**27 октября 2016 г.**

**Круглый** **стол** **по теме** **«Формирование инклюзивной культуры в родительской и педагогической среде».**

Круглый стол проводился в рамках реализации мероприятий регионального инновационного проекта «Родительская академия «Родитель+» и межрегиональной конференции «Актуальные вопросы организации обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Ведущие семинара: Боярова Елена Станиславовна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО, Метельская Юлия Сергеевна, методист ГЦРО.

В ходе круглого стола обсуждались следующие вопросы:

1. Формирование инклюзивной культуры в педагогическом коллективе МДОУ. Работа с сопротивлениями педагогов.
2. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений.
4. Консультирование родителей при обучении детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Учащиеся с ОВЗ в образовательном пространстве школы: опыт, проблемы, перспективы.

В обсуждении приняли участие: Шурыгина Марина Георгиевна – педагог-психолог МДОУ «Детский сад№67», Королева Жанна Борисовна - педагог-психолог МДОУ "Детский сад № 109, Воронова Наталья Николаевна – педагог-психолог МДОУ №142, Муравьева Татьяна Владимировна – педагог-психолог МДОУ №69, Поварова Ирина Вениаминовна - заместитель директора по УВР, СШ «Средняя школа № 23», Мищенко Татьяна Александровна - зам директора по УВР СШ №72.

 В круглом столе принимали участие: Парамонова Елена Игоревна, директор МОУ Мокеевской СШ Ярославского МР; Сухов Евгений Евгеньевич, директор Чебаковской СШ Тутаевсекого МР, заместители директоров школ, социальные педагоги. педагоги-психологи школ. дошкольных учреждений, ЦППМСС центра «Развитие» учителя-логопеды, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений. Всего в работе круглого стола участвовало 34 человека. Намечены перспективы в работе по формированию инклюзивного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении и школе, взаимодействие со специалистами ППМС центра «Развитие».