

**«АПРОБАЦИЯ УМК «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» В ОО:
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

**"Работа с родителями воспитанников
МДОУ "Детский сад № 25"
по реализации УМК
«Социально-эмоциональное развитие
детей дошкольного возраста»**

МДОУ «Детский сад №25»
г.Ярославль

- Срок апробации УМК с 2020-2021 г.г.
- В проекте 7 педагогов
- Занятия по СЭР - 1 раз в неделю
- Игровые ситуации по СЭР в режимных моментах
- Еженедельные творческие семейные задания
- Использование педагогами и родителями ресурсов по развитию личностного потенциала: чтение хрестоматии, просмотр мультфильмов.

Проблемы в работе с родителями

- Непонимание: зачем это нужно детям и родителям.
- Скептицизм родителей: целенаправленная подготовка к школе более важна, чем социально-эмоциональное развитие ребенка.
- Нежелание выполнять домашние задания, ссылаясь на сильную занятость.

Шаги по решению проблем в работе с родителями

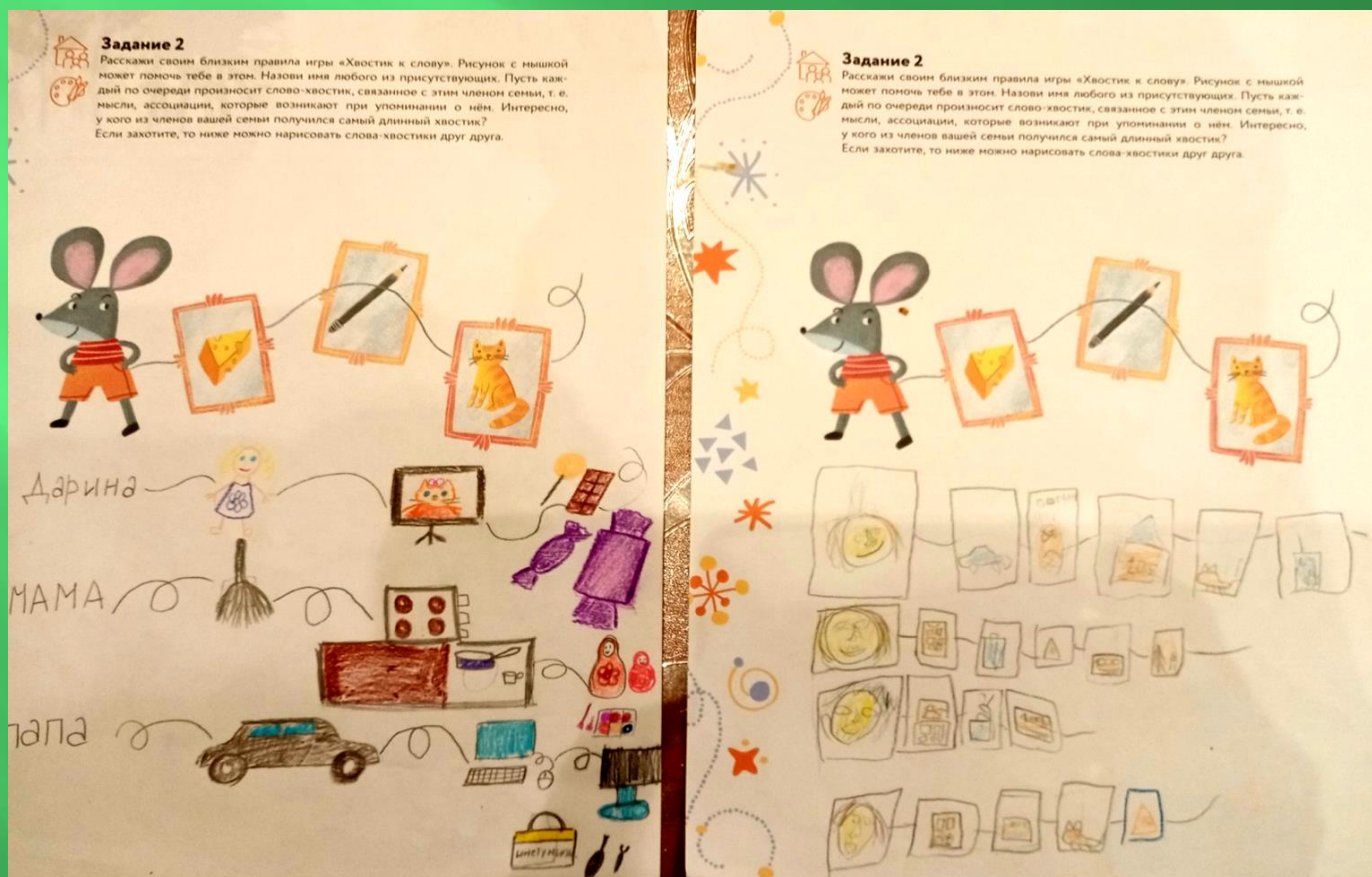
- Ознакомление родителей с проектом по развитию личностного потенциала на родительских собраниях, отметив важность СЭР ребенка и влияние на успешность в школе.
- Дали родителям инструмент для проведения диагностики своего ребенка по СЭР (оценка умения понимать причины разных эмоций, умения управлять эмоциями и оценка социального взаимодействия ребенка).
- Предложили выполнять домашние творческие задания по желанию, при этом на занятиях с УМК мотивируя детей на домашнюю работу.
- Трансляция занятий (или их фрагментов) по СЭР родителям наших воспитанников в групповых чатах, обратной связи от родителей.
- Фиксация успехов детей и проблем, с которыми будем работать.
- Индивидуальные беседы, консультации, живое общение с родителями в рамках проекта

