одного занятия или мероприятия плана, приложения (фотографии, программы, и другие материалы, демонстрирующие деятельность отряда ЮИД).

3.2. Конкурсная документация представляется одновременно в Оргкомитет на бумажном и электронном (CD-диск) носителях. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А 4.

Адрес представления конкурсной документации: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 420 (кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, контактное лицо – Жаворонкова Лилия Викторовна). Прием конкурсной документации на бумажном и электронном носителе осуществляется по адресу предварительного представления конкурсной документации; на электронном носителе на адрес электронной почты: zhavoronkova@iro.yar.ru

Прием конкурсной документации осуществляется с 17 апреля по 5 мая 2017 года.

10 мая 2017 года Оргкомитет на основании представленных материалов принимает решение о количестве участников Конкурса, допущенных к защите презентации.

17 мая 2017 года проводится защита представленных образовательными организациями материалов в виде очной презентации.

3.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

3.4. Одновременно с материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

* права на использование материалов Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии:
* право на воспроизведение материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр материалов должен содержать имя автора материалов.

3.5. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании материалов.

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Методическая разработка и очная презентация оцениваются Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценки материалов (Приложения 2, 3).

4.3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями оценки материалов регионального конкурса «Методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках организации деятельности отрядов ЮИД (юный инспектор движения» (Приложения 2, 3).

4.4. Решения Конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на 17 мая 2017 года после презентации образовательными организациями представленных материалов по месту нахождения организатора Конкурса.

4.6. Лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами и призами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru.

Приложение 1

к Положению

***Образец заявки на участие в Конкурсе***

В Оргкомитет

регионального конкурса

«Методическая разработка по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках организации деятельности отрядов ЮИД (юный инспектор движения)»

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках организации деятельности отрядов ЮИД (юный инспектор движения)» в 2017 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Приложение 2

к Положению

**Критерии оценки методической разработки в рамках регионального конкурса «Методическая разработка по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках организации деятельности отрядов ЮИД (юный инспектор движения)»**

*Оценка методической разработки на бумажном носителе осуществляется по 7 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания методической разработки установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Информационная и языковая грамотность | доступность изложения материала для разных возрастных категорий обучающихся | 0 – 1 – 2 |
| языковая культура изложения материала (использование терминов, символов, условных обозначений) | 0 – 1 – 2 |
| 2. | Результативность | демонстрация, подтверждение | 0 – 1 – 2 |
| 3. | Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приемов | 0 – 1 – 2 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приёмов возрастным особенностям обучающихся | 0 – 1 – 2 |
| 4. | Мотивирование к получению знаний | использование действенных способов мотивации | 0 – 1 – 2 |
| деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся | 0 – 1 – 2 |
| 5. | Организационная культура | соответствие структуры и длительности мероприятия (занятия) принятым нормативам | 0 – 1 – 2 |
| 6. | Наличие ценностных ориентиров | деятельность педагога по формированию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах в целом | 0 – 1 – 2 |
| обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников в ходе мероприятия, занятия | 0 – 1 – 2 |
| 7. | Уровень оформления предоставленных материалов | грамотность оформления методических материалов | 0 – 1 – 2 |
| Максимальное количество баллов | | | 38 |

Приложение 3

к Положению

**Критерии оценки очной презентации в рамках регионального конкурса «Методическая разработка по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках организации деятельности отрядов ЮИД (юный инспектор движения)»**

*Оценка очной презентации осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3№ п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Результативность и практическая применимость | грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, результатов | 0 – 1 – 2 |
| наличие краткого | 0 – 1 – 2 |
| наличие показателей достижения результатов обучающимися | 0 – 1 – 2 |
| ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других образовательных организаций | 0 – 1 – 2 |
| 2. | Коммуникативная культура | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | 0 – 1 – 2 |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов | 0 – 1 – 2 |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | 0 – 1 – 2 |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения | 0 – 1 – 2 |
| 3. | Оригинальность и творческий подход | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах | 0 – 1 – 2 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 0 – 1 – 2 |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 0 – 1 – 2 |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы | 0 – 1 – 2 |
| 4. | Научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | 0 – 1 – 2 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок | 0 – 1 – 2 |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) | 0 – 1 – 2 |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в профилактической деятельности | 0 – 1 – 2 |
| 5. | Информационная и языковая грамотность | визуализация информации и иллюстративность | 0 – 1 – 2 |
| грамотность и ясность выражения мыслей | 0 – 1 – 2 |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 0 – 1 – 2 |
| педагогический кругозор и общая эрудиция | 0 – 1 – 2 |
| Максимальное количество баллов | | | 42 |