



Как мотивировать взрослых читать/использовать книги, чтобы они не догадались?

Зачем это делать?

Кто это делает?

Как никого не заставлять?

Головачев С.А.



Школа не может стать подходящим местом для обучения, самореализации и роста детей, пока это не будет лучшим местом самореализации и обучения учителей.

*из черновиков статей журнала
«Директор школы», прочитал 11.10.2021*

Желтые фонари зимой, мрак раннего утра, ядовитый белый свет в окнах кабинета математики, напоминающий больничный коридор. Произносишь вслух и вдруг понимаешь, что мы все, самые разные люди, разделяем одинаковые воспоминания. Словно коллективная галлюцинация, которую вспоминаешь с иронией, как дурной сон.

*Примерно так Евгений Гришковец
описывал свой ежедневный поход в школу.
Из книги «Другая школа 2»*



**На 2020 год (начало марта) из 70 сотрудников
регулярно читали книги по профессиональной
деятельности (не художественную литературу)
целых ____ человека.**

Не читают взрослые – нет понимания того, что мы делаем (уровневые группы, мнемотехники, инд. сопровождение тьютора)

Нет понимания того, что мы делаем – не понимают дети и родители

Не понимают дети и родители + не читают взрослые – нет ЛРОС

Нет ЛРОС – нет развития (учим учёбу, работаем работу, проектируем проекты, отчитываемся отчётами ...)

Нет развития – есть функционирование (камера хранения)

Это ответ на вопрос

«Зачем это делать?»



И тут мы сделали учительскую.



*Это ответ на вопрос
«Как никого не заставлять?»*



И тут мы решили дарить на праздники книги.
Книга – лучший подарок))

