



Бородкина Н. В.
Borodkina N. V.



Тихомирова О. В.
Tikhomirova O. V.

Как организовать дистанционное обучение младших школьников? How to Organize Distance Learning in Primary School?

Данная статья — это попытка осмысления того, что показал период массового дистанционного обучения, через призму начального образования. Авторы опираются на данные мониторинговых исследований, практику учителей начальной школы, результаты работы тьюторского сообщества. Обобщая полученный опыт, авторы отвечают на следующие вопросы: какие выводы можно сделать; какова специфика «дистанта» в начальной школе; что думают родители о дистанционном обучении своих детей; как учителю подготовиться к дистанционному обучению.

Ключевые слова: дистанционное обучение; начальная школа; тьютор; мониторинг; открытое образование.

This article is an attempt to comprehend what the period of mass distance learning has shown in terms of primary education. The authors refer to data from monitoring studies, practice of primary school teachers, and results of the tutor community activities. Summarizing the experience gained, the authors answer the following questions: what conclusions can be drawn; what specific features of distance learning in primary school can be identified; what parents think about distance learning of their children; how the teacher can prepare for distance learning.

Key words: distance learning; primary school; tutor; monitoring; open education.