Программа мероприятий

по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы на учебный год с учётом возможного перехода на дистанционное обучение.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей.

(слайд) Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Уверена, что такие программы существуют в каждой школе, так как сейчас это просто необходимость. Примеры программ есть и на учительских сайтах, форумах. Модернизировать программу для своей школы может каждый, в том числе и молодой специалист. Особенно, проработав 1 год, поняв, что основные мероприятия в течении года цикличны, а план очень удобен, так как взаимодействие со школьниками, специальными структурами не хаотично, а системно.

Но, в связи с эпидемиологической ситуацией, возникшей в нашей стране, и возможным переходом на дистанционное обучение ранее реализуемые программы противодействию террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся школы возникла необходимость перестроить для возможности их дальнейшей реализации.

(слайд) Программа мероприятий обычно рассчитана на учебный год и содержит 3 этапа: подготовительный, собственно планирование перед учебным годом будущих мероприятий; второй этап – проведение запланированных мероприятий, мониторинг реализации программы, следующий этап – оценка результатов реализации программы. На каком этапе вносятся коррективы в программу из-за возможности перейти на дистанционное обучение? На этапе планирования.

(слайд) Основные мероприятия, которые мы включаем в программу: конкурсы, мероприятия, проекты, мониторинги грамотности, социальная реклама, родительский лекторий, участие учителей в мероприятиях.

(слайд) Практика показала, что при составлении программы необходимо учитывать и очное обучение и дистанционное. Также, учителя – творческие люди, создающие и воплощающие в реальность занятия, исходя из своего потенциала. В связи с этим в перечень мероприятий с обучающимися и их родителями мы включаем мероприятия с открытой возможностью выбора темы.

Например, одним из самых первых мероприятий после инструктажей 1 сентября является День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября. Ежегодно рекомендации о проведении классных часов, видеоролики высылают в школы. Тема известна, подготовка к проведению минимальна. В этом учебном году в нашей школе проводились классные часы и была возможность посещения внешкольного мероприятия. (искренняя благодарность организаторам, ребятам очень понравилось).

(слайд) Или, приглашение в школу для проведения открытого занятия представителей различных служб. Эти занятия ребятам запоминаются на долго, дети проявляют заинтересованность. А вот к Единому дню безопасности в сети интернет классы стали уходить на дистанционное обучение. Конечно, хочется, чтобы ребята не теряли интерес и занятия разработать с «изюминкой». Благодаря тому, что в программу мероприятий была включена и возможность перехода на дистанционное обучение – мы с этим справились.

(слайд) В этом случае классным руководителям были предложены видео-материалы, разработки занятий коллег из других школ, собственные разработки. Видео-материалы я уважаю больше, так как дают бОльшие возможности, чем презентации. Платформ для создания видеороликов в открытом или частично открытом доступе сейчас очень много. Самый простой видеоредактор – стандартная программа, которая есть на всех компьютерах. Она так и называется – видеоредактор. Либо это сайты, такие как рендерфорестер (скриншоты из разработанного видео сейчас на экране). Либо это видео с рутуба, ютуба. Я не очень люблю давать задания ссылками ребятам, делиться гиперссылками в РИДе (Региональном интернет-дневнике) так как по открытию может появляться реклама. Предпочитаю скачивать видео, например вставляя две английские буквы эс перед ссылкой на видео в ютубе. И, таким образом, формирую дистанционное занятие, показывая онлайн видеоролик. Конечно, просто посмотреть видео – это не полноценное занятие, необходима обратная связь от ребят, оценки, если это не классный час, а урок ОБЖ. Перед вами qr-код, можно отсканировать его с помощью камеры телефона прямо сейчас. (познакомиться с приложением). Возможностей творческих и в этом случае много, например, создание мини-игр по теме видео занятия. В рейтинговой таблице я могу увидеть результат, как ученик понял материал.

( слайд ) Большим подспорьем к участиям в конкурсах различных уровней вне школы, обновлением кабинета ОБЖ, созданием тематических выставок, является проведение конкурсов по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся в школе. И дистанционно и очно. Сейчас необходимостью стала открытость школ – ведение социальной странички. Такие визуальные правила, плакаты, созданные детьми привлекают больше внимания, чем стандартные памятки.

(слайд) При планировании мероприятий всегда необходимо учитывать недели безопасности. Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов, различных структур. Запоминают беседы, становятся яркими воспоминаниями для учеников, таким образом проводится профилактика экстремизма и терроризма. В этом году наша школа провела такие занятия очно, необходимости проведения в дистанционном формате не было, но и тут мы были бы готовы. Занятия могут проходить и в Сферуме, Зуме,и на других платформах.

(слайд) Неограниченной фантазией и огромной движущей силой обладают ученические проекты. Разработка листовок, буклетов, мультфильмов, занятий с младшими школьниками. Результаты проектов в дальнейшем активно используются, в том числе и на родительских собраниях, занятиях совместных с родителями.

(слайд) И занятия с педагогическим коллективом проходят интереснее, когда сами ребята готовят их.

(слайд) Программа мероприятий утверждается директором школы, но при этом остается движимой структурой. В неё могут быть включены и новые конкурсы, инициативы, обучение педагогов, участие в вебинарах.

(слайд) Конечно, дистанционное обучение – это уже не новый, но по-прежнему свежий формат обучения со своими особенностями. И пока наполняемость дистанционных занятий не велика – требуются трудозатраты, временные затраты для подготовки к занятиям. Думается, что от дистанционного обучения мы никуда не уйдем в современных реалиях. При этом появляется неограниченная возможность реализовывать себя как учителя, преподавателя-организатора ОБЖ. А главное, организовывать антитеррористическую деятельность, противодействовать возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формировать общероссийскую гражданскую идентичность и культурное самосознание, принципов соблюдения прав и свобод человека.