

Всегда с нами:

## Александр Матвеевич Моисеев и проектные практики региона

*Дорогие друзья! Имя Александра Матвеевича Моисеева, кандидата педагогических наук, доцента, ведущего научного сотрудника лаборатории развития личностного потенциала в образовании Института системных проектов МГПУ, прекрасного педагога, основоположника стратегического подхода к проектированию в образовании и развитию школы очень дорого для ярославских педагогов разных поколений. К великому сожалению, в декабре 2020 г. Александра Матвеевича не стало.*



А. М. Моисеев

Путь Александра Матвеевича в преподавательской профессии начался в 1975 г., когда он получил диплом с отличием исторического факультета Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина (ныне МПГУ) по специальности «Учитель истории и обществоведения средней школы». С тех пор более 40 лет Александр Матвеевич успешно работал в сфере образования.

В 1986 г. получил степень кандидата педагогических наук, представив диссертационному совету Института общих проблем воспитания Академии педагогических наук СССР свое исследование на тему «Формирование у учителей умения комплексно осуществлять воспитательные задачи обучения». Тема диссертационного исследования и сегодня вызывает интерес у педагогов и не теряет актуальности, а для того времени она, безусловно, была нова и свежа. Идеи комплексности образовательных влияний на личность обучающегося, системности изменений в школе находят продолжение в научно-исследовательской деятельности Александра Матвеевича, и дальнейшие научные изыскания он посвящает вопросам развития системы стратегического управления общеобразовательными организациями.

С момента окончания МГПИ им. В. И. Ленина Александр Матвеевич трудился в научно-исследовательских институтах Академии педагогических наук СССР (затем РАО), в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Минобрнауки РФ.

Александр Матвеевич был одним из инициаторов создания ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», благодаря работе которой в 2006–2010 гг. начали активно развиваться программы подготовки управленческих кадров. Он стал одним из основателей Института развития государственно-общественного управления образованием.

Усилиями Александра Матвеевича были реализованы проекты «Развитие образования в России», «Информатизация образования», проект по апробации модели профильного обучения и комплексный проект модернизации образования.

Первая встреча ярославских педагогов с ученым состоялась в начале 2000-х гг. в рамках реализации мегапроекта «Развитие образования в России». В это



На Международном форуме  
Евразийский образовательный  
диалог, апрель 2019 г.

время был разработан и начал претворяться в жизнь региональный проект «Региональная система управления качеством образования». В тот момент мы еще только осваивали технологию выстраивания масштабных региональных проектов, и Александр Матвеевич выступил не только в роли преподавателя, но и в роли консультанта и вдохновителя. В рамках проекта была сформирована стратегическая команда из числа представителей департамента образования Ярославской области и Института развития образования. Именно они представили экспертам,

в составе которых был и Александр Матвеевич, на стратегических сессиях свои разработки по организации государственно-общественного управления в школах. Идеи создания попечительских советов воплощались тогда в жизнь Борковской СОШ, «Средней школой № 2» г. Ярославля, Вятской средней школы, «Средней школой № 8» г. Углича.

В 2002 г. Александр Матвеевич предложил авторский курс «Программа развития образовательного учреждения: технология разработки» для ярославских руководителей образовательных учреждений и реализовал его совместно с Институтом развития образования. В рамках курса на стратегические сессии и обучающие мероприятия были приглашены школьные команды. Такой подход к обучению был новым и вызвал массу эмоций у присутствующих, для многих это был первый опыт командного осмысления и поиска управленческих решений. Как отмечали управленцы, благодаря предложенному Александром Матвеевичем программно-целевому подходу произошла «перезагрузка» профессионального сознания. В итоге школы смогли разработать программы развития своих учреждений.

По результатам обучения сотрудниками Института развития образования Ярославской области (ИРО) также была разработана первая «Программа развития Государственного образовательного учреждения Ярославской области “Институт развития образования”». Александр Матвеевич стал одним из ее экспертов. Итоги этой совместной работы на долгие годы заложили основы для выстраивания системы стратегического менеджмента и инновационной деятельности в региональной системе образования.

