

Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Тутаев(1986 г.)



Воспитание должно быть незаметным"

Симон Соловейчик

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Назначение программы воспитания

- Помочь в решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, грамотно функционировать во всех сферах общества

(Функциональная грамотность)

Функциональная грамотность

«Умение человека грамотно, квалифицированно функционировать во всех сферах человеческой деятельности: работе, государстве, семье, здоровье, праве, политике, культуре...».

Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия.

Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся поставлено Главой государства приоритетной задачей

Основные ценностно-смысловые линии внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год

- Главная ценность – это люди
- Счастье жить в России
- Кто, если не я
- Россияне - все вместе мы сила
- В слове мы – сто тысяч я
- Будущее – это мы
- Служение вместо потребительства
- Семья – пространство любви,
- Каждый может стать героем

- **Штаб воспитательной работы** (созданный в августе 2023г.), ориентированный на гражданское воспитание подростков и молодежи, выступает с инициативами отвлечения учащихся от негативного воздействия уличной среды и привлечения к общественно-полезной деятельности, формирования правовой и нравственной культуры подрастающего поколения, профессионализма и гражданской активности.

Нравственный кодекс

учащегося школы №3 г. Тутаев.

Чти семейные традиции и ценности!

- Уважай своих родителей, дедушек и бабушек. Помогай им!
- Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован
- Изучай родословную и историю семьи.
- Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе

Будь патриотом своей малой родины и многонационального народа России!

- Знай и цени историю и духовные истоки своего народа.
- Не оскорбляй ничьих национальных и религиозных чувств.
- Гордись тем, что живешь и учишься в древнем Романове-Борисоглебском крае, ныне городе Тутаеве
- Будь готов рассказать нашим гостям о своей любимой малой родине, показать ее достопримечательности.

Будь честен и благороден!

- Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям
- Всегда говори правду
- Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
- Всегда помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Будь хозяином своего поведения
- Следуй правилам хорошего тона и поведения культурного человека.

Трудись!

- Будь трудолюбивым, формируй полезные профессиональные навыки, расширь свои возможности.
- Трудись с радостью!
- Участвуй в волонтерских акциях, оказывая помощь людям бескорыстно и с открытым сердцем!

Учись!

- Стремись к самообразованию и развитию.
- Уважай своих учителей.
- Стремись к творческой самореализации, посещай кружки, секции, студии
- Старайся применять полученные знания на практике...
- Читай!

Дружи!

- Будь честен с друзьями!
- Уважай их мнение, поддерживай в беде и защищай.
- Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к друзьям.
- Старайся общаться и играть в реальном, а не виртуальном пространстве, помни, что Интернет и сотовая связь никогда не заменят живого общения

Оберегай природу!

- Уважай дары своей планеты Земля.
- Участвуй в природоохранных и экологических акциях, субботниках.
- Не обижай бездомных животных.
- Разумно расходуй природные ресурсы, в том числе воду.
- Не мусори!

Будь внимателен к своему внешнему виду!

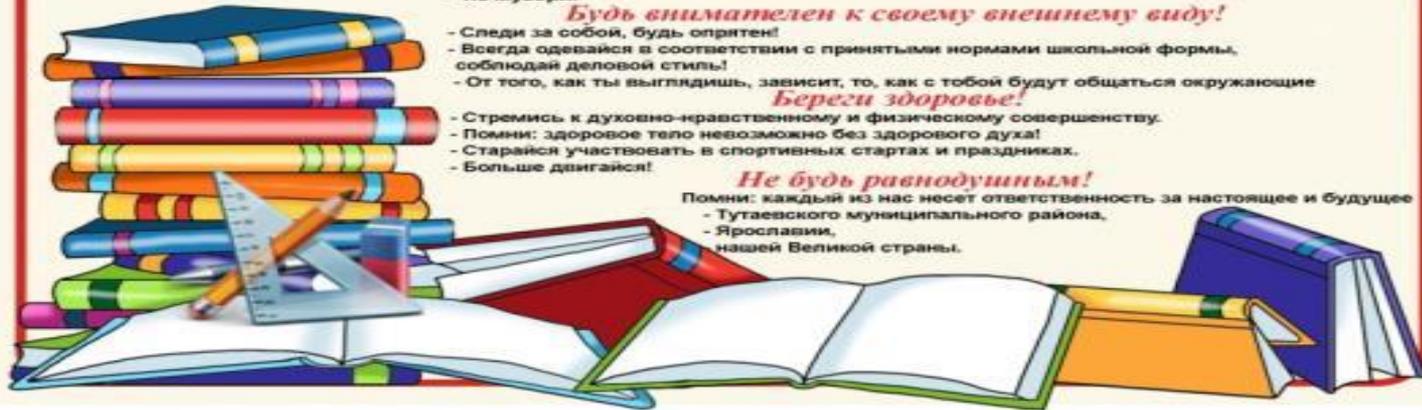
- Следи за собой, будь опрятен!
- Всегда одевайся в соответствии с принятыми нормами школьной формы, соблюдая деловой стиль!
- От того, как ты выглядишь, зависит, то, как с тобой будут общаться окружающие

Береги здоровье!

