



Уважаемые коллеги!

Вы держите в руках очередной номер журнала «Образовательная панорама». Он выходит накануне августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования Ярославской области, на котором мы традиционно обсуждаем актуальные вопросы состояния и развития региональной системы образования. Это во многом определило содержание номера «Образовательной панорамы». Включенные в него материалы связаны с вызовами, вставшими весной–летом 2020 года перед системой образования Ярославской области.

Возникшие в условиях распространения коронавирусной инфекции форс-мажорные обстоятельства и связанная с ними необходимость оперативных действий подвергла серьезной проверке сложившуюся практику взаимодействия между субъектами региональной и муниципальных систем образования Ярославской области, на уровне образовательных организаций выявила новые и актуализировала имеющиеся дефициты.

Оценивая меры по выходу из сложившегося положения, выработке и реализации решений в условиях отсут-

ствия времени на их проработку, можно с уверенностью констатировать, что система образования региона в целом справилась со стоявшими пред ней задачами. Безусловно, это потребовало значительного напряжения сил педагогических и руководящих работников образовательных организаций, сотрудников органов управления образованием и методических служб, ведущих отдельные направления в сфере образования специалистов государственных учреждений, родителей и обучающихся. Пользуясь случаем, выражаю всем благодарность за проделанную работу, способность конструктивно взаимодействовать в условиях неочевидности!

Полагаю важным отметить, что сегодня для субъектов системы образования особенно актуален вопрос уже не столько о способности временно организовать работу в режиме массового онлайн и дистанционного обучения, сколько о выстраивании взаимодействия с учетом разнопланового опыта, полученного весной–летом 2020, а также о проектировании развития на основе новых потребностей и возможностей. Анализ приобретенного опыта во многом определит обоснованность кратко- и долгосрочного планирования деятельности органов управления образованием и образовательных организаций, повлияет на конкретные шаги по достижению качества образовательных результатов в рамках реализации национального проекта «Образование».

В связи с этим искренне надеюсь, что включенные в этот номер «Образовательной панорамы» материалы будут полезны профессиональному педагогическому сообществу Ярославской области, коллегам из других субъектов Российской Федерации, а также заинтересованным лицам, рассматривающим образование в качестве одного из ключевых ресурсов развития нашей страны.

Лобода И. В.,
директор департамента
образования Ярославской области