



Деревянкина Н. А.
Derevyankina N. A.



Крылова С. С.
Krylova S. S.

Результаты комплексной проверочной работы третьеклассников с задержкой психического развития

В статье рассматриваются результаты исследования учащихся третьих классов с нормативным развитием и задержкой психического развития. Современные требования к системе образования предполагают совместное обучение «обычных» детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Сравнительное исследование трех групп третьеклассников призвано ответить на важные вопросы, касающиеся последствий и эффектов совместного обучения учащихся с нормативным уровнем развития и задержкой психического развития. Результаты позволяют сделать выводы относительно преимуществ и угроз совместной формы обучения, а также сформулировать рекомендации, касающиеся психологических аспектов инклюзии.

Ключевые слова: ФГОС НОО; инклюзия; метапредметный результат; задержка психического развития; смешанные классы; коррекционные классы.

Results of Comprehensive Test Work of Mentally Retarded Third Grade Students

The article discusses the results of a study of third-grade students with normative development and mental retardation. Modern requirements for the education system involve integrated co-teaching of "normal" children and children with disabilities. A comparative study of three groups of third-grade students is intended to answer important questions related to consequences and effects of co-education of students with a normative level of development and mentally retarded students. The results allow to draw conclusions regarding the advantages and threats of co-education, as well as to formulate recommendations related to the psychological aspects of inclusion.

Key words: the Federal State Education Standard for primary general education; inclusion; meta-subject result; mental retardation; mixed classes; remedial classes.