- Стремись к духовно-нравственному и физическому совершенству.
- Помни: здоровое тело невозможно без здорового духа!
- Старайся участвовать в спортивных стартах и праздниках.
- Больше двигайся!

Не будь равнодушным!

- Помни: каждый из нас несет ответственность за настоящее и будущее
- Тутаевского муниципального района,
- Ярославли,
- нашей Великой страны.



Законы класса (пример)

- Мы внимательно слушаем друг друга.
- Мы даем друг другу высказаться.
- Мы говорим с человеком, а не о нем.
- Мы ни о ком не говорим плохо.
- Мы не говорим об отсутствующих.
- Мы отказываемся от обидных прозвищ и ругательств.
- Мы не смеемся над кем-то, если он сделал ошибку или еще чего-то не умеет.
- Если с кем-то обращаются несправедливо, мы обращаем на это внимание и помогаем ему.
- Мы не собираемся в группы, чтобы «дружить против» кого-то.
- Мы стараемся говорить друг другу только хорошее, учимся делать комплименты

Пример правил класса, касающихся неприятия травли:
Я хочу, чтобы мой класс был свободным от травли,

- Я отношусь к другим так, как хочу, чтобы относились ко мне.**
- Если я вижу, что кого-то травят – я не молчу и говорю об этом.**
- Я уважаю различия в людях и признаю право каждого иметь свои ценности.**
- Я стараюсь быть дружелюбным по отношению к окружающим.**

- О добре, нравственности, о том, как жить в обществе, и быть максимально полезным этому обществу, ведет беседы член УС школы Иерей Иннокентий (Кулаков) (26 встреч)



Тематика дискуссионных встреч

- Семья: труд и счастье
- Что такое любовь?
- Добро и зло
- Что действительно важно в жизни? (разговор о ценностях)
- О сквернословии (или За чистую речь)
- Милосердие и сострадание
- Мужество
- Свобода и ответственность
- О высших потребностях человека
- Профилактика употребления ПАВ
- Социальные сети: стоит задуматься
- Основы духовной безопасности
- Семейные ценности — залог здоровья нации

- **Семья: труд и счастье**

Об отношении к родителям. Брак — цель отношений юноши и девушки. Что такое семейное счастье? Как оно достигается? Ложные понятия современности: «гражданский» брак и пр. Трудности в семейных отношениях, как их преодолевать. Как сохранить и преумножить любовь в семье?

- **Что действительно важно в жизни?**

Понятие ценностей. Ценности материальные и нематериальные. Социальные, нравственные, духовные ценности. Приоритет ценностей. Примеры выбора между низшими и высшими ценностями

- **Мужество**

О самом понятии. Вера на войне. Мужество бывает не только на фронте. Мужество в обыденной жизни. Мужество женщин. Примеры

Согласие

Я, _____ (ФИО родителей)

согласен(согласна) с проведением бесед и экскурсий по теме «Нравственные ценности человека» с привлечением служителей Рыбинской епархии

для моего (моей) сына (дочери) (ФИ) ученика(цы) _____ класса МОУ СШ №3 г. Тутаева.

К сведению: 1. Разрешение Главы ТМР и директора департамента образования имеется.

2. Религиозной агитации не будет.

Дата

Подпись

Наша Память. Наша Гордость

- В школе открыт зал боевой и трудовой славы, где размещены портреты родственников наших учеников и учителей, внесших свой вклад в Победу 1945 года.
- Работа по созданию и оформлению экспозиций продолжается

Учащиеся возлагают цветы в Зале Славы в память об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.



Почетный караул в зале «Наша Память. Наша Гордость»



Наши семейные книги Памяти





Воспитание начинается в семье

проводится работа по повышению педагогической культуры родителей, основанной на принципах:

совместная педагогическая деятельность семьи и школы;

сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;

педагогическое внимание каждой семье, взаимное уважение и требовательность

опора на положительный опыт семейного воспитания

содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей

От социально-психологической культуры родителей зависит:

- Осознанное отношение ребенка к окружающему миру
- Умение противостоять чужому влиянию и делать свой выбор сознательно, реально оценивая его последствия
- Правильно реагировать на жизненные ситуации

Социальный запрос родителей

(актуальный ценностный ориентир, позволяющий разработать образовательную программу школы в целом)

**Комплексное решение всех
вопросов становления и развития
ребенка :**

обучение,

воспитание,

здоровьесбережение,

социализация,

безопасность.

