**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«Лучший педагог по физической культуре»**

1. **Общие положения**
	1. Региональный конкурс «Лучший педагог по физической культуре» (далее – Конкурс) проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Конкурса) в связи с высокой значимостью преподавания учебного курса «Физическая культура» в развитии представлений обучающихся о значении занятий физическими упражнениями, в совершенствовании их двигательной активности, формировании здорового образа жизни и социальной адаптации.
	2. Целями проведения Конкурса являются:
* изучение опыта педагогов Ярославской области по преподаванию учебного курса «Физическая культура»;
* обобщение и распространение лучшего опыта педагогов Ярославской области по преподаванию учебного курса «Физическая культура».
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
* Инновационный опыт физического воспитания обучающихся в образовательной организации;
* Инновационный опыт физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;
* Инновационный опыт физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации;
* Инновационный опыт физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.
1. **Условия и порядок проведения Конкурса**
	1. К участию в Конкурсе допускаются учителя, преподаватели и инструкторы физической культуры образовательных организаций Ярославской области. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.
	2. Конкурс проводится в два тура:

2.3.1. Первый тур с 4 апреля по 22 апреля 2016 г. – заочная оценка видеозаписи урока физической культуры с приложенной к нему технологической картой урока.

2.3.2. Второй тур – 27 апреля 2016 г. в 10.00 – очная публичная презентация авторского опыта физического воспитания обучающихся образовательных организаций Ярославской области.

* 1. Конкурс проводится в период с 4 апреля по 29 апреля 2016 г.
	2. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в следующем составе:
* Смирнова А.Н. – проректор ИРО;
* Рощина Г.О. – зав. кафедрой инклюзивного образования ИРО;
* Щербак А.П. – доцент кафедры инклюзивного образования ИРО;
* Корсун Ю.И. – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО;
* Иерусалимцева О.В. – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО;
* Чешуина Е.И. – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО.
	1. К функциям Оргкомитета относятся следующие:
* публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс методических материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов лауреатам Конкурса.
	1. Оргкомитет находится по месту нахождения ИРО Тел. оргкомитета (4852) 21-92-36.
1. **Срок представления и требования к конкурсной документации**
	1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:
* заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1 к настоящему Положению);
* информационная карта участника Конкурса (Приложение 1 к настоящему Положению);
* согласие на обработку персональных данных (Приложение 1 к настоящему Положению);
* видеозапись урока физической культуры с приложенной к нему технологической картой урока (Приложение 2 к настоящему Положению);
* видеозапись занятия по физической культуре с приложенным к нему конспектом занятия в ДОУ (Приложение 3 к настоящему Положению).
	1. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет одновременно на бумажном и электронном (CD-диск) носителях. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4.

Адрес представления конкурсной документации: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 418, 419 (кафедра инклюзивного образования ИРО). Прием конкурсной документации на бумажном и электронном носителе осуществляется Корсун Юлией Ивановной.

Адрес предварительного представления конкурсной документации на электронном носителе: korsun@iro.yar.ru

* 1. Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения заочного тура Конкурса до 22 апреля 2016 г.
	2. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.
	3. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:
* права на использование методических материалов Конкурса организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии:
* право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.
	1. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.
	2. Конкурсная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (приложения 2-4 к настоящему Положению.
	3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса по каждой номинации. В исключительных случаях допускается признание лауреатами Конкурса по одной и той же номинации двух и более участников.
	4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.
	5. Подведение итогов Конкурса назначено на 10 ч. 00 мин. 29 апреля 2016 г. по месту нахождения организатора Конкурса.
	6. Лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.
	7. Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru.

**Организационный комитет Конкурса**

1. Смирнова А.Н. – проректор ИРО
2. Рощина Г.О. – зав. кафедрой инклюзивного образования ИРО;
3. Щербак А.П. – доцент кафедры инклюзивного образования ИРО;
4. Корсун Ю.И. – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО;
5. Иерусалимцева О.В. – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО;
6. Чешуина Е.И. – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО.

Приложение 1

***Образец заявки на участие в Конкурсе***

В оргкомитет

Регионального конкурса

«Лучший педагог по физической культуре» в 2016 году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Региональном конкурсе «Лучший педагог по физической культуре» в 2016 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Приложение 2

***Критерии оценки конкурсного задания заочного тура регионального конкурса «Лучший педагог по физической культуре» в 2016 году***

***по номинациям***

***«Инновационный опыт физического воспитания обучающихся***

***в образовательной организации» и***

***«Инновационный опыт физического воспитания обучающихся***

***с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»***

***Цель:*** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях проведения урока по физической культуре.

***Формат конкурсного испытания:*** видеозапись урока по физической культуре (CD-диск) с приложенной к нему технологической картой урока.

