

*Смирнова А. Н.**Smirnova A. N.*

Реализация регионального проекта по модернизации технологий и содержания обучения: опыт Ярославской области

Implementation of the Regional Project to Modernize Teaching Technologies and Content: the Experience of the Yaroslavl Region

В статье описан опыт реализации регионального проекта «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», подробно представлены мероприятия в соответствии с задачами проекта и планом-графиком: обучение управленческих и педагогических работников образования, деятельность региональной сети ШИБЦ и общественно-профессиональных объединений региона, а также результаты регионального конкурса «Лучшие практики в региональной системе образования».

Ключевые слова: проект; Школьный информационно-библиотечный центр; региональный конкурс; программа развития образования.

The article describes the experience of implementing the regional project "Modernization of teaching technologies and content in accordance with the new Federal State Educational Standard through the development of concepts for teaching subjects (subject areas), support for regional programs of education development and support for network methodological associations;" it presents the activities in accordance with the project objectives and the schedule in detail: training of managerial staff and teachers, activities of the regional network of School Information and Library Centers, public and professional associations of the region, as well as the results of the regional competition "Best practices in the regional education system."

Key words: project; School Information and Library Center; regional competition; education development program.

На современном этапе стремительно развиваются инновационные процессы в сфере образования, Ярославская область активно участвует в национальном проекте «Образование», реализуя задачи по внедрению на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, по обновлению содержания и методов обучения в предметных областях, по созданию современной и безопасной образовательной среды.

Выполнению указанных задач в 2020 г. способствовало участие региона в мероприятии «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО). В рамках мероприятия был разработан региональный проект, который реализовывался за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Ярославской области (соглашение от 19.12.2019 г. между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ярославской области). Региональным оператором по сопровождению и реализации данного мероприятия был определен ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (приказ Департамента образования от 30.12.2019 г. № 410/04–01).

Ранее, в течение 2016–2018 гг. Ярославская область (ЯО) участвовала в аналогичном проекте по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ФЦПРО/ГПРО. Было реализовано 58 программ дополнительного профессионального образования

(ДПО) по вопросам обновления содержания и технологий общего образования, обучено более 4000 человек из ЯО и других регионов РФ. Были разработаны и апробированы инновационные педагогические технологии, такие как смысловое чтение, формирующее оценивание, медиативные практики, музейная педагогика и др. Было издано более 80 методических и учебных пособий, монография по вопросам обновления содержания и технологий общего образования, реализации новых педагогических технологий. Таким образом, к 2020 г. в регионе уже имелся положительный опыт по вопросам обновления технологий и содержания образования, по формированию новых компетенций у педагогических и управленческих кадров, который получил положительную оценку педагогической общественности на Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог», на Межрегиональной дискуссионной площадке «Педсовет76» и межрегиональных семинарах-совещаниях.

В рамках нового регионального проекта по модернизации образования перед региональной системой образования встали новые современные вызовы, обусловленные целями и задачами реализации национального проекта «Образование».

Реализовать основную цель регионального проекта — обеспечить соответствие качества общего образования ЯО современным требованиям посредством модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), стало возможным через решение следующих задач:

1. Повышение квалификации специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций.

2. Разработка «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей)

на региональном уровне, включающей в том числе мероприятия муниципального уровня.

3. Создание новых и поддержка функционирующих общественно-профессиональные объединений учителей-предметников, в том числе и сетевых методических объединений

4. Выявление, экспертиза и описание лучших региональных практик внедрения и реализации ФГОС.

5. Транслирование лучших региональных практик и передового опыта посредством проведения межрегиональных и региональных мероприятий, а также участия во всероссийских мероприятиях.

6. Разработка научно-методической продукции по модернизации технологий и содержания образования по учебным предметам (предметным областям).

7. Развитие региональной сети школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).

В соответствии с задачами был разработан и утвержден план-график реализации регионального проекта на 2020 г. (утв. приказом департамента образования Ярославской области от 21.01.2020 № 22/01–04), таким образом, была выстроена деятельность региональной команды по выполнению мероприятий проекта, в содержании которых были отражены вопросы модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС и принятыми предметными концепциями.

Новый проект 2020 г. отличался от предыдущего проекта (2016–2018 гг.) тем, что основной акцент в нем был сделан на обучении, поэтому значительное место в его реализации отводилось повышению квалификации работников общеобразовательных организаций (ОО): управленческих (заместителей директоров и директоров) и педагогических работников (учителей начальных классов, учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, географии, обществознания и предметной области «Искусство»), специалистов органов местного самоуправления муниципальных райо-

нов и городских округов в сфере образования ЯО и библиотекарей ШИБЦ. В течение года в рамках курсов повышения квалификации прошли обучение 96% управленческих работников и 10% педагогических работников ЯО, а также более 400 управленческих работников из других регионов: Астраханской, Костромской, Новгородской, Омской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Смоленской областей, Республик Адыгея, Башкортостан и Тыва, Хабаровского края.

С учетом разных категорий обучающихся были разработаны 9 программ ДПО и учебно-методические материалы для их реализации, которые прошли независимую внешнюю экспертизу и получили положительное заключение. Особо следует остановиться на модульной программе ДПО «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования», которая включала три маршрута (для директоров, заместителей директоров и специалистов органов местного самоуправления; 36/72/16 часов соответственно). В рамках программы рассматривался широкий спектр вопросов по модернизации современного образования, включая подходы, приоритеты и тенденции развития образования, в том числе о реализации основных общеобразовательных программ (ООП) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), о развитии сетевого взаимодействия образовательных организаций в контексте реализации ФГОС, о государственно-общественном управлении и общественной экспертизе результатов образовательной деятельности, о создании и развитии ШИБЦ. Отдельный блок вопросов был посвящен модернизации управления образовательной организацией с акцентом на разработку общеобразовательных программ с учетом концепций преподавания учебных предметов; на сопровождение программ перевода школ в эффективный режим работы (по результатам ГИА). Обсуждались вопросы о новой роли методической службы школы и организации

внутрифирменного обучения. Следует заметить, что маршрут, предложенный заместителям директоров, которые непосредственно координируют управление педагогическим процессом в школе, имеет большой объем часов, так как они подробно знакомятся с новыми концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), обсуждают их включение в рабочие программы и в ООП школы.

Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников рассматривались в программе ДПО для учителей начальных классов, которые осваивали ресурсы современных развивающих технологий, в том числе стратегии смыслового чтения и образовательной со-бытийности, технологии критического мышления, проектировали и анализировали уроки, разрабатывали дидактические материалы.

В соответствии с актуальными вопросами, определенными в Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации была разработана и реализована модульная программа «ФГОС: концептуально-методическое обновление подходов преподавания обществознания в современной школе», в рамках которой у педагогов формировались компетентности педагогического проектирования, на практических занятиях проводился анализ и отбор содержания, его структурирование, определялись методы и формы учебной деятельности.

Учителя музыки и учителя изобразительного искусства овладевали компетенциями, необходимыми для модернизации общеобразовательных программ учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» с учетом ФГОС ООО, Концепции преподавания предметной области «Искусство» и профессионального стандарта педагога, знакомились с обновлением технологий и содержания музыкального и художественного образования.

Учителя технологии проходили обучение по максимально практико-ориентированной модульной программе, в которой акцент был сделан на механизмах проектирования обнов-

ленного содержания обучения предмету «Технология» с учетом социально-экономических направлений развития региона, на совершенствование методов обучения и сетевую форму реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов детских технопарков «Кванториум».

Основные темы, которые рассматривались в рамках программы ДПО «Реализация Концепции преподавания учебного предмета “Физическая культура”» были связаны с нормативно-правовыми основами модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура», основными направлениями реализации Концепции, значением физической культуры и ролью учебного предмета в современной системе образования.

Программа ДПО для учителей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) «Содержательные и технологические основы преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС» связана с решением актуальной проблемы качественного развития учебного предмета, изменением его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства. Обучение по программе способствует формированию новых компетенций, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающихся, успешную адаптацию к современной техно-социальной и информационной среде, проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

В рамках выполнения задачи по развитию региональной сети ШИБЦ проходило обучение сотрудников школьных библиотек по программе ДПО «Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества», которая ориентирована на формирование новых компетенций у сотрудников библиотек и направлена на решение проблем, стоящих перед школьными библиотеками: как организовать понятную и полезную информационную среду, обучить

пользоваться ею, донести до школьников разных возрастных категорий все богатство информационного потенциала, как создать условия стимулирующие развитие творческих особенностей личности, основ самостоятельной учебной и исследовательской работы, общей культуры.

Все представленные программы ДПО ориентированы на разные категории обучающихся и разработаны в едином «ключе»: это модернизация технологий и содержания образования с учетом ФГОС, предметных концепций и региональной составляющей [4].