Педагоги, познакомившиеся тогда с А. М. Моисеевым, отмечали необычайную глубину мыслей ученого, способность сделать сложное понятным и доступным и, конечно же, визитную карточку этого человека — его чувство юмора.

Александр Матвеевич — автор около 600 публикаций, в том числе пособий, моно-



На Международном форуме  
Евразийский образовательный  
диалог, апрель 2019 г.



Обучение управленческих команд ЯО на ППК «Создание лично-развивающей образовательной среды», декабрь 2018 г.

графий и словарей, открывших руководителям общеобразовательных организаций новую культуру управления российской школой. И сегодня на книжной полке ярославских управленцев в сфере образования непременно можно найти его труды разных лет. Особенно интересны монография «Качество управления школой. Что это такое? Каким оно должно быть? Как его обеспечить?» и пособие «Опыт стратегического управления школой. Выявление, осмысление, описание». Интерес ярославских педагогов к данным

публикациям неслучаен: их содержание работ остается актуальным.

В 2018 г. Ярославская область стала пилотным регионом по реализации программы развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», которая теснейшим образом связана с именем ученого, чьи последние годы жизни прошли в Институте системных проектов Московского городского педагогического университета, где разрабатывались инновационные проекты в области образования, проектного управления и инновационной деятельности. С самых первых шагов вместе с профессором А. Н. Иоффе он создавал здесь лабораторию развития личностного потенциала в образовании.

Неоценим вклад Александра Матвеевича в реализацию программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области. Он умело и бережно выстраивал систему сопровождения управленческих команд, создавал программы повышения квалификации и принимал активнейшее участие в их апробации в нашей области, обучал руководителей образовательных организаций разработке проектов создания лично-развивающей образовательной среды и затем проводил онлайн-супервизию их реализации с одиннадцатью первыми командами в 2019–2020 гг.

А. М. Моисеев неоднократно бывал в Институте развития образования, встречался с управленцами и педагогами области, проводил занятия, обсуждал профессиональные проблемы, охотно делился накопленными знаниями, консультировал и поддерживал тех, кто стремился к изменениям. Всегда был готов помочь в решении простых профессиональных задач.

Казалось бы, практически два десятилетия прошло с первой встречи ярославских педагогов с Александром



На занятии с управленческими командами образовательных организаций Ярославской области, 2019 г.

Матвеевичем, а слушатели курсов повышения квалификации по-прежнему с теплотой вспоминают, как легко и непринужденно он выстраивал диалоги о подходах к стратегическому управлению образовательной организацией, сопровождая их яркими примерами и отсылками к опыту работы коллег в разных уголках России.

Александр Матвеевич объездил с лекциями и практическими занятиями чуть ли не все регионы России, шесть стран ближнего зарубежья. И везде, где он побывал, участники встреч вспоминают его с благодарностью и признательностью за профессионализм, мудрость, оптимизм и удивительное чувство юмора.

Он писал песни о педагогах и о жизни, сам исполнял их для своих коллег и участников повышения квалификации. Интересно было наблюдать, как при таком неформальном общении с мэтром вовлекалась в диалог аудитория, как оттаивали даже самые критически настроенные люди. Любимые строки ярославских педагогов, кто слышал его выступления: «Мы стоим на верном пути, мы стоим на верном пути, мы стоим на верном пути... Мы стоим..., а надо идти!»

А. М. Моисеев — Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2012), ветеран труда (2013), лауреат именной премии губернатора Московской области (2006), премии губернатора Московской области «За достижения в области образования» (2007), награжден знаком губернатора Московской области «Благодарю» (2013). С 2014 г. член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).

Для всех тех, кому посчастливилось лично встретиться с Александром Матвеевичем, он остается настоящим другом и наставником!



Открытие I Всероссийской конференции  
«Развитие личностного  
потенциала как ценность  
современного образования», 2020 г.

Материал подготовили Иоффе Андрей Наумович, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании Института системных проектов МГПУ, Бычкова Людмила Васильевна, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании Института системных проектов МГПУ, Кораблева Альбина Александровна, проректор по проектной деятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО.