



Медведева С. А.
Medvedeva S. A.



Хасиев Н.-Э. А.
Khasiev N.-E. A.

Проект «Мультикультурность: компетентность современного человека»: результаты и перспективы

В статье описывается деятельность в рамках регионального инновационного проекта ГАУ ДПО ЯО ИРО «Мультикультурность: компетентность современного человека» и ее результаты, раскрываются актуальность поликультурного образования в контексте современных подходов к воспитанию, а также позиции формирования успешной, мультикультурной личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения собственной национальной культуры и иных национальных культур.

Ключевые слова: мультикультурность; поликультурное образование; поликультурное воспитание; межэтническое взаимодействие; диалог культур; этническая культура; гармонизация межнациональных отношений.

The Project "Multiculturalism: Competence of a Modern Person": Results and Prospects

The article describes the activities within the framework of the regional innovation project of SAI APE YR Education Development Institute "Multiculturalism: competence of a modern person" and its results, reveals the relevance of multicultural education in the context of modern approaches to education, as well as the position of developing a successful, multicultural personality capable of performing actively and efficiently in a multinational and multicultural environment, with a strong sense of understanding and respect for his/her own national culture and other national cultures.

Key words: multiculturalism; multicultural education; multicultural upbringing; interethnic interaction; dialogue of cultures; ethnic culture; harmonization of interethnic relations.

Государственная политика в области образования называет одним из важнейших приоритетов поликультурное образование. По мнению А. Н. Джурицкого, «российская наука вносит свой вклад в изучение проблем педагогической деятельности в поликультурной среде. Число публикаций в России, касающихся тематики поликультурного образования, непрерывно растет. На протяжении последних десяти с лишним лет целенаправленные исследования в этом направлении ведут Академия педагогических и социальных наук, Российская академия образования» [2].

Соответствующие вопросы изучают в ряде университетов, в особых научных центрах (кафедры Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург) и Московского городского психолого-педагогического университета, лаборатория в Ставрополе, Поликультурный центр дополнительного образования (Москва) и др.). На научных встречах российские педагоги регулярно обсуждают вопросы этно- и поликультурного воспитания и обучения. Это, например, конференции «Педагогика в этнокультурных традициях народа» (Москва), «Теория, практика и перспективы образования, поликультурного воспитания» (Ростов-на-Дону), поликультурный семинар «Гиперборея» (Карелия), научно-практический семинар «Поликультурное образование» (Оренбург), Конгресс по вопросам поликультурного образования (Великий Новгород), международный семинар «Подготовка учителя истории для работы в поликультурной среде» (Томск) и др. [2].

Современная образовательная среда предполагает учет специфики поликультурных различий, которые отражены прежде всего в вопросах воспитания подрастающего поколения. Определяющим аспектом в области воспитания стало изменение, внесенное Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федера-

ции”», где зафиксировано уточненное определение и содержание процесса «воспитания» [5]. С учетом вышесказанного необходимо повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры и на уровне психолого-педагогической поддержки социализации детей; формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующий воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций [5].

В Программе развития воспитания в Ярославской области на 2017–2020 гг., утвержденной постановлением Правительства ЯО от 03.05.2017 г. № 363-п, определены идеи и принципы региональной системы воспитания, в том числе направленные на работу с проживающими в регионе представителями более 150 национальностей и этнических общин, через организацию процесса воспитания как межкультурного и межнационального общения, формирующего межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

В течение трех лет на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедрой общей педагогики и психологии реализовывался Региональный инновационный проект «Мультикультурность: компетентность современного человека» (руководитель и координатор проекта старший преподаватель С. А. Медведева).

Главная цель проекта — создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Ярославской области в сфере поликультурного образования.

Задачи проекта:

- разработать и апробировать модели систем поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональных системах образования;

- формировать и развивать механизмы социального партнерства на межведомственном уровне;

- разработать методические материалы по организации поликультурного образования для специалистов образовательных организаций (описание образовательных интерактивных технологий с приложениями);

- создать открытую информационно-образовательную среду для организации социальных опросов, форумов, дискуссий, осуществления профессионально-общественной экспертизы и распространения конструктивного педагогического опыта по поликультурному образованию;

- разработать программы развития поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования.

Участниками регионального проекта «Мультикультурность: компетентность современного человека» стали образовательные организации Ярославской области: МОУ СОШ № 60 (г. Ярославль); МОУ СОШ № 13 (г. Ярославль); МОУ ДОД «Витязь» (г. Ярославль); МОУ Песоченская СШ (Рыбинский МР); МОУ Фоминская СШ (Тутаевский МР); МОУ Емишевская СОШ (Тутаевский МР); МОУ СОШ № 8 (г. Ярославль); МОУ СОШ № 40 (г. Ярославль); МДОУ «Солнышко» г. Гаврилов-Ям; МДОУ № 56 г. Ярославля; МДОУ «Детский сад № 3» р.п. Семибратово; МДОУ «Детский сад № 4» р.п. Семибратово; МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево».

Обновление содержания образования и воспитания предполагает учет национальных, региональных и местных социокультурных особенностей. На государственном уровне отмечено, что патриотическое (в частности, духовно-нравственное) воспитание становится все более важным как для реализации социально-культурных и политических задач, так и для гармонизации межнациональных отношений, профилактики межэтнических конфликтов в поликультурной образовательной среде. При

осуществлении деятельности по реализации проекта «Мультикультурность: компетентность современного человека» большой вклад внесли консультанты и партнеры проекта: Правительство Ярославской области в лице советников Губернатора ЯО по межнациональным отношениям и по взаимодействию с конфессиями; региональное отделение общественной организации «Ассамблея народов России» и ее руководитель Нур-Эл Абдуллоевич Хасиев, а также доктор политических наук, профессор ЯрГУ имени П. Г. Демидова Л. Г. Титова.

По информации управления Министерства юстиции Российской Федерации по Ярославской области в регионе проживают представители 150 национальностей, действует 345 религиозных организаций, представляющих 17 конфессий. **Миссия** проекта заключается в том, что образовательные организации могут внести свой вклад в профилактику нарастания межэтнической напряженности и повышение качества поликультурного образования. **Идеями** проекта стали разработка и апробация модели систем поликультурного образования в образовательных организациях (ОО) различных типов, в муниципальных и региональной системах образования; формирование и развитие механизмов социального партнерства на межведомственном уровне; разработка методических материалов по организации поликультурного образования для специалистов ОО; возможность представить свой опыт, получить экспертную оценку; разработка программ развития поликультурного образования в ОО различных типов, в муниципальных и региональной системах образования; увидеть перспективу развития поликультурного образования в регионе.

Основными **результатами** проекта стали: освоение новых методик и практик поликультурного образования; разработка и апробация моделей систем поликультурного образования и программ поликультурного образования в ОО различных типов; результативное функционирование стажировочных

площадок по поликультурному образованию; создание комплекта научно-методических работ по данной проблематике; создание системы межведомственного взаимодействия и устойчивых партнерских отношений; стабильное функционирование педагогического сообщества «Толерантность и поликультурное образование».

За три года проведены 42 мероприятия и 1200 педагогических работников прошли повышение квалификации по данной проблематике, увеличилось количество образовательных организаций, применяющих практики поликультурного образования (показатели измерялись активным участием в мероприятиях проекта), возрос процент ОО, использующих методические материалы по поликультурному образованию (распространение комплекта НМП составляет не менее 60% от общего количества ОО).

Продуктами проекта стали качественно и эффективно разработанные программы поликультурного образования в ОО различных типов, проведены три региональных конкурса разработок (программ, проектов, уроков, занятий) по поликультурному образованию среди педагогических работников ОО; подготовлены глоссарий поликультурного образования, два сборника [4; 6] и одно учебное пособие в рамках проекта; создана эффективная система межведомственного взаимодействия по поликультурному образованию в ЯО (Правительство ЯО, ОО Ассамблея народов России, ОО). На заседании по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания РФ на тему «Актуальные вопросы подготовки научно-преподавательских кадров в сфере национальных и религиозных отношений в образовательных и научных организациях» были представлены тезисы проекта. На Международной выставке-форуме «Вместе ради детей!», организованной Фондом помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и проводимой онлайн,

а также на дискуссионной площадке «Педсовет.76» и в рамках юбилейной конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО был представлен опыт реализации регионального проекта.

Современное общество требует от системы образования, кроме всего прочего, достижения социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России. Применение принципа диалога культур в образовательном процессе способствует утверждению между представителями разных национальностей норм нравственности в духе золотого закона этики: «Не поступай по отношению к другим так, как не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

Библиографический список

1. Богинская, Ю. В., Байрак, Т. А. Воспитание толерантности у подростков: формы и методы работы / Ю. В. Богинская, Т. А. Байрак. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Международной научной конференции (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 118–120.
2. Джурицкий, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джурицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2016. — 257 с. — Текст: непосредственный.
3. Матросова, Н. Н., Кулинич, Ю. А. Сохранение стабильности межнациональных отношений средствами поликультурного образования в среде детей и подростков / Н. Н. Матросова, Ю. А. Кулинич. — Текст: непосредственный // Методист. — 2015. — № 10. — С. 29–31.
4. Медведева, С. А. Профилактика межэтнических конфликтов: сборник материалов / С. А. Медведева. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО

ИРО, 2020. — 84 с. — (Социальное воспитание). — Текст: непосредственный.

5. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 31.07.2021 № 304-ФЗ: [принят Государственной Думой 22.07.2020 г.: одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г].

6. Сборник методических материалов в сфере укрепления единства, гармонизации межнациональных отношений и этнокультурного развития народов России / Правительство ЯО. — Ярославль, 2015. — 62 с. — Текст: непосредственный.