Диагностика результатов освоения программы родителями

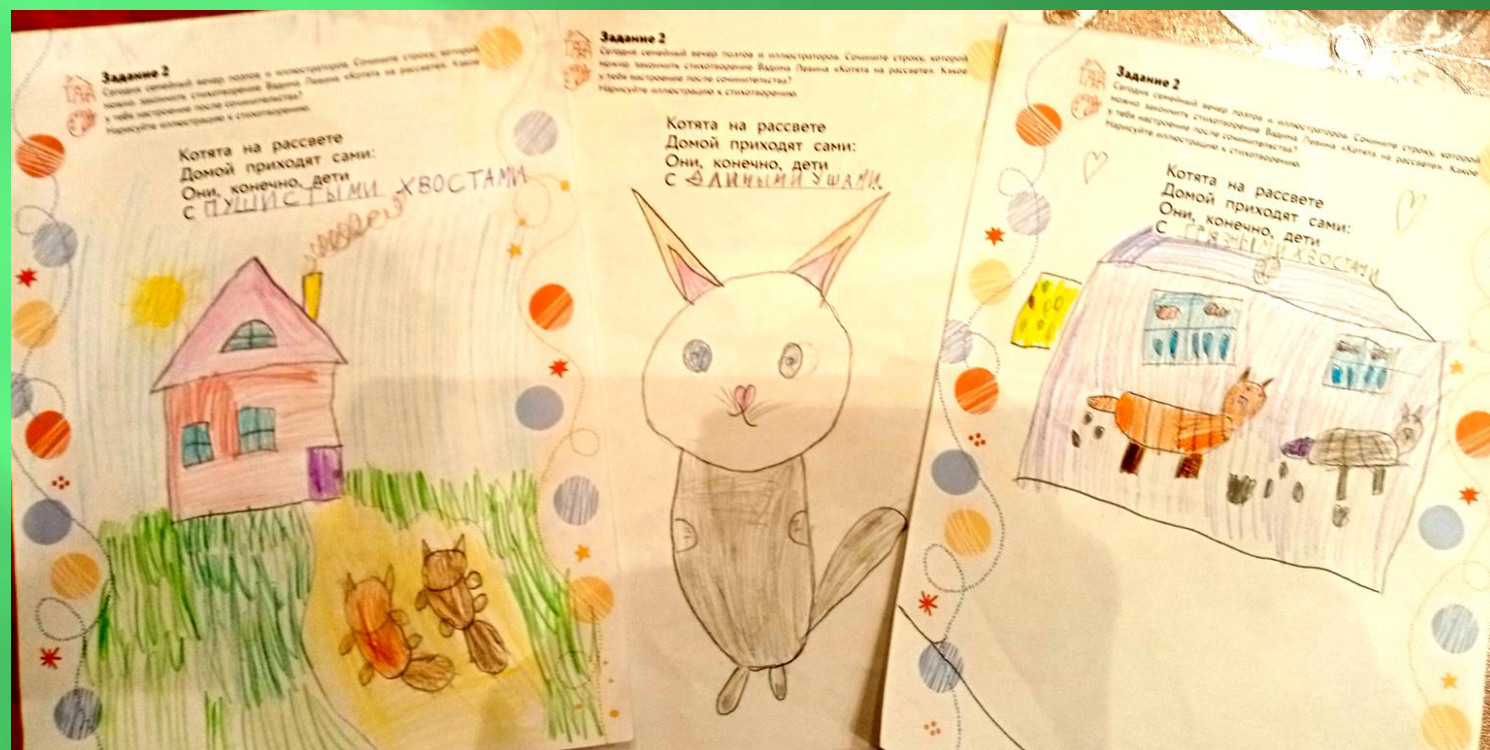
- Заполнение опросников в начале и в конце года по компетенциям: восприятие и понимание причин эмоций, эмоциональная регуляция, социальное взаимодействие.
- Родители могут самостоятельно определить сильные стороны ребенка и те компетенции, которые требуют развития.
- Анализ оценок родителей в начале и конце года определяет эффективность работы по программе РЛП.