Регламент – 45 минут (для школьного урока).

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям***, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Информационная и языковая грамотность | доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) | 0 – 1 – 2 |
| языковая культура учителя и обучающихся (термины, символы, условные обозначения) | 0 – 1 – 2 |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Результативность  | достижение предметных результатов | 0 – 1 – 2 |
| достижение метапредметных результатов | 0 – 1 – 2 |
| достижение личностных результатов | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приемов | 0 – 1 – 2 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации | 0 – 1 – 2 |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | 0 – 1 – 2 |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями | 0 – 1 – 2 |
| **5.** | Организационная культура | соответствии структуры урока принятым нормативам | 0 – 1 – 2 |
| соответствие физических упражнений возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся, создание условий для инклюзивного образования  | 0 – 1 – 2 |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке | 0 – 1 – 2 |
| **6.** | Наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | 0 – 1 – 2 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 0 – 1 – 2 |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты физической культуры | 0 – 1 – 2 |
| **7.** | Уровень видеозаписи урока  | наличие сопроводительных титров | 0 – 1 – 2 |
| качество изображения | 0 – 1 – 2 |
| четкость звука | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | **42** |

Приложение 3

***Критерии оценки конкурсного задания заочного тура регионального конкурса «Лучший педагог по физической культуре» в 2016 году***

***по номинации***

***«Инновационный опыт физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации»***

***«Инновационный опыт физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»***

***Цель:*** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях проведения занятия по физической культуре.

***Формат конкурсного испытания:*** видеозапись занятия по физической культуре (CD-диск) с приложенной к нему конспектом занятия.

Регламент – от 15 до 30 минут (в зависимости от возраста детей).

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям***, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Информационная и языковая грамотность | доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям детей и требованиям образовательной программы) | 0 – 1 – 2 |
| языковая культура педагога и детей (термины, символы, условные обозначения) | 0 – 1 – 2 |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Результативность  | достижение оздоровительных результатов | 0 – 1 – 2 |
| достижение образовательных результатов | 0 – 1 – 2 |
| достижение воспитательных результатов | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приемов | 0 – 1 – 2 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации | 0 – 1 – 2 |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | 0 – 1 – 2 |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями | 0 – 1 – 2 |
| **5.** | Организационная культура | соответствии структуры занятия принятым нормативам | 0 – 1 – 2 |
| соответствие физических упражнений возрастным и индивидуальным возможностям детей, создание условий для инклюзивного образования | 0 – 1 – 2 |
| установление правил и процедур совместной работы на занятии | 0 – 1 – 2 |
| **6.** | Наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности педагога | 0 – 1 – 2 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 0 – 1 – 2 |
| обращение внимания детей на ценностные ориентиры и ценностные аспекты физической культуры | 0 – 1 – 2 |
| **7.** | Уровень видеозаписи урока  | наличие сопроводительных титров | 0 – 1 – 2 |
| качество изображения | 0 – 1 – 2 |
| четкость звука | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | **42** |

Приложение 4

***Критерии оценки конкурсного задания очного тура регионального конкурса «Лучший педагог по физической культуре» в 2016 году***

**«Презентация авторского опыта физического воспитания обучающихся образовательных организаций Ярославской области»**

***Цель:*** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

***Формат конкурсного испытания:*** Конкурсант в тезисной форме в течение 8 минут излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям***, каждый из которых включает 4 показателя, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Результативность и практическая применимость | применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания  | 0 – 1 – 2 |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов | 0 – 1 – 2 |
| соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами | 0 – 1 – 2 |
| воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Коммуникативная культура | умение вест диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | 0 – 1 – 2 |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов | 0 – 1 – 2 |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | 0 – 1 – 2 |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Оригинальность и творческий подход | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания | 0 – 1 – 2 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 0 – 1 – 2 |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 0 – 1 – 2 |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах па вопросы | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | 0 – 1 – 2 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок | 0 – 1 – 2 |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) | 0 – 1 – 2 |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания | 0 – 1 – 2 |
| **5.** | Информационная и языковая грамотность | визуализация информации и иллюстративность | 0 – 1 – 2 |
| грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства | 0 – 1 – 2 |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 0 – 1 – 2 |
| педагогический кругозор и общая эрудиция | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | **40** |