Согласно требованиям, которые предъявлялись к реализации проекта, обучение всех категорий должно было проходить только в очной форме, но весна 2020 г. внесла свои коррективы в реализацию проекта, поэтому повышение квалификации осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий. Провести обучение в столь сжатые сроки стало возможно благодаря использованию интеграционной платформы онлайн-образования «ЭРА-СКОП». Это инструмент для различных форм дистанционного обучения в системе ДПО [1]. Данная платформа позволяет управлять образовательным процессом ДПО, в том числе организацией деятельности обучающихся, их индивидуальной и групповой работой. По каждой программе проекта был создан учебно-методический комплекс, включающий методические и дидактические материалы (тесты, практические задания, контрольные и самостоятельные работы). Следует обратить внимание, что каждое занятие содержит следующие разделы: введение, теоретическая часть, практическая и самостоятельная работа. При выполнении практических и самостоятельных работ обеспечивалась обратная связь «преподаватель — слушатель». Материалы разделов представлены не только текстами, но и фото-видеоматериалами, графическими объектами, таблицами, дополнительными ресурсами, на которые можно выйти по указанным ссылкам, не только внутри конкретной програм-

мы, но и на внешние ресурсы — в Интернет. Простой и доступный интерфейс позволил слушателям без проблем пройти данные курсы, а также дал возможность каждому слушателю получить в электронном формате все информационно-образовательные ресурсы курса, к которым можно обращаться неоднократно и воспользоваться ими при проведении внутрифирменного обучения в своей организации. Одним из достоинств такого формата обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе «ЭРА-СКОП» считаем возможность формирования «цифрового следа» обучающегося как внутри одной программы, так и при прохождении целого ряда других программ, представленных на данной платформе.

Одним из результатов проекта является научно-методическая продукция, разработанная по теме проекта, практико-ориентированные методические разработки по обновлению содержания, модернизации технологий и в соответствии с принятыми концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей). Данная продукция может использоваться не только в рамках обучения, она является актуальным методическим ресурсом для использования в образовательной деятельности педагога. Дадим краткую аннотацию методической продукции:

- «Методические “лайфхаки”»: приемы и технологии успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии» (авторы: И. С. Синицын, С. Е. Купцов), в методическом пособии рассматриваются особенности подготовки к государственным аттестационным процедурам по географии, описываются приемы и технологии, обеспечивающие эффективность подготовки [8].
- «Обновление подходов в преподавании обществознания в современной школе» (автор Н. В. Страхова) в пособии представлен опыт концептуально-методического обновления подходов в преподавании обществознания на региональном уровне, рассматриваются

вопросы сетевого взаимодействия сопровождаются процессами модернизации [9].

- «Обновление подходов в преподавании искусства в современной школе» (автор С. А. Томчук), в пособии представлены подходы к модернизации системы школьного музыкально-художественного образования, в том числе к включению регионального компонента и его реализации [10].

- «Проектирование системы оценивания образовательных результатов по предметной области «Искусство»» (автор С. А. Томчук), в учебном пособии представлена система оценивания образовательных результатов по предметной области «Искусство», приведены особенности организации разных видов контроля (текущего, тематического, промежуточного, итогового) на уроках музыки и изобразительного искусства в соответствии с концепцией предметной области [11].

- «Региональный опыт по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» (авторы: А. П. Щербак, В. П. Перфилов) [12]. В методических рекомендациях представлен опыт педагогов по реализации проекта «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области», акцент сделан на организацию межведомственного взаимодействия, создание условий для совершенствования системы ДПО педагогических кадров.

В соответствии с планом-графиком проекта была разработана и утверждена Дорожная карта внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) в 2020 г. (утв. приказом департамента образования Ярославской области от 21.04.2020 № 122/01–03), которая включала мероприятия регионального и муниципального уровней. Одним из основных показателей результативности проекта является участие муниципальных районов (18%) в его реализации, поэтому были определены 4 муниципальных образования (Гаврилов-Ямский, Ростовский,

Тутаевский муниципальные районы и г. Рыбинск), в каждом из которых была разработана муниципальная дорожная карта реализации принятых концепций, мероприятия дорожной карты представлены на сайтах муниципальной методической службы (ММС) районов [5]. Основными мероприятиями, проведенными на муниципальном уровне стали: конференции; методические события для педагогов (семинары, практикумы, консультации, выставки и т. п.); методическое сопровождение подготовки и проведения открытых образовательных событий для учащихся; методическая поддержка деятельности профессиональных сообществ; методическая помощь в разработке программ развития ШИБЦ; создание информационно-методических ресурсов на сайтах ММС; выявление лучших практик, экспертиза профессиональной деятельности педагогов, руководителей.

