

Вид программы	ППК	
Название программы	Социально – эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС	
Авторы	Кораблева А. А., проректор, к.п.н. Измайлова Е. Л., ст. методист ЦСП	
Структурное подразделение	Центр сопровождения проектов	
Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности	Общее образование	
Целевая группа	Педагогические работники образовательных организаций - участники регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»	
Форма обучения	Очно - заочная	
Кол-во часов	всего	144
	очно	94
	заочно	50
		-
	в сетевой форме	-
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся овладеют профессиональными компетенциями в области развития личностного потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС; - защитят методический проект, тематически соотнесенный с управленческим проектом по созданию личностно-развивающей образовательной среды 	
Уровень освоения	3В	
Ключевые элементы содержания	<ul style="list-style-type: none"> - связь существующих образовательных трендов с требованиями ФГОС; - персонализация образования; - организация взаимодействия с детьми, педагогами, родителями в условиях ЛРОС; - освоение инструментов социально – эмоционального развития и техник интеграции в образовательный процесс уроков формирования 4К ; - метакогнитивные навыки как условие профессиональной рефлексии педагога 	
Требования к первичной компетентности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - знание концептуальных основ ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»; - владение компьютером, умение пользоваться электронной почтой и поисковыми системами в сети Интернет 	
Требования к наличию учебных материалов	нет	
Форма итоговой аттестации	Зачёт в форме защиты индивидуальных или групповых методических проектов, тематически соотнесенных с управленческими проектами по созданию ЛРОС.	
Текст аннотации	Программа включает рассмотрение общемировых трендов в вопросах содержания образования и развития личностного потенциала ребенка, инструменты формирующего оценивания, практики взаимодействия с родителями в ЛРОС; инструменты когнитивного развития; освоение дидактической системы «Школа возможностей»; проектирование воспитательно-образовательных событий для развития личностного потенциала детей.	