В школе проводится много разнообразных совместных дел детей и родителей

Конкурсные творческие игры:

- «Вместе с папой»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Вместе с мамой»
- Турнир по волейбол между родительских команд классов.
- «Самый сильный папа»
- Месячник Здорового Образа Жизни
- Конкурс родительских комитетов
- Интеллектуальные игры
- « турниры знатоков»



Родители должны знать:

• Воспитание и социализация школьников осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей

• Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьника

• Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников.

• Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося.

Мудрое семейное воспитание – лучшая профилактика асоциального поведения

**Самый эффективный
способ профилактики -
разумно организованный,
развивающий досуг**



Участвуя в работе различных объединений, учащиеся приобретают

- **Умение принимать решения**
- **Умение решать проблемы**
- **Умение творчески мыслить**
- **Умение мыслить практически**
- **Умение общаться**
- **Умение устанавливать межличностные отношения**
- **Умение сопереживать**
- **Умение владеть эмоциями**
- **Умение бороться со стрессом**

Активно работает школьный отряд ЮИД



Отряд «Юный полицейский России» участвует в различных акциях и конкурсах



Школьный спортивный клуб «БАРС»

В школе проводится большое количество мероприятий Спортсмены школы успешно выступают на спортивных соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня



Объединения «Футбол» «Шахматы»



Брейк-команда нашей школы «Dream Team» (три возрастные группы) в течение учебного года участвовала в конкурсах различного уровня, занимая призовые места



«Dream Team»



В 2022-2023уч. году Школа включилась в проект Минпросвещения
«Школьный театр»

Школьный музыкальный театр



Школьный театр «Хоризма»



Грамотно организованная система воспитания в школе предоставляет:

- **Возможность каждому ученику проявить себя**
- **Получение первого опыта улучшения окружающей среды**
- **Помощь в определении своего места в классе и в жизни**
- **Приобретение опыта в решении личных и социальных проблем**
- **Эффективный способ профилактики асоциальных проявлений**
- **Возможность доказать себе и другим, что можно и нужно изменять себя и окружающий мир**

Ключевую роль в воспитании играет классный руководитель.

- 38 классов- 38 классных руководителей

Кто владеет информацией, тот управляет ситуацией,

Журнал ИМУ (индивидуальных маршрутов учащихся)

- 1. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность
- 2. Участие в олимпиадах, конкурсах: муниципальных, региональных, Всероссийского, международного уровня (в том числе дистанционно)
- 3. Участие в делах школы Волонтерская деятельность. Экология (участие в акциях, сбор макулатуры, корма для приюта, акция «Добрые крышечки», изготовление кормушек, скворечников....)
- 4. Профилактическая работа (ПДД, травматизм, курение, ПАВ, суицид, экстремизм, терроризм....) Спортивно-оздоровительная работа, участие в спортивных соревнованиях
- 5. Социально-педагогическое взаимодействие (встречи с социальными педагогами, психологами, библиотекарями, интересными людьми)
- 6. Профориентационная деятельность
- 7. Походы, экскурсии, экспедиции, поездки
- 8. Классные часы
- 9. Дополнительные мероприятия, посвященные текущим событиям
- 10. Работа с родителями

Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь.

