**Положение**

**О региональном методическом объединении учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) Ярославской области**

**(проект)**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение определяет и регулирует деятельность регионального методического объединения учителей-дефектологов (олигофренопедагогов) Ярославской области
   2. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям развития образования детей с нарушениями интеллекта.
   3. Объединение направлено на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, основанное на активной деятельности педагогов.
   4. При планировании и организации деятельности РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) руководствуется

* ФЗ-273 - «Об образовании в Российской Федерации»,
* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
* ФГОС ДО,
* приказами,
* инструктивными письмами,
* методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ярославской области.
  1. Координационное и методическое руководство РМОучителей – дефектологов (олигофренопедагогов) осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее ИРО).
  2. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)состоит из ППС кафедры инклюзивного образования ИРО, тьюторов по сопровождению получения образования детьми с умственной отсталостью, учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) ООЯрославля и ОО муниципальных районов Ярославской области.

1. **Цели и задачи деятельности**

1.1 Цели РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)

* развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства учителей – дефектологов (олигофренопедагогов);
* содействие развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми с умственной отсталостью в муниципальных районах Ярославской области.

1.2 Задачи РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)

* координировать взаимодействие методических объединений учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)разных уровней;
* создавать условия для непрерывного развития учителей – дефектологов (олигофренопедагогов), распространения инновационных педагогических практик;
* обеспечить сопровождение методических служб, образовательных учреждений, творческих объединений учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) в развитии коррекционного образования в Ярославской области;
* инициировать создание сообществ учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)на основе профессиональных и личных интересов.

1. **Направления и формы работы**
   1. Направления деятельности РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов):

* сопровождение профессионального развития учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) на основе индивидуальных планов профессионального развития;
* координация деятельности педагогических сообществ учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) в муниципальных районах Ярославской области.
  1. Формы работы РМО семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, тренинги.

1. **Структура**
   1. В состав РМО входят учителя – дефектологи (олигофренопедагоги), представители региональных и муниципальных методических служб (при наличии).
   2. Координацию деятельности РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)осуществляет методический совет, избираемый прямым голосованием всех членов РМОучителей – дефектологов (олигофренопедагогов) из их числа, сроком на 1 год.
   3. Координационную деятельность на местах выполняют муниципальные представители РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) - руководителей ММО, ППС кафедры начального образования ИРО, руководители методических советов.
2. **Организация деятельности**
   1. Деятельность РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) осуществляется в соответствии с годовым планом работы (план на учебный год), который утверждается советом РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов).
   2. Общие встречи членов РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) проводятся не реже одного раза в год, согласно предварительному плану, принятому на заседании совета.
   3. Муниципальные и межмуниципальные встречи членов РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)проводятся не реже 1 раза в квартал года.
   4. Заседания методического совета РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)проводятся два раза в год.
3. **Права**

Региональное методическое объединение учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)Ярославской области имеет право:

* 1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с образовательными потребностями учителей – дефектологов (олигофренопедагогов).
  2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности методических служб всех уровней.
  3. Участвовать в проведении региональных и муниципальных профессиональных мероприятий (конференций, конкурсов, выставок и т. д.).
  4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации учителей дефектологов (олигофренопедагогов)и заказа на научно-методическую продукцию.

1. **Ответственность РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов):**
   1. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)несет ответственность за качество проведения каждого запланированного мероприятия;
   2. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)несет ответственность за качество разработанных материалов и реализуемых инновационных практик.
2. **Взаимоотношения и связи**

РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)вступает во взаимоотношения с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, ИРО и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности РМО. Взаимоотношения с различными органами и структурами РСО могут осуществляться следующим образом:

РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)- ММО – школа.