Для поддержки деятельности общественно-профессиональных объединений ЯО создан региональный портал — интернет-площадка, на которой педагог может ознакомиться с актуальной информацией, получить квалифицированную консультативную помощь коллег, обсудить существующие у него вопросы и проблемы [6]. Появились новые сообщества: учителей географии, учителей астрономии и заместителей директоров ОО. Осуществлялось сопровождение существующих региональных объединений: учителей начальных классов, технологии, обществознания, музыки, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, школьных библиотекарей. В рамках деятельности общественно-профессиональных объединений была проведена серия значимых мероприятий, среди которых региональная Ассамблея учителей технологии, региональные слеты учителей физической культуры и учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ.

Важным направлением реализации регионального проекта стали мероприятия по развитию региональной сети школьных информационно-библиотечных центров,

в 2020 г. была разработана и утверждена новая редакция Концепции развития региональной сети ШИБЦ (первая Концепция региональной сети ШИБЦ утверждена в 2016 году; в новой редакции Концепция утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 11.06.2020 № 494-п).

В настоящее время в региональной сети 85 образовательных организаций, из них 4 ресурсных центра, в рамках проекта для каждого ШИБЦ был приобретен комплект оборудования для проведения видеоконференций и вебинаров, что позволяет школе не только принимать участие в медиатрансляциях, но и самим их организовывать. Важно отметить, что деятельность региональной сети ШИБЦ по реализации ФГОС общего образования, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, которую координирует региональный информационно-библиотечный центр (РИБЦ), строится на сетевом взаимодействии школьных библиотек. В течение года продолжалась работа по актуализации программ развития ШИБЦ, так как расширился спектр направлений деятельности ОО с учетом задач национального проекта «Образование», таких как цифровизация. С целью диссеминации опыта на базе ресурсных центров проводились семинары, мастер-классы, открытые мероприятия с участием обучающихся, например:

- «Ресурсы ИБЦ как условие реализации ООП в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности» (ГОУ ЯО Лицей № 86 г. Ярославля).

- «Фестиваль “Наши герои”»: подходы к развитию гражданской и национальной идентичности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (МОУ СШ № 7 им. адмирала Ф. Ф. Ушакова г. Тутаева).

- «Роль ШИБЦ в реализации ООП ОО» (МОУ СШ № 26 г. Ярославля).

С целью выявления и поддержки актуального педагогического и управленческого опыта образовательных организаций, направленного на развитие региональной системы

образования ЯО, было разработано положение о региональном конкурсе «Лучшие практики в региональной системе образования», определены критерии оценки лучших практик, проведен конкурс (в соответствии с приказом департамента образования ЯО от 31.08.2020 № 208/01–03). По каждому из пяти направлений были определены победитель и лауреаты конкурса, подготовлен сборник с описанием лучших практик:

1. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) образовательных организаций с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):

- Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в ГОУ ЯО «Лицей № 86» в условиях цифровизации экономики (ГОУ ЯО «Лицей № 86»).

- Индивидуальная образовательная программа старшеклассника как механизм системы оценивания образовательных результатов ФГОС ОО (МОУ «Лицей № 2», г. Рыбинск).

- Практика достижения результатов ФГОС НОО по формированию читательских компетенций и работе с текстом при реализации ООП НОО (МОУ СШ № 1 г. Переславля-Залесского).

2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Создание инклюзивного образовательного пространства в сельской малокомплектной школе как условие обеспечения успеха каждого ребенка (МОУ Емишевская ОШ, Тутаевский МР).

- Формирование инклюзивной среды: проблемы, пути решения, перспективы (МОУ Дубковская СШ, Ярославский МР).

- Проектная деятельность как средство организации образовательной деятельности детей с ОВЗ (МОУ «Средняя школа № 32 имени В. В. Терешковой», г. Ярославль).

3. Участие школьных информационно-библиотечных центров в реализации основных общеобразовательных программ образовательных организаций с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):

- Формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами ШИБЦ (МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марсиновой, г. Рыбинск).

- Модернизация цифровой образовательной среды через развитие школьного медицентра (МОУ «Средняя школа № 80», г. Ярославль).

- Библиотечный информационно-методический центр — современный ресурс реализации ФГОС в школе (МОУ «Средняя школа № 89», г. Ярославль).

4. Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):

- Воспитательная работа в рамках интеграции общего и дополнительного образования (МОУ «Школа имени Евгения Родионова», Ростовский МР).

- Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (областей) (МОУ СОШ № 12 им. П. Ф. Дерунова, г. Рыбинск).

- Сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия (МОУ СОШ № 28 имени А. А. Суркова, г. Рыбинск).

5. Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ образовательных организаций с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):

- Проектный офис «Наставник» как средство разрешения профессиональных про-

блем педагогов по вопросам реализации ООП с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (МОУ Великосельская школа, Гаврилов-Ямский МР).

