



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 28.06.2023 № 295/01-03
г. Ярославль

О внесении изменений в
приказ департамента образования
Ярославской области
от 15.06.2020 № 157/01-03

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования Ярославской области от 15.06.2020 № 157/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области» изменение, изложив положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области и перечень показателей эффективности, утвержденные приказом, в новой редакции (прилагается).

2. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор департамента



И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
Ярославской области
от 15.06.2020 № 157/01-03
в редакции приказа департамента
образования
Ярославской области
от 28.06.2023 295/01-03

**Положение
о региональной системе организации
воспитания обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе организации воспитания обучающихся (далее – Положение) определяет цели, задачи, направления деятельности, показатели мониторинга, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы организации воспитания обучающихся (далее – региональная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р; изменения от 17 марта 2021 года);
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 №7803);
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Концепцией семейной политики Ярославской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 29.12.2014 № 1408-н);
- Федеральными государственными образовательными стандартами

общего образования (ФГОС НОО: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; ФГОС СОО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);

- Государственной программой развития образования в Ярославской области на 2021-2024 годы (утв. Постановлением Правительства Ярославской области от 30.04.2021 №160-п, изменения от 19.12.2022 №1129-п);

- Ведомственной целевой программой департамента образования Ярославской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 год и на перспективу до 20245 года (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 08.02.2019 № 02-нп)

- Программой развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 28.07.2021 № 501-п);

- Концепцией развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 461/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области»)

1.3. В основу построения системы воспитания обучающихся положены идеи, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Ярославской области:

– идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций;

– идея диалога, реализующаяся в следующих аспектах: «диалог культур»; «развиваемая познавательная потребность в субъективном постижении истории, культуры, искусства родного края, Отечества», «установка на рефлекссию и самопознание», «установка на сотрудничество и ведение консенсусного диалога», «социального партнерства»;

– идея социального партнерства;

– идея интеграции общего и дополнительного образования;

– идея поддержки и укрепления межпоколенческих связей;

– идея социального проектирования;

– идея командной деятельности;

Приоритетами в воспитании детей и молодежи Ярославской области определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение первых», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

1.4. Под системой организации воспитания обучающихся понимается:

– совокупность структур, обеспечивающих реализацию комплекса

мер, мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- комплексность всех форм и методов воспитательного воздействия и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

- система обеспечения совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров региона в области воспитания обучающихся в том числе формирования ценностных ориентаций обучающихся;

- система мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, включая нематериальное и материальное стимулирование педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

- сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках реализации комплекса мер и научно-методического обеспечения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях;

- мониторинг системы организации воспитания обучающихся.

2. Цель региональной системы организации воспитания обучающихся

2.1. Основной целью региональной системы организации воспитания является содействие формированию гармонично-развитой и социально-ответственной личности путем формирования и развития ценностных ориентаций обучающихся и создания условий для профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Развитие системы организации воспитания в регионе обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность по организации воспитания обучающихся;

- развитием региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации воспитания обучающихся (региональный координационный совет по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; региональные ресурсные центры, педагогические сообщества, региональные инновационные площадки и др.)

- единой системой научно-методического сопровождения образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров (включая систему мер по восполнению выявленных профессиональных дефицитов педагогов);

- вовлечением субъектов образовательных отношений в общественно-значимые мероприятия (включая региональные конкурсы среди образовательных учреждений и конкурсы профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания обучающихся;

– принятием управленческих решений на всех уровнях на основе анализа данных мониторингов.

2.2. Региональная система организации воспитания обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка Ярославской области посредством включения его в реализацию различных социальных проектов и программ, и поддержки ученического самоуправления.

2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской идентичности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Российской Федерации, природе и окружающей среде, в том числе с учетом особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Ярославской области.

3. Совершенствование организационно-управленческих механизмов воспитания в организациях и структурах различной ведомственной принадлежности Ярославской области;

4. Создание условий для восполнения выявленных профессиональных дефицитов педагогов в области воспитания и для повышения уровня профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодёжи в Ярославской области.

5. Вовлечение субъектов образовательных отношений (включая родителей и законных представителей обучающихся) в общественно-значимые мероприятия (в том числе региональные конкурсы среди образовательных учреждений и конкурсы профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания обучающихся.

6. Обеспечение необходимых научно-методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания обучающихся.

7. Обеспечение функционирования и совершенствования региональной инфраструктуры воспитания обучающихся.

3. Полномочия учреждений и организаций, обеспечивающих систему организации воспитания и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся

Департамент образования Ярославской области:

– определяет направления системы организации воспитания обучающихся;

– координирует деятельность по системе организации воспитания обучающихся в Ярославской области;

– утверждает региональные показатели качества системы организации воспитания обучающихся по годам;

- обеспечивает реализацию региональной системы организации воспитания обучающихся;

- информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о результатах деятельности по организации воспитания обучающихся.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»:

- участвует в организации мероприятий по системе организации воспитания обучающихся;

- организует и проводит мониторинг перечня региональных показателей системы организации воспитания обучающихся в части показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся;

- осуществляет анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся;

- готовит предложения для принятия управленческих решений, а также адресные рекомендации по вопросам воспитания обучающихся.

Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

- участвует в организации мероприятий по системе организации воспитания обучающихся;

- организует и проводит мониторинг региональных показателей системы организации воспитания обучающихся по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

- осуществляет анализ результатов мониторинга;

- готовит предложения для принятия управленческих решений, а также адресные рекомендации по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Региональные ресурсные центры в сфере образования:

- участвуют в организации мероприятий по системе организации воспитания обучающихся;

- организуют и проводят мониторинг региональных показателей системы организации воспитания обучающихся в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

- осуществляют анализ результатов мониторинга;

- готовят предложения для принятия управленческих решений, а также адресные рекомендации по вопросам воспитания обучающихся.

4. Региональные показатели, методы сбора и обработки информации

Центральное место в системе организации воспитания обучающихся занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.1. Целью мониторинга системы организации воспитания обучающихся является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности воспитательной деятельности и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся; направленных на повышение информационного обслуживания управления и эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровне для повышения качества образования в целом.

4.2. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: открытости, объективности, комплексности всех форм и методов.

4.3. Система региональных показателей включает:

- группу показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций (приложение 1);
- группу показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся, обеспеченных мониторингом социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области (отдельное Положение).

4.4. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач, спецификой предмета исследования с учетом социальных характеристик, типов образовательных организаций.

4.5. Сбор информации по показателям мониторинга организации воспитания обучающихся осуществляется по генеральной совокупности посредством следующих методов: аудит документов и отчетных материалов, опросы (анкетирование), тестирование, экспертиза, анализ статданных и др.

4.6. Сбор, хранение и обработка информации осуществляется посредством использования информационных систем: АСИОУ (автоматизированная система обеспечения управления), ГИС «Образование76», АИС «Персонифицированное дополнительное образование».

4.7. Обработка информации осуществляется с использованием математических и нематематических методов обработки: группировка данных, обобщение, классификация, шкалирование, расчет доли от общего числа.

5. Организация и проведение мониторинга показателей

5.1. Организатором мониторинга является департамент образования Ярославской области.

5.2. По решению департамента образования Ярославской области организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законо-

дательством Российской Федерации порядке в том числе государственного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Институт развития образования», государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» и иные субъекты-исполнители.

5.3. Мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся в регионе организуется на 3-х уровнях: образовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень.

5.4. Мониторинг по региональным показателям и их анализ может проводиться как в целом по всей системе, так и по отдельным ее направлениям (субъектам), направлениям региональных ресурсных центров, муниципальных образований, образовательных организаций.

6. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

6.1. По итогам анализа результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся и на основании адресных рекомендаций департамент образования Ярославской области разрабатывает меры по выполнению адресных рекомендаций, принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

6.2. Анализ результатов мониторинга согласно региональным показателям предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания обучающихся в регионе;
- выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;
- оценка компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, на преодоление которых должны быть направлены дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) разрабатываемые ГАУ ДПО ЯО ИРО, семинары и медиа-трансляции по актуальным вопросам воспитания обучающихся, включая межведомственный ресурс.

6.3. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- ЦПОиПП «Ресурс» – управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся – принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся; принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания обучающихся (социальное проектирование, наставничество и т.п.);

– ГАУ ДПО ЯО ИРО – по разработке и реализации ДПП, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания обучающихся; по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи образовательным организациям; разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания обучающихся; принятия мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта; развитие конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания обучающихся; развитие функционирования педагогических сообществ;

– ЦОиККО – по проведению по отдельным вопросам оценочных процедур, связанных с вопросами воспитания обучающихся;

– муниципальным органам управления образованием – по разработке и реализации комплекса мер по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся, оказанию адресной поддержки образовательным организациям, имеющим затруднения и «проблемные зоны»;

– департаменту образования Ярославской области – по корректировке программных документов, деятельности региональных ресурсных центров, продолжению функционирования мобильных групп области по осуществлению мониторинга системы профилактики в образовательных организациях и муниципальных районах.

6.4. Анализ результативности и эффективности процессов воспитания обучающихся в регионе проводится 1 раз в год.

Список используемых сокращений

ГАУ ДПО ЯО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

ЦПОиПП «Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»;

ГУ ЯО ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования».

Перечень показателей эффективности региональной системы
организации воспитания обучающихся в Ярославской области
по направлению «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

№ п/п	Показатель	Расчет	Периодичность/срок	Выборка	Источники информации
1.	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей Программы воспитания (РП ₁ , %)	$РП_1 = O_{пв} / O \times 100$, где: O _{пв} – количество образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей Программы воспитания, O – количество общеобразовательных организаций	Ежегодно, декабрь	100% общеобразовательных организаций	Данные ГИС «Образование-76»
2.	Доля созданных за отчетный период служб медиации (примирения) в образовательных организациях (РП ₂ , %)	$РП_2 = O_{см} / O \times 100$, где: O _{см} – количество образовательных организаций, в которых за отчетный период созданы службы медиации (примирения) O – количество образовательных организаций	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
3.	Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения (РП ₃ , %)	$РП_3 = O_{пр} / O \times 100$, где: O _{пр} – количество образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения; O – количество образовательных организаций	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
4.	Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (РП ₄ , %)	$РП_4 = D_{об} / D \times 100$, где: D _{об} – количество детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях D – количество детей и молодежи в об-	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76», данные регионального отделения РДДМ «Движение первых»

