**Отчет структурного подразделения за 2020 год**

**Структурное подразделение *ЦСП***

 **Результаты деятельности СП по организации проектов**

***Название проекта­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта**(название ОО)* | *Основные направления в отчетный период [[1]](#footnote-1)* | *Количество проведенных мероприятий[[2]](#footnote-2)(в соответствии с ГЗ)* | *Название мероприятий, событий, проведенных в течение отчетного периода (в соответствии с ГЗ)* | *Источники информации**/гиперссылка* | *Результативность деятельности в отчетный период* |
| *план[[3]](#footnote-3)* | *факт[[4]](#footnote-4)* | *результаты* | *продукты* |
| ***2018 – 2019******уч. г.:****- СОШ № 3 (г. Ярославль)* *- СОШ № 13 (г. Ярославль)**- СОШ № 75 (г. Ярославль)* *- СОШ № 81 (г. Ярославль)* *- СОШ № 1 (г. Тутаев)* *- Лицей № 4 (г. Тутаев)**- СОШ № 1 (г. Гаврилов-Ям)**- СОШ № 6 (г. Рыбинск)**- ОШ № 3 (г. Переславль-Залесский),**- СШ п. Ярославка ЯМР (Ярославская область, Ярославский район),**НШ Леснополянская им. К.Д. Ушинского (ЯМР)****2019-2020 г.:*** *• Гаврилов-Ямский МР: МОУ «Средняя школа № 3», г. Гаврилов-Яма**• Даниловский МР: МБОУ Скоковская средняя школа, МБОУ средняя школа №2 им. В. И. Ленина г. Данилова, МБОУ средняя школа №12 г. Данилова**• Ростовский МР: МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ростова,**МОУ "Школа имени Евгения Родионова"**• г. Рыбинск: МОУ Средняя общеобразовательная школа № 29, г. Рыбинск* *• Угличский МР: МОУ "Гимназия №1", г. Углич; МОУ средняя общеобразовательная школа № 8* *• г. Ярославль: МДОУ "Детский сад № 8",**МДОУ "Детский сад № 57",**МДОУ "Детский сад №25" «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»,**МДОУ "Детский сад № 170",* *МОУ "Средняя школа № 8",* *МОУ «Средняя школа № 17»,* *МОУ «Средняя школа № 39»,* *МОУ "Средняя школа № 74 им. Ю. А. Гагарина",* *МОУ «Средняя школа № 88»,* *МОУ «Средняя школа № 99»****Участники 2020-2021 г.:*** | * *-Поддержание стабильного функционирования проекта в регионе.*
* *-Поддержание ресурсного состояния участников проектных площадок*
* *- Организация ППК с педагогическими командами в дистанционном формате*
 | 17 | 21 | - Первый вебинар из цикла онлайн-марафона вебинаров «Свежий ветер» «ЛРОС: ресурсы формирования живой образовательной среды» (15.01.2020)- Участие кураторов проектных команд в проведении педагогических советов в школах (16.01.2020)- Четыре семинара по вопросам СЭ и КР на уроках английского языка: «Методические аспекты социально-эмоционального развития обучающихся на уроках иностранного языка: «El: how to» (22.01.2020, 22.10.2020)- Итоговое представление проектов личностно-развивающей образовательной среды управленческими командами в рамках программы повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (11.02.2020)- Недельное обучение-интенсив по ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций" (21.02.2020), также онлайн обучение по этой же программе региональной обучающей и сопровождающей команды- Cеминар «Методическое сопровождение курса «Социально-эмоциональное развитие ребенка» в ДОО (25.02.2020)-Вебинар "Чему будем обучать педагогов?" (10.03.2020)-На базе МОУ «Средняя школа №3  г. Ярославля состоялся семинар для участников реализации Программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области (17.03.2020)-Марафон экспресс-вебинаров «И словом и делом»: 4 вебинара (21.04 «Как справиться с тревогой и паникой в ситуации коронавируса и самоизоляции? Ресурсы саморегуляции», 29.04 «Как оказать психоло-педагогическую поддержку родителям в период дистанционного обучения?»,30.04«Используем ресурсы эмоционального интеллекта. Как принимать решения в ситуации неопределенности? Ресурсы трансформации», 30.04 «Используем ресурсы эмоционального интеллекта. Как принимать решения в ситуации неопределенности? Ресурсы трансформации»**-** Организация ППК"Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" с применение платформы ZOOM, инструментов MIRO, mentimeter» (4 сессии с 26.05. -30.10.2020)- Участие в супервизии реализации управленческих проектов создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях Ярославской области**-**Zoom-конференция для руководителей образовательных организаций, участников регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»**-**Семинар-совещание кураторов образовательных организаций, участников регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» - Три конференции с группами слушателей «ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»: знакомство и апробация основных цифровых инструментов программы ПК»на платформе zoom (22.05.2020, 29.05.2020, 05.06.2020)- Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (03.06-04.06 2020)- Мониторинг результативности проекта- Участие Каймаковой С,В. (зам. Директора СОШ №3 г. Ярославля) и Кораблевой А.А. вI Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»-Участие в ZOOM-совещаниях региональных кураторов Программы по развитию личностного потенциала (10 совещаний)- Организация в рамках межрегиональной научно-практической конференции "Региональная система дополнительного профессионального образования: ресурс развития кадрового потенциала" **Педагогического Meetup "Жизнь в проекте"** с участниками регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала (28.10.2020)-Организация web-совещания «Организация общественной экспертизы педагогических проектов в ОО» с администраций ОО – участников регионального проекта (03.11.2020)-Организация межрегиональной дискуссионной площадки **«**Педсовет 76РФ по теме «Про проект и PROдвижение: развитие личностного потенциала в образовательных организациях» (03.12.2020)- Проведение в рамках семинаров «Возможности личностного развития субъектов педагогического взаимодействия в ЛРОС» рефлексивных встреч с командами 30 образовательных организаций, участниками регионального проекта (07.11-24.12)-Организация Фестиваля инновационных практик развития личностного потенциала (03.12-30.12.2020)- Проведение общественных экспертиз в ОО (220 участников в 19 ОО – 30.10-12.12.2020)-Обучение 44 участников по ДПП «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде»- Организация мониторинга результативности проекта  | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4343><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4442><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4356><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3517>http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4883<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4416><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4452>http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4945<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4454><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3517><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4507><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4507><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4562><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4694><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4944><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4628><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4639><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4641><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4640><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4692><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4692><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4698><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4937><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4943><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4988><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5093><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5009><http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5079> | - Включение в проект образовательных организаций 3 новых городов и муниципаль-ных районов*.**-* Увеличение количества образовательных организаций - участников проекта: 19 ОО, количества участников: 300 чел.- Получение от Благотворительного Фонда СБ пособий и материалов, необходимых для реализации программы (мануалов в дистантформате, рекомендаций по работе в Zoom)- Разработка критериев и показателей эффективности проекта, инструментария мониторинга, запуск мониторин-говой процедуры с ОО 1 и 2 потоков, формирование системы наставничества в области РЛП-Тиражируемость и популяризация практического опыта проектных команд  | - 19 проектов и концепций ЛРОС, созданных и защищенных управленческими командами- Аналитическая справка по результатам мониторинга управленческих команд и результатам органмиазции СЭР в ОО.- Разработаны для организации дистанционного обучения конспектов занятий на ППК - Разработаны кейсы для организации межмодульной работы. |