- Модульная персонифицированная программа повышения квалификации «Культура оценочной деятельности педагога» (МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Тутаевский МР).

- Организация взаимодействия управленческой команды и школьных педагогических команд, профессиональных сообществ в процессе создания общешкольных проектов улучшения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС (МОУ СОШ № 7, г. Тутаев).

Информация о реализации мероприятий проекта была широко представлена в социальных сетях, СМИ; ежемесячно актуализировалась на сайте ИРО [7], также неоднократно в течение года промежуточные результаты по проекту освещались на региональных мероприятиях: постоянно действующем семинаре «Час методиста», заседании регионально учебно-методического объединения (РУМО).

Публичная презентация лучших региональных практик и итогов реализации проекта была представлена на мероприятиях Всероссийского, межрегионального и регионального уровней, так опыт региональной сети ШИБЦ был представлен на V Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения» [2] в ноябре 2020 г., в рамках дискуссионной сессии «Лучшие региональные практики работы ИБЦ».

В рамках юбилейной межрегиональной научно-практической конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» [3] реализации проекта была посвящена малая конференция «Модернизация содержания и технологий обучения: реализация концепций в предметных областях», проектно-рольничая площадка «Сетевое образователь-

ное событие как одна из форм сотрудничества школьных библиотек и школьных ИБЦ и ресурса соорганизации и кооперации деятельности субъектов образовательной практики», круглые столы и мастер-классы (октябрь 2020 г.).

Опыт Ярославского региона был представлен на вебинарах АНО ГРП «Информэкспертиза» (г. Москва) для подготовки экспертов по вопросам организационно-технического, методического сопровождения, а также экспертно-аналитического и консультационного обеспечения процесса реализации региональных программ развития образования по соответствующим мероприятиям (сентябрь 2020 г.) и «Обсуждение финансовой, консультационной, экспертной, правовой поддержки при реализации концепций преподавания учебных предметов» (ноябрь 2020 г.), на Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС: проблемы и пути решения» (г. Рязань, ноябрь 2020 г.).

Итоговым мероприятием проекта стала видеоконференция «Реализуем ФГОС: лучшие региональные практики» (декабрь 2020 г.) в рамках дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ».

С реализацией данного регионального проекта мы приобрели определенный опыт, выявили проблемы, а главное — определили вектор дальнейшего развития актуальных направлений реализации ФГОС с учетом принятых предметных концепций на 2021 г.

Список литературы

1. Буданова, Д. С., Золотарев, А. С. Интеграционная платформа онлайн-обучения для организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования / Д. С. Буданова, А. С. Золотарев. — Текст: непосредственный // Образовательная панорама. — 2020. — № 2(14). — С. 103–108.

2. Дискуссионная сессия «лучшие региональные практики работы информационно-библиотечных центров» // V Всероссийский

форум «Школьные библиотеки нового поколения». — URL: <http://fime.gnpbu.ru/дискуссионная-сессия-лучшие-регион/> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст; видео: электронные.

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» / ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования». — URL: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4776> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст: электронный.

4. Муниципальные районы / ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования». — URL: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4599> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст: электронный.

5. Программы повышения квалификации, реализуемые в рамках проекта в 2020 году / ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования». — URL: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4597> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст: электронный.

6. Региональный портал для поддержки общественно-профессиональных объединений. — URL: <http://sdo2.iro.yar.ru/> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст: электронный.

7. Региональный проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» / ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования». — URL: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4596> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст: электронный.

8. Сеницын, И. С., Купцов, С. Е. Методические «лайфхаки»: приемы и технологии успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии: методическое пособие / И. С. Сеницын, С. Е. Купцов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 82 с. — (Федеральные государственные стандарты). — Текст: непосредственный.

9. Страхова, Н. В. Обновление подходов в преподавании обществознания в современной школе / Н. В. Страхова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 64 с. — (Федеральные государственные стандарты). — Текст: непосредственный.

10. Томчук, С. А. Обновление подходов в преподавании искусства в современной школе: учебное пособие / С. А. Томчук. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 70 с. — (Федеральные государственные стандарты). — Текст: непосредственный.

11. Томчук, С. А. Проектирование системы оценивания образовательных результатов по предметной области «Искусство»: учебное пособие / С. А. Томчук. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 78 с. — (Федеральные государственные стандарты). — Текст: непосредственный.

12. Щербак, А. П., Перфилов, В. П. Региональный опыт по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма: методические рекомендации / А. П. Щербак, В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 76 с. — (Федеральные государственные стандарты). — Текст: непосредственный.