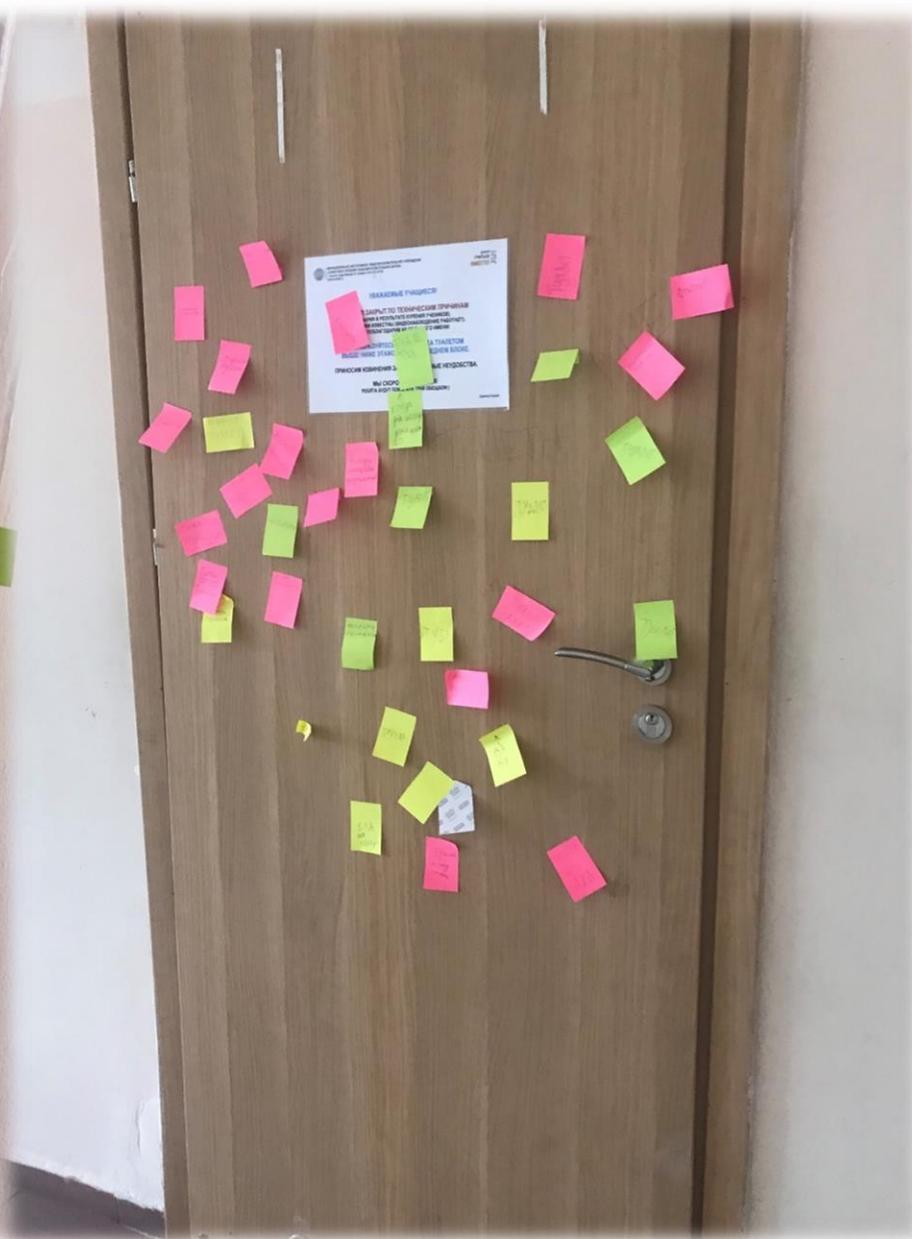
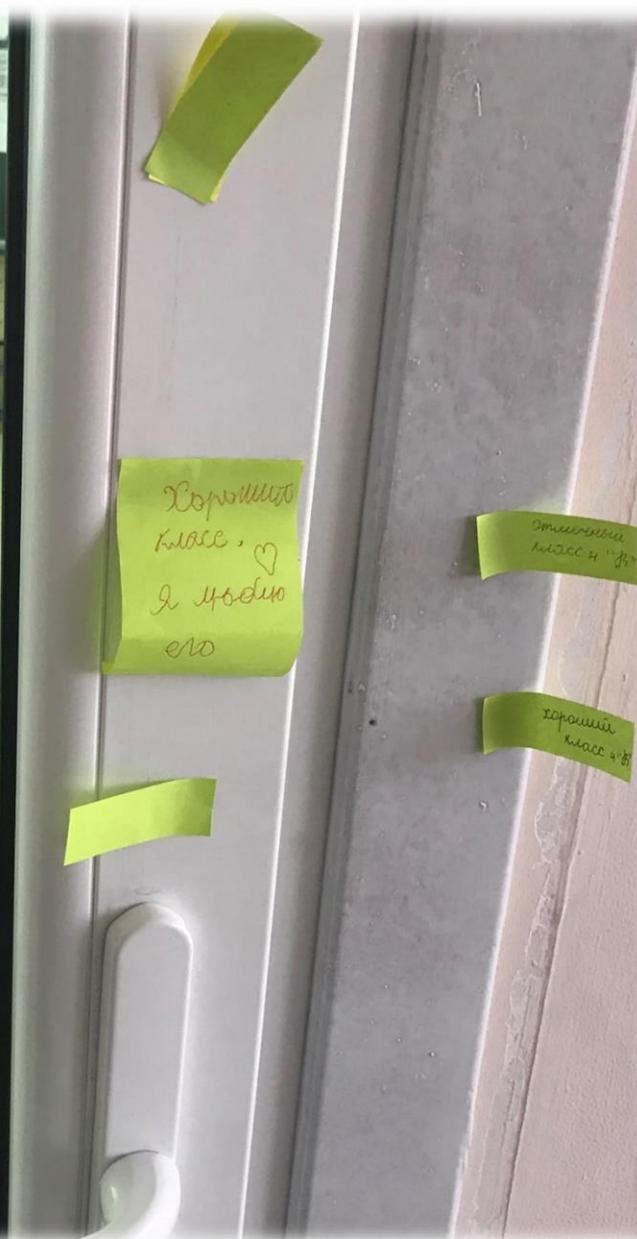