**Аналитическая часть**

1. *Значимые достижения за отчетный период:*

*-*получение Институтом от МГПУ ППК в соответствии с соглашением;

 - овладение сотрудниками ЦСП компетентностями: организации дистанционного обучения, проектного обучения управленческих команд, организации инновационных семинаров;

- проведение ППК в онлайн формате с использованием технических инструментов ЗУМ, МИРО, ментиметр и привлечением сотрудников других СП ИРО;

-организация межмодульного сопровождения слушателей;

-организация обучения на ППК с ориентацией на создание в каждой ОО профессионального обучающегося сообщества: в РСО сложилось сообщество педагогов, реализующих Программу развития личностного потенциала и создающих в своих организациях личностно-развивающую образовательную среду. Каждая организация выстраивает свой вариант ЛРОС, что свидетельствует о развитии их инновационном потенциала;

-расширение состава региональной обучающей и сопровождающей команды из состава сотрудников ИРО и представителей РСО: каждую ОО-участника проекта сопровождает свой куратор, назначенный из состава сотрудников ИРО;

- 44 представителя ОО-участников проекта стали наставниками-навигаторами в своих ОО и начали обучение в МГПУ по ДПП «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде»;

- проведение двух тематических марафонов инновационных вебинаров («Свежий ветер», «И словом и делом»), круглых столов, мастер-классов, супервизии и т.д.;