		щеобразовательных организациях и организациях профессионального образования			
5.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности (РП ₅ %)	$РП_5 = D_{доп} / D \times 100$, где: $D_{доп}$ – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76», Данные ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
6.	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на гармонизацию межнациональных отношений, включая обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным (РП ₆ %)	$РП_6 = D_{гр} / D \times 100\%$, где: $D_{гр}$ - количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на гармонизацию межнациональных отношений, включая обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным, D - количество детей и молодёжи в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76» Анкетирование образовательных организаций
7.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию* (РП ₇ %), например, проектом «Без срока давности», «Бессмертный полк», акцией «Письмо победы» и т.д. *количество и проблематика определяются ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы	$РП_7 = D_{гв} / D \times 100\%$, где: $D_{гв}$ - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, например, проектом «Без срока давности», «Бессмертный полк», акцией «Письмо победы» и т.д. D – количество обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»

8.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (РП ₈ %)	РП ₈ = $O_{ска} / O \times 100$, где: O _{ска} – количество образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов; O – количество образовательных организаций	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
9.	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам эколого-биологического направления (РП ₉ %)	РП ₉ = $D_{эб} / D \times 100\%$, где: D _{эб} – количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам эколого-биологического направления, D – количество детей в Ярославской области в возрасте от 7 до 17 лет включительно	Ежегодно, декабрь	100%	Данные АИС «Персонализированное дополнительное образование»
10.	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей (РП ₁₀ %)	РП ₁₀ = $D_{тбоу} / D \times 100\%$, где: D _{тбоу} - количество обучающихся в организациях дополнительного образования эколого-биологической направленности, D – количество обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
11.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах (РП ₁₁ %)	РП ₁₁ = $D_{шск} / D \times 100\%$, где: D _{шск} – количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, D – количество детей в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
12.	Доля общеобразовательных организаций кадетской направленности, в которых разработаны и реализуются программы патриотического воспитания (РП ₁₂ %)	РП ₁₂ = $D_{ппв} / D \times 100\%$, где: D _{ппв} – количество общеобразовательных организаций кадетской направленности, в которых разработаны и реализуются программы патриотического воспитания, D – общее количество образовательных организаций в регионе	Ежегодно, декабрь	100% общеобразовательных организаций кадетской направленности	Анкетирование общеобразовательных организаций кадетской направленности

13.	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений (РП ₁₃ %)	$РП_{13} = D_{пво} / D \times 100\%$, где: D _{пво} – количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений, D – количество обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
14.	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах, проектах и мероприятиях (РП ₁₄ %)	$РП_{14} = D_{кпп} / D \times 100\%$, где: D _{кпп} – количество школьников, участвующих в культурно-просветительских программах, проектах и мероприятиях, D – количество обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
15.	Доля обучающихся, принявших участие в в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. (РП ₁₅ %)	$РП_{15} = D_{к} / D \times 100\%$, где: D _к – количество обучающихся, принявших участие в в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др., D – количество обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76» Анкетирование
16.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм (РП ₁₆ %)	$РП_{16} = D_{кпт} / D \times 100\%$, где: D _{кпт} – количество образовательных организаций, в которых реализуются мероприятия, направленные на развитие культурно-познавательного туризма, D – общее количество образовательных организаций в регионе	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
17.	Доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах в общеобразовательных организациях и в организациях	$РП_{17} = D_{но} / D \times 100\%$, где: D _{но} - количество детей, занимающихся в объединениях и научных обществах в общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования,	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»

	дополнительного образования (РП ₁₇ %)	D - количество детей в образовательных организациях			
18.	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (РП ₁₈ %)	$РП_{18} = \text{Дуб} / D \times 100\%$, где: Дуб – количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», D – количество обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
19.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления (РП ₁₉ %)	$РП_{19} = \text{Дшс} / D \times 100\%$, где: Дшс – количество образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, D – общее количество образовательных организаций в регионе	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
20.	Доля муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация) (РП ₂₀ %)	$РП_{20} = \text{Дмомс} / D \times 100\%$, где: Дмомс – количество муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация), D – количество муниципальных органов местного самоуправления	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
21.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «ЮНАРМИЯ» и др. (РП ₂₁ %)	$РП_{21} = \text{Ддмоо} / D \times 100\%$, где: Ддмоо – количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «ЮНАРМИЯ» и др., D – количество обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, декабрь	100%	Данные ГИС «Образование-76»
22.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по волонтерской деятельности	$РП_{22} = \text{Двд} / D \times 100\%$, где: Двд – количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по волонтерской деятельности,	Ежегодно, декабрь	100%	Данные АИС «Персонафицированное дополнительное образование»

	(РП ₂₂ %)	D – количество детей в Ярославской области в возрасте от 7 до 17 лет включительно			
--	----------------------	---	--	--	--