Творческие семейные задания

- «Хвостик слову» - дети с родителями записывали слова-хвостики членам семьи.



Творческое задание: «Семейный вечер поэтов и иллюстраторов»



Семейное задание: «Договорись с эмоциями - придумай знаки «стоп»»



Задание 2

Расскажи близким о том, что в некоторых случаях эмоции бывают плохими советчиками и могут навредить тебе или другим людям. Важно уметь договариваться со своими эмоциями, а в некоторых ситуациях уметь сказать себе «стоп». Обсудите, когда может пригодиться это умение. Придумайте всей семьей слово и жест, которыми можно заменить слово «стоп». Нарисуйте для них знаки.

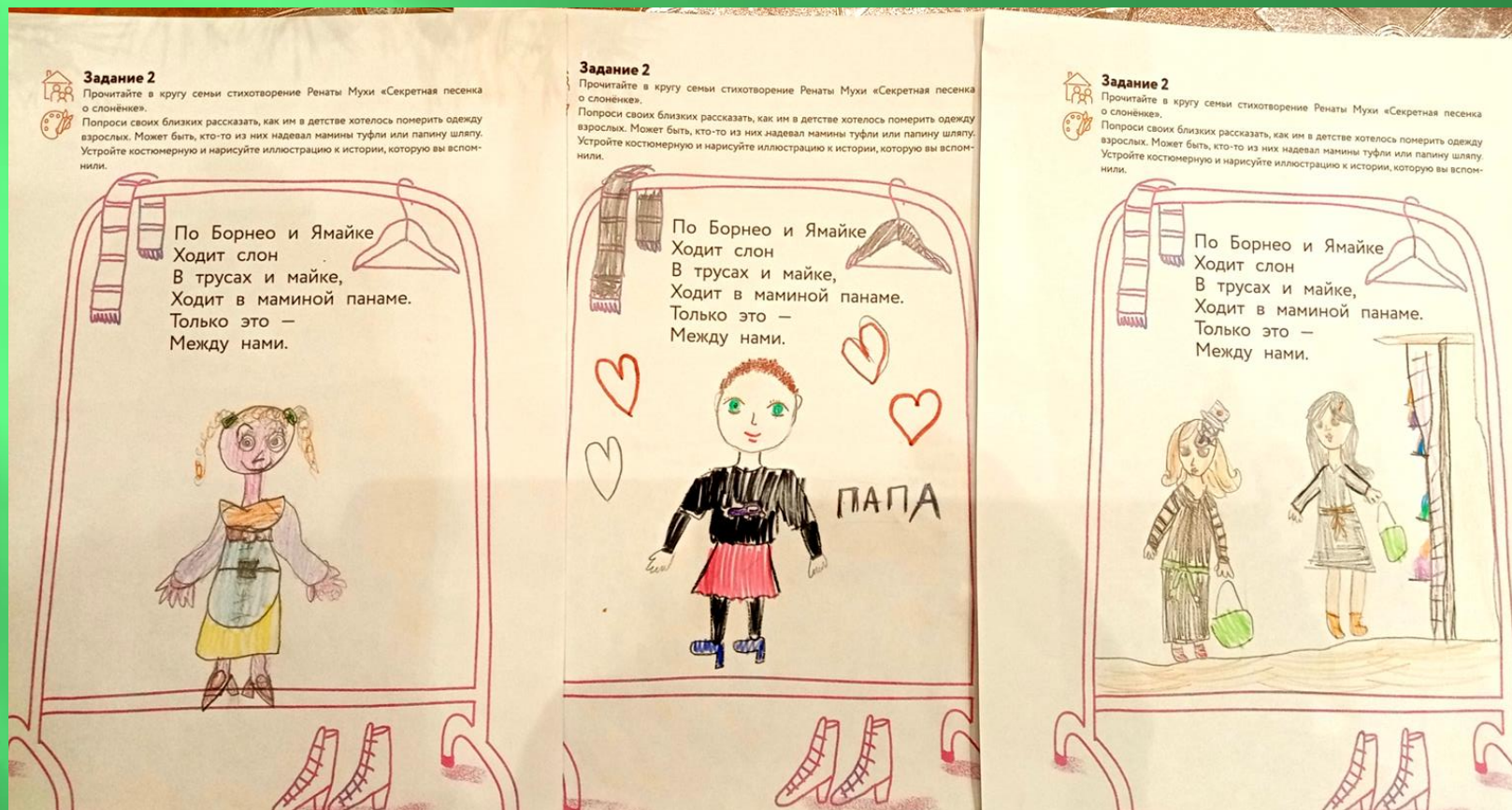


Задание 2

Расскажи близким о том, что в некоторых случаях эмоции бывают плохими советчиками и могут навредить тебе или другим людям. Важно уметь договариваться со своими эмоциями, а в некоторых ситуациях уметь сказать себе «стоп». Обсудите, когда может пригодиться это умение. Придумайте всей семьей слово и жест, которыми можно заменить слово «стоп». Нарисуйте для них знаки.



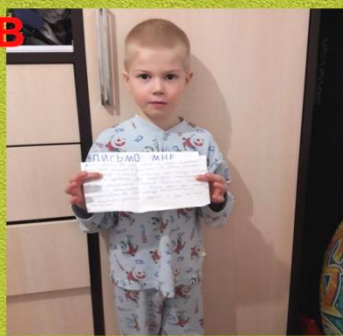
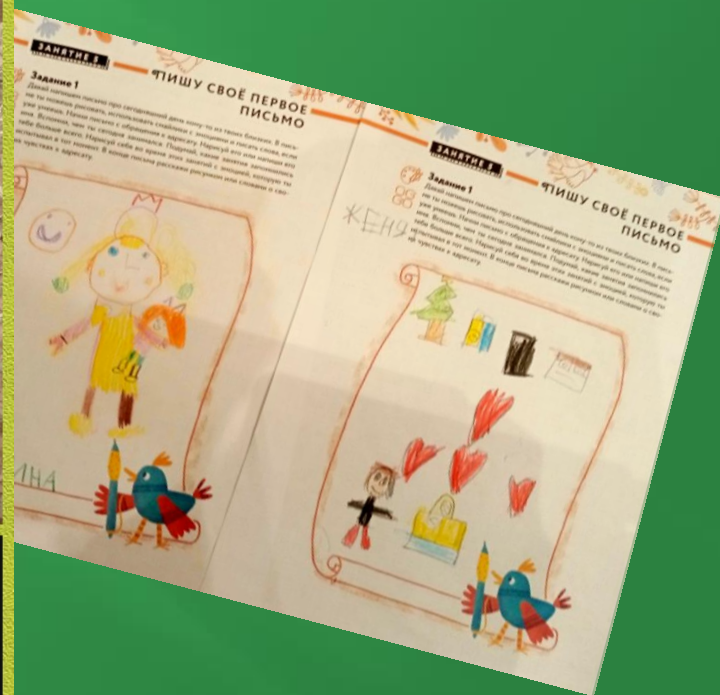
Семейное задание: «Детская история мамы и папы с переодеванием»



