**<http://sch3.rybadm.ru/1/p97aa1.html>**

**Региональная инновационная площадка (РИП-1)**

**по реализации инновационного проекта**

******

***Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в*** ***мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.   
       Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.***

                                                                                                                                               Д.А.Медведев

                                                                                                     из Национальной образовательной инициативы

***Статусы средней образовательной школы № 3***

**Региональная инновационная площадка: проект "Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым  ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные)  классы VII вида."**

[**Информация об инновационной деятельности ОУ**](http://sch3.rybadm.ru/1/DswMedia/mip_sayt.doc)

|  |
| --- |
| ТЕМА ПРОЕКТА |
| Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида. |

|  |
| --- |
| КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ  ПРОЕКТА ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНЕИЯ |
| Материалы, полученные при реализации проекта, актуальны и крайне востребованы в образовательных учреждениях, обучающих детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ есть практически во всех школах Ярославской области, а опыт по формированию УУД при реализации новых стандартов у школьников с ОВЗ, отсутствует.              Инновационность проекта заключается в том, что формирование УУД у детей с ОВЗ имеет  свои особенности и отличия по сравнению с обычными детьми. В процессе реализации проекта, эти отличия будут выявлены и на основании этого определены пути адаптации программы «Формирование универсальных учебных действий». При изучении существующего опыта, никаких материалов рассматриваемого содержания, выявлено не было.              Проект направлен на улучшение и существенное обогащение системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.              Продукты, созданные в процессе реализации проекта, могут быть использованы всеми образовательными учреждениями. Результаты проекта носят устойчивый характер и после окончания  его реализации, так как являются составляющей частью образовательного процесса. |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 3 года (+3 года) |
| КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА |
| 1.      На технологическом уровне – циклограммы деятельности педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога по формированию УУД и отслеживанию уровня сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ.  2.      На уровне тиражирования материалов:  ·        Пакет диагностических методик для определения уровня сформированности УУД, адаптированных для детей с ОВЗ, находящихся в арсенале учителя-предметника, педагога-психолога, учителя-логопеда.  ·        Эпизоды рабочих программ педагогов, содержащих материалы по формированию УУД у обучающихся с ОВЗ.  ·        Технологические карты по формированию УУД. Описание методического инструментария педагога по формированию конкретных УУД у детей с ОВЗ.  ·        Описание опыта работы с родителями по формированию УУД у школьников с ОВЗ.  ·        Описание возможностей использования оборудования, предназначенного для развития и коррекции детей с ОВЗ. |
| ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Общеобразовательные школы, в которых обучаются дети с ОВЗ, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида. |
| ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА |
| Макарова Елена Рафаиловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ИРО.  Крупенникова Ирина Валентиновна, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры коррекционной педагогики и психологии ИРО. |

[**Текст инновационного проекта (программы) *"Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида"***](http://sch3.rybadm.ru/1/DswMedia/proekt.doc)

[**План реализации проекта (программы)**](http://sch3.rybadm.ru/1/DswMedia/planrealizaciiproekta.doc)