Конфуций



Курсы внеурочной деятельности начальной школы

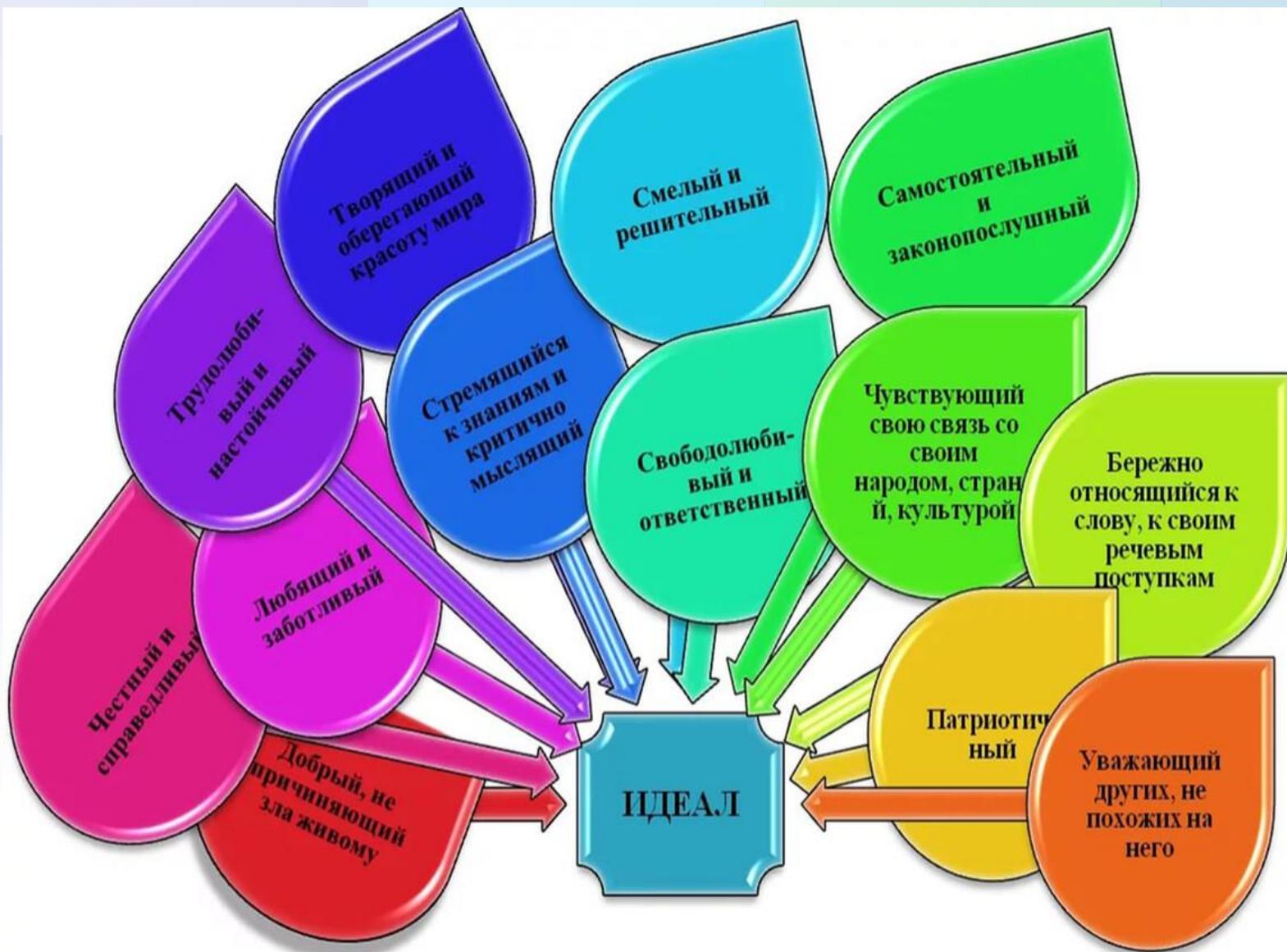
- Умники и умницы
- Занимательный русский язык
- В мире книг
- Научная игрушка
- Развитие способности воображения
- Учись учиться
- Занимательная математика
- Учимся создавать проект
- Первоклассная газета
- Творческие фантазии
- Мультстудия
- Акварелька
- Психология общения
- Уроки нравственности
- Мы и окружающий мир
- Путешествие по родному краю
- Школа докторов
- Разговор о правильном питании
- Веселые шахматы
- ОФП
- ЗОЖ
- Планета творчества
- Подвижные игры
- Подвижные игры на воздухе

Курсы внеурочной деятельности основной и средней школы

- Занимательный русский язык
- В мире книг
- Занимательная математика
- Мир под микроскопом
- Страноведение
- Избранные вопросы математики
- Путешествуем с английским
- Королевство немецкой грамматики
- Химия: решу ОГЭ
- Творческие фантазии
- Мультстудия
- Адаптация пятиклассников.
- Психология общения
- Уроки нравственности
- Путешествие по родному краю
- Экологическая безопасность человека.
- Веселые шахматы
- ОФП
- ЛФК
- ЗОЖ
- Планета творчества
- Лоскутное шитье
- Цветоводство
- Пионербол
- Подвижные игры

Объединения дополнительного образования

- Разговор о правильном питании
- 2 недели в лагере здоровья
- Формула здорового питания
- Юные инспектора движения
- Робототехника на базе конструктора LEGO WeDo 2.0.
- Соревновательная робототехника
- Резные узоры
- Баскетбол
- Фоамирановые фантазии
- Брейк- данс
- Весёлые шахматы
- Мастерская подарков
- Веселый фитбол
- Футбол
- Юный патриот
- Основы программируемой микроэлектроники
- Теория и практика монтажа
- Основы 3Д- моделирования
- Самодельная покадровая анимация
- Экознайка
- В мире насекомых
- Хоровая студия «Маэстро»
- Профессиональное самоопределение
- Экологи- туристы



- **Когда нас учат (воспитывают) другие, мы приобретаем менее, чем обычно полагают;**
- **характер воспитывается только характером,**
- **воля – волей,**
- **убеждения – убеждениями.**

Этот жестокий закон не знает милосердия. Все, что нужно для характера ребенка, – это чтобы рядом с ним, перед ним был сильный характер взрослого.

С.Соловейчик