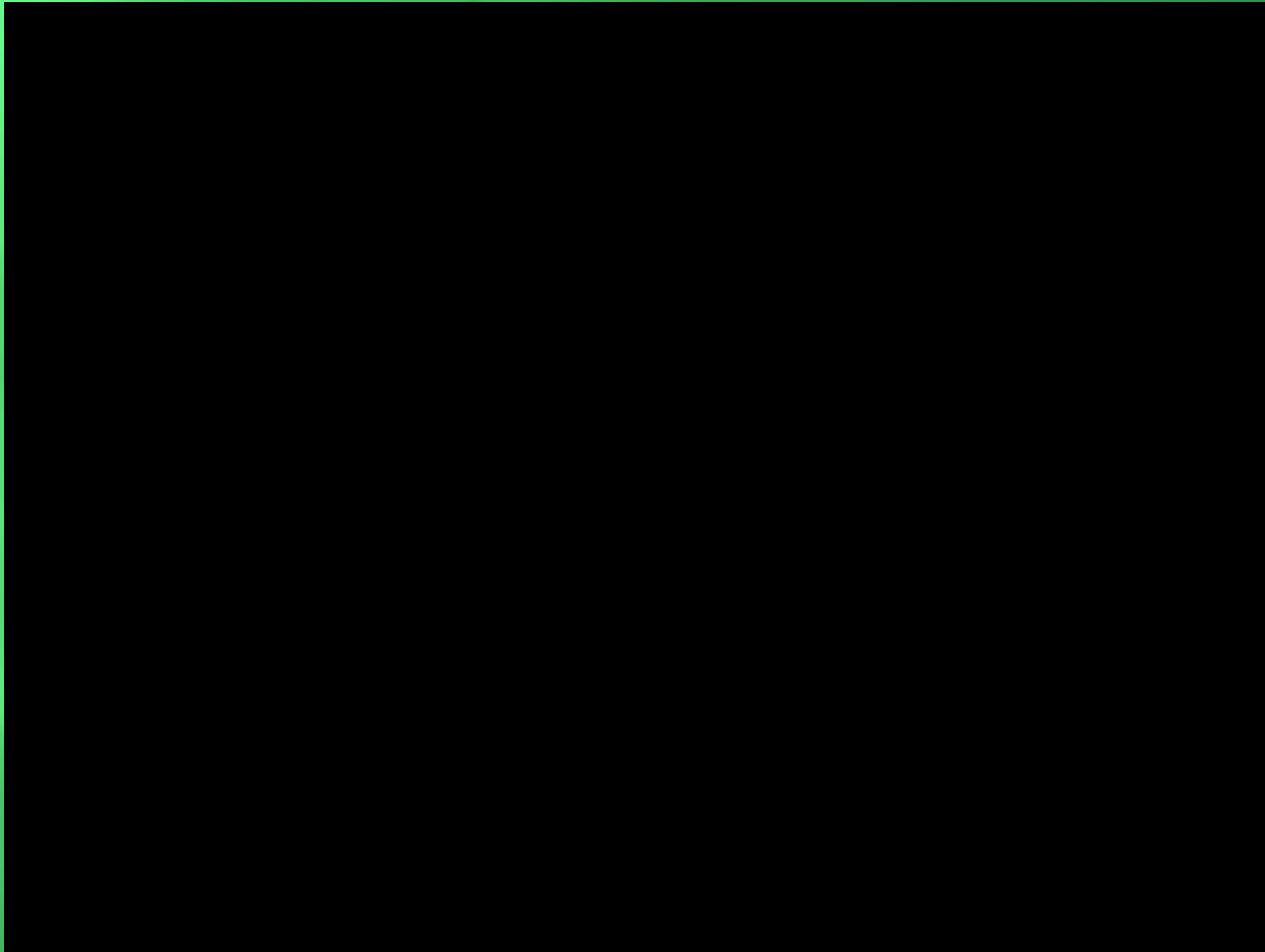
На занятии ребята делились семейными историями и представляли свои картинки.



Семейное задание: «Пишем письмо себе в будущее»



Трансляция фрагментов занятий по СЭР родителям



обратная связь от родителей:

«Как важно это уметь и ценно это использовать!»,

«Важно и родителям научиться этим упражнениям!»,

«Научите нас!»

Инструменты для родителей

- Хрестоматия для развития личностного потенциала: 300 произведений, 50 текстовых фрагментов с заданиями, играми и вопросами для обсуждения
- «Смотрим вместе»: язык кино универсален и понятен каждому, а истории – отличная возможность для взрослых поговорить с детьми о самом важном – о чувствах.
- Онлайн -курс для родителей «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка»
- «Город эмоций 0- веб-игра по социально-эмоциональному развитию»



Родители - творцы среды



Коврик Злости



Коврик Радости



Волшебный стул



Уголок
«Мое настроение»

Эффект:

- Объединение усилий семьи и детского сада, совместная работа — важное условие успешной реализации программы по СЭР дошкольников.
- Родители вовлечены в совместную деятельность, заинтересованы и мотивированы на успех детей.
- Родители пользуются всеми инструментами программы по РЛП.
- Родители понимают всю важность программы по социально-эмоциональному развитию, участвуют в ней, делая

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ своих детей!