**Приложение 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«Лучший педагог инклюзивного образования»**

1. **Общие положения**
	1. Региональный конкурс **«Лучший педагог инклюзивного образования»** (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Государственным заданием на 2016 год государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Конкурса).
	2. Целями проведения Конкурса являются:
* повышение активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования;
* привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в дошкольное, школьное, дополнительное и профессиональное образование;
* анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования.
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
* *"Инновационный опыт педагога школы по внедрению инклюзивного образования"*
* *"Инновационный опыт педагога дошкольной организации по внедрению инклюзивного образования "*
* *"Инновационный опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании"*
* *"Инновационный опыт реализации инклюзивных подходов в профессиональном образовании"*

*2.* **Условия и порядок проведения Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Ярославской области. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится в два тура:

2.2.1. Первый тур с 1 августа по 22 сентября 2016 г. – заочная оценка

представленных методических материалов:

* методические разработки образовательных мероприятий (не более 2 печ.л.);
* сценарии проведения родительских собраний, досуговых мероприятий в рамках инклюзивного образования(не более 2 печ.л.);
* разработки и материалы проектной и исследовательской деятельности педагога по теме конкурса(не более 2 печ.л.);
* видеозаписи уроков (занятий) в инклюзивном классе (группе) с конспектами (технологическими картами) уроков (занятий) (не более 15 мин.).

2.2.2. Второй тур – с 1 по 22 ноября 2016 г. – очная публичная презентация внедрения авторского опыта инклюзивного образования.

На второй этап Конкурса предоставляется описание опыта инклюзивного образования, используемой педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы и т.д.), в рамках которой реализуются практические наработки, представленные к участию в 1 туре.

2.2.3. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).по форме К функциям Оргкомитета относятся следующие:

* публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов лауреатам Конкурса.

2.2.4. Оргкомитет находится по месту нахождения ИРО Телефон оргкомитета (4852) 21-92-36.

**3. Срок представления и требования к конкурсной документации**

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

* заявка на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1)
* материалы для участия в 1 туре конкурса (согласно п. 2.2.1 настоящего положения).

Участники, успешно прошедшие 1 тур, предоставляют материалы для участия в 2 туре конкурса описание системы инклюзивного образования, используемой педагогом (технологии, методы, адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.) – не более 5 страниц.

3.2. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет на бумажном и электронном (CD-диск) носителях. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4.

**Адрес представления конкурсной документации**: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 305, 418, 419 (кафедра инклюзивного образования ИРО). Прием конкурсной документации на бумажном и электронном носителе осуществляется по адресу предварительного представления конкурсной документации на электронном носителе: verbitskaya@iro.yar.ru

Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения заочного тура Конкурса до 22 сентября 2016 г.

3.3. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

3.4. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

* права на использование методических материалов Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии:
* право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.

3.5. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Конкурсная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (Приложения 2-3).

4.3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями оценки конкурсного задания для участия в первом туре регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования» (Приложения 2-3).

 В исключительных случаях допускается признание лауреатами Конкурса по одной и той же номинации двух и более участников.

4.4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на 10 ч. 00 мин. 10 ноября 2016 г по месту нахождения организатора Конкурса.

4.6. Лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами и ценными призами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru.

Приложение 1

***Образец заявки на участие в Конкурсе***

В оргкомитет

Регионального конкурса

**«Лучший педагог инклюзивного образования»** в 2016 году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Региональном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования» в 2016 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Приложение 2

**Критерии оценки конкурсного задания для участия в первом туре регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования»**

***Оценка конкурсных материалов в первом туре осуществляется по 7 критериям***.

 Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания урока (занятия) установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Информационная и языковая грамотность  | доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),  | 0 – 1 – 2 |
| адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы) | 0 – 1 – 2 |
| языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения) | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Результативность  | достижение предметных результатов (если предусмотрены ) | 0 – 1 – 2 |
| достижение метапредметных результатов (если предусмотрены ) | 0 – 1 – 2 |
| достижение личностных результатов | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приемов | 0 – 1 – 2 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы) | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Мотивирование к обучению | использование действенных способов мотивации | 0 – 1 – 2 |
| деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ | 0 – 1 – 2 |
| **5.** | Организационная культура | соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам | 0 – 1 – 2 |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями | 0 – 1 – 2 |
| **6.** | Наличие ценностных ориентиров | деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной культуры урока (занятия) в целом | 0 – 1 – 2 |
| обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии) | 0 – 1 – 2 |
| **7.** | Уровень оформления предоставленных материалов  | качество предоставленной видеозаписи (чёткость изображения, звука). | 0 – 1 – 2 |
| грамотность оформления методических материалов | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | **38** |

Приложение 3

**Критерии оценки конкурсного задания второго тура регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования»**

***Оценка очной презентации*** осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Результативность и практическая применимость | грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов  | 0 – 1 – 2 |
| наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы  | 0 – 1 – 2 |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных) всеми обучающимися (в том числе с ОВЗ) | 0 – 1 – 2 |
|  ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций  | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Коммуникативная культура | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | 0 – 1 – 2 |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов | 0 – 1 – 2 |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | 0 – 1 – 2 |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Оригинальность и творческий подход | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания | 0 – 1 – 2 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 0 – 1 – 2 |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 0 – 1 – 2 |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | 0 – 1 – 2 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок | 0 – 1 – 2 |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) | 0 – 1 – 2 |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов | 0 – 1 – 2 |
| **5** | Информационная и языковая грамотность | визуализация информации и иллюстративность | 0 – 1 – 2 |
| грамотность и ясность выражения мыслей | 0 – 1 – 2 |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 0 – 1 – 2 |
| педагогический кругозор и общая эрудиция | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | **42** |