Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ярославской области

«Институт развития образования»

**Научно-педагогическая лаборатория**

**"Методология и развитие инклюзивного образования в РСО"**

**План-отчет о работе лаборатории на 2017 год**

**Проведение научно-методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Декада инклюзивного образования в Ярославской области  [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/shabl/images/decad-kio.jpg](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2017/decad-inf-pismo.docx) | Региональная | Декада инклюзивного образования  01.04 -10.04 2017 | КИО  Рощина Г.О. | 8(4852)21-92-36  [roschina@iro.yar.ru](mailto:roschina@iro.yar.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Научно-методические продукты** | | | | | |
| **н/н** | **Авторский коллектив** |  | **Аннотация** | **Срок** | **Печ.л.** | **ИздатЦентр**  **ГАУ ДПО ЯО ИРО** |
|  | **Отрошко Г. В. Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие / Г. В. Отрошко. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017 — 56 с. — (Инклюзивное образование).** | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_izd05-3_b113ee216d.jpg | Настоящее издание посвящено проблемам оказания логопедической помощи различным категориям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательной школе вместе с детьми, не имеющими ограниченных возможностей здоровья. В работе изложены практические рекомендации по организации логопедических занятий с детьми с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и слуха. Пособие адресовано учителям-логопедам общеобразовательных школ, администрации, другим участниками службы психолого-педагогического сопровождения процесса получения образования ребёнком | 1 квавртал | 4 | выпущено |
|  | **Специфика профессиональной деятельности социального педагога в инклюзивном образовательном пространстве: методические рекомендации / сост.: И. Г. Назарова, О. В. Чиркун. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017 — 62 с. — (Инклюзивное образование).**  ISBN 978-5-906776-28-0 ISBN 978-5-906776-78-5 | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_izd05-4_827d0d84dd.jpg | В данных методических рекомендациях освещаются основные вопросы социально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования с выделением конкретных функциональных обязанностей специалиста. В приложениях к методическим рекомендациям представлен опыт социальных педагогов образовательных организаций Ярославской области Е. Е. Севериной, Е. А. Ивановой, О. Д. Колобковой, И. А. Тарасовой | 1 квартал | 4,4 | выпущено |
|  | **Коточигова Е. В., Жихарева Ю. Н., Надежина М. А. Специфика работы педагога дошкольного образования в инклюзивном образовательном пространстве : практическое пособие / Е. В. Коточигова, Ю. Н. Жихарева, М. А. Надежина. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 56 с. — (Инклюзивное образование)** | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_inkl9_b64b162d6e.jpg | В пособии представлены материалы для организации педагогами дошкольных образовательных учреждений первых шагов сопровождения развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного пространства. Деятельность воспитателей, специалистов образовательного учреждения при построении инклюзивной практики направлена на решение основной задачи — помочь детям успешно адаптироваться в сложном окружающем мире, максимально раскрыть свои возможности, получить необходимую психолого-педагогическую помощь. Материалами пособия могут воспользоваться руководители дошкольных образовательных организаций, руководители лекотек, консультационных пунктов, психологи, социальные педагоги, специальные педагоги, воспитатели и другие специалисты, обеспечивающие инклюзивную практику в дошкольных образовательных учреждениях. | 1 квартал | 4 | выпущено |
|  | **Специфика работы педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве: методические рекомендации / сост. Е. С. Боярова, И. Г. Назарова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 52 с. — (Инклюзивное образование)** | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_inkl10_db912beeab.jpg | В данной работе представлены методические материалы, помогающие организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.  Включены материалы ведущих специалистов региона, имеющих позитивный опыт работы в инклюзивном образовательном пространстве.  Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов, работающих в сфере инклюзивного образования. | 1 квартал | 4 | выпущено |
|  | **Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации / сост. : Г. О. Рощина, Л. В. Жаворонкова, Г. В. Отрошко. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 52 с. — (Инклюзивное образование)** | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_inkl11_c211bde1ab.jpg | В методических рекомендациях, предлагаемых настоящим изданием, раскрываются особенности адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья, ее структура, механизм разработки.  Рекомендации предназначены для педагогов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью. | 1 квартал | 4 | выпущено |
|  | **Особенности работы учителя-дефектолога в инклюзивной школе : методические рекомендации / сост. Г. В. Отрошко. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 64 с. — (Инклюзивное образование)** | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_inkl12_089366e790.jpg | Настоящее издание посвящено особенностям работы учителя-дефектолога в условиях инклюзивного обучения детей в общеобразовательной школе. В нем раскрыты основные направления коррекционной работы, обозначены актуальные для представителей этой профессиональной области нормативные аспекты, отражены некоторые содержательные элементы дефектологической работы.  Пособие адресовано учителям-дефектологам общеобразовательных школ, администрации, другим участниками службы психолого-педагогического сопровождения процесса получения образования ребёнком с ограниченными возможностями здоровья.  В приложениях содержатся материалы, разработанные учителями-дефектологами образовательных организаций Ярославской области Е. А. Кургановой, М. А. Гомоль, учителями О. В. Бучиной, Н. В. Мачулиной. | 2 квартал | 4,4 | выпущено |
|  | **Посысоев Н. Н. Взаимодействие образовательной организации с семьей : учебно-методическое пособие / Н. Н. Посысоев. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 132 c. — (Инклюзивное образование)**  ISBN 978-5-906776-28-0 ISBN 978-5-906776-52-5 | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_inkl13_d180dfaf6e.jpg | В данном учебно-методическом пособии раскрыты основные направления работы образовательной организации с семьей особого ребенка. Систематизированы подходы к диагностике и коррекции родительских позиций и установок, представлены технологии взаимодействия с семьей, направленные на формирование взаимной ответственности, в рамках совместной деятельности по развитию личности ребенка.  Пособие предназначено для педагогов образовательных организаций, разрабатывающих программу взаимодействия с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии; специалистам, оказывающим психолого-педагогическую помощь родителям в обеспечении условий, способствующих компенсации дефекта ребенка и актуализации коррекционных ресурсов семьи. | 2 квартал | 9,4 | выпущено |
|  | **История адаптивной физической культуры и спорта : учеб. пособие / сост. А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 56 с. — (Инклюзивное образование)** | http://www.iro.yar.ru/fileadmin/_processed_/csm_2017_scherbar_ist_adapt_3418a79a8d.jpg | Учебное пособие позволяет изучить мировую и отечественную историю становления адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Отличие настоящего пособия заключается в комплексном анализе Паралимпийского и Сурдлимпийского движений, Специальной Олимпиады и зарождающегося кибатлона. Информационные материалы отобраны с официальных международных и всероссийских сайтов. Пособие адресовано специалистам в области физической культуры и спорта, работающим с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровь | 2 квартал | 4,4 | выпущено |
| 1. | Создание условий в ДОО для социализации детей с синдромом Дауна | Сборник прак-тических  материалов | КОПиП  Медведева С.А.  Рощина Г.О. | октябрь | 1 п.л. | ИздатЦентр |
| 2. | Муниципальные модели реализации ФГОС для детей с ОВЗ | Коллективная монография | КИО  Жаворонкова Л.В., Рощина Г.О., Отрошко Г.В., Саватеева А.Л., Басова Е.И, Князева А.П., Ванцаев М..С. | декабрь | 10 печ.л. | ИздатЦентр |
| 4. | Декада инклюзивного образования в Ярославской области | Сборник материалов | КИО  Посысоев О.Н. | май | 15 п.л. | Электронный ресур/размещение на сайтес |
| 5. | Социальная интеграция детей с РАС в Ярославской области | Сборник материалов | КИО  Посысоев О.Н. | Апрель  май | 15 п.л. | Электронный ресурс  /размещение на сайте |
| 6. | Социально-бытовая адаптация детей с ментальными нарушениями | Сборник материалов | КИО  Посысоев О.Н. | октябрь | 15 п.л. | Электронный ресурс  /размещение на сайте |

*С материалами данных пособий можно ознакомиться в информационном центре ГАУ ДПО ЯО ИРО (32-16-52), а также приобрести в книжном магазине ГАУ ДПО ЯО ИРО (73-93-00).*

# СЕМИНАРЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Форма | Сроки | Место проведения | Категория | Исполнитель |
| 59. | Семинар дефектологов по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ (сообщество дефектологов) (4 шт) | семинар | февраль, июнь, сентябрь, декабрь | ИРО | Учителя-дефектологи | КИО  Отрошко Г.В. |
|  | Семинар дефектологов по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ (РМО учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)) (4 шт) | семинар | Февраль  апрель,  ноябрь, декабрь | г. Ростов  г. Ярославль | Учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), работающие в школах и дошкольных ОО области | КИО  Отрошко Г.В. |
|  | Семинар учителей-логопедов школ по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ (сообщество школьных логопедов Ярославской области) (4 шт) | семинар | январь, май,  октябрь, ноябрь | г. Ярославль  Ярославский МР | Учителя-логопеды, работающие в школах ОО области | КИО  Отрошко Г.В. |