-координация включения всех участников проекта «Реализация комплексной программы развития личностного потенциала» в закрытый клуб «Развитие личностного потенциала» в Фейсбуке, где предоставляется возможность установления связей для сотрудничества с 20 регионами- участниками Программы;

- в соцсетях на странице ИРО введение рубрики «Жизнь в проекте», где ОО- участники проектов могут располагать информацию о событиях в своих ОО, которые они самостоятельно инициируют и проводят самостоятельно, но в рамках проектов;

- расширение контактов с представителями других регионов, реализующих Программу развития личностного потенциала, участие совместных мероприятиях и представление практического опыта на российском уровне (участие во Всероссийской конференции, организация Педсовета и Митапа в рамках конференции ИРО);

-совершенствование профессионализма сотрудников ИРО: федеральными экспертами управленческих проектов стали Е.Л. Измайлова, привлекается к организации обучения в других регионах О.В. Тихомирова, А.А. Кораблева; дополнительной обучения в МГПУ за 2020 год получили: 9 чел. по ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 3 чел. по ДПП «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде», 2 чел.- «Позитивная психология и личностный потенциал», широкое овладение практикой моде рационной работы – 14 чел.

- рост престижа ИРО: 12 регионов –участников Программы развития личностного потенциала ориентируются на практику организации работы с командами ОО; работа по психологической поддержке педагогов в период пандемии получила интерес в ВШЭ.

Отдельно остановимся на достижения в ОО, возникновение которых обусловлено проектной деятельностью в период 2020:

- приобретение педагогами опыта коллективного обучения, опыта проведения уроков и занятий по 4К и СЭР;

- подключение педагогов к решению задач управленческого проекта;

- создание в каждой ОО ПОС (49 ед.), а также в 92% ОО начал складываться опыт наставничества в области развития личностного потенциала;

- благодаря работе ПОС и проведению общественной экспертизы проектов педагогов в ОО изменяется характер внутрифирменного обучения;

- педагоги стали активно участвовать в преобразовании среды, в т.ч. и пространственно-предметной;

- в ОО создаются отдельные центры (центр «Находка» СШ 74 г. Ярославля, центр «Движение вверх» СШ 39 г. Ярославля и др.), реализуются подпроекты «Вотсап по-нашему» (СШ 4 г. Ростова), «Школа-территория развития» (Леснополянская НШ);

- возросший уровень компетентности педагогов позволил стать некоторым из них участниками конференций, конкурсов различного уровня.

1. *Проблемы и трудности, с которыми столкнулись. Управленческие решения по их преодолению.*

- отсутствие печатных изданий, методических рекомендаций по тематике проекта. Управленческое решение: запланировать на следующий год в ГЗ разработку печатных изданий;

- по результатам мониторинга у управленческих команд не в полной мере реализуются управленческие решения, связанные с преобразованием предметно-пространственного компонента ЛРОС. Решение: организация взаимодействия ОО с кафедрой дизайна ЯГПУ с целью создания дизайн-проектов обновления среды;

- сложность в организации в дистанционном режиме больших по объему часов курсов повышения квалификации и обучения на них большого количества слушателей. Управленческое решение: сократить часы не можем, т.к. ППК переданы Фондом, следовательно, в 2021 г. планируем обучение по возможности в каникулярное время и подгруппами;

- трудности привлечения к преподаванию на ППК ППС ИРО в силу их занятости на других программах. Управленческое решение: привлечение в качестве ведущих сотрудников МГПУ и иных организацией.

1. *Приоритетные направления работы на предстоящий период:*

- выявление среди участников проекта педагогов - потенциальных модераторов, привлечение их процессу обучения педагогов;

- привлечение преподавателей МГПУ к преподаванию на ППК

- заключение о соглашении с кафедрой дизайна ЯГПУ;

- разработка пакета отчуждаемых ОО продуктов по результатам деятельности в проекте;

- публичность и тиражируемость результатов проектных команд.

1. В соответствии с паспортом и дорожной картой проекта [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается только количество работ, которые были осуществлены СП в рамках организации проектов [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с утвержденным планом мероприятий (работ) по проекту [↑](#footnote-ref-3)
4. Указываются работы, выполненные по факту, в случае не выполнения – в аналитической части указывается причина; дополнительные мероприятия указываются вместе с остальными в следующей графе, их проведение обосновывается в аналитической части отчета по направлению деятельности. [↑](#footnote-ref-4)