**Положение**

**О региональном методическом объединении учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) Ярославской области**

**(проект)**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет и регулирует деятельность регионального методического объединения учителей-дефектологов (олигофренопедагогов) Ярославской области
	2. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям развития образования детей с нарушениями интеллекта.
	3. Объединение направлено на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, основанное на активной деятельности педагогов.
	4. При планировании и организации деятельности РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) руководствуется
* ФЗ-273 - «Об образовании в Российской Федерации»,
* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
* ФГОС ДО,
* приказами,
* инструктивными письмами,
* методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ярославской области.
	1. Координационное и методическое руководство РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее ИРО).
	2. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) состоит из ППС кафедры инклюзивного образования ИРО, тьюторов по сопровождению получения образования детьми с умственной отсталостью, учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) ОО Ярославля и ОО муниципальных районов Ярославской области.
1. **Цели и задачи деятельности**

1.1 Цели РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)

* развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства учителей – дефектологов (олигофренопедагогов);
* содействие развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми с умственной отсталостью в муниципальных районах Ярославской области.

1.2 Задачи РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов)

* координировать взаимодействие методических объединений учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) разных уровней;
* создавать условия для непрерывного развития учителей – дефектологов (олигофренопедагогов), распространения инновационных педагогических практик;
* обеспечить сопровождение методических служб, образовательных учреждений, творческих объединений учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) в развитии коррекционного образования в Ярославской области;
* инициировать создание сообществ учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) на основе профессиональных и личных интересов.
1. **Направления и формы работы**
	1. Направления деятельности РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов):
* сопровождение профессионального развития учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) на основе индивидуальных планов профессионального развития;
* координация деятельности педагогических сообществ учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) в муниципальных районах Ярославской области.
	1. Формы работы РМО семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, тренинги.
1. **Структура**
	1. В состав РМО входят учителя – дефектологи (олигофренопедагоги), представители региональных и муниципальных методических служб (при наличии).
	2. Координацию деятельности РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) осуществляет методический совет, избираемый прямым голосованием всех членов РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) из их числа, сроком на 1 год.
	3. Координационную деятельность на местах выполняют муниципальные представители РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) - руководителей ММО, ППС кафедры начального образования ИРО, руководители методических советов.
2. **Организация деятельности**
	1. Деятельность РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) осуществляется в соответствии с годовым планом работы (план на учебный год), который утверждается советом РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов).
	2. Общие встречи членов РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) проводятся не реже одного раза в год, согласно предварительному плану, принятому на заседании совета.
	3. Муниципальные и межмуниципальные встречи членов РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) проводятся не реже 1 раза в квартал года.
	4. Заседания методического совета РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) проводятся два раза в год.
3. **Права**

Региональное методическое объединение учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) Ярославской области имеет право:

* 1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с образовательными потребностями учителей – дефектологов (олигофренопедагогов).
	2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности методических служб всех уровней.
	3. Участвовать в проведении региональных и муниципальных профессиональных мероприятий (конференций, конкурсов, выставок и т. д.).
	4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации учителей дефектологов (олигофренопедагогов) и заказа на научно-методическую продукцию.
1. **Ответственность РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов):**
	1. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) несет ответственность за качество проведения каждого запланированного мероприятия;
	2. РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) несет ответственность за качество разработанных материалов и реализуемых инновационных практик.
2. **Взаимоотношения и связи**

РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) вступает во взаимоотношения с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, ИРО и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности РМО. Взаимоотношения с различными органами и структурами РСО могут осуществляться следующим образом:

 РМО учителей – дефектологов (олигофренопедагогов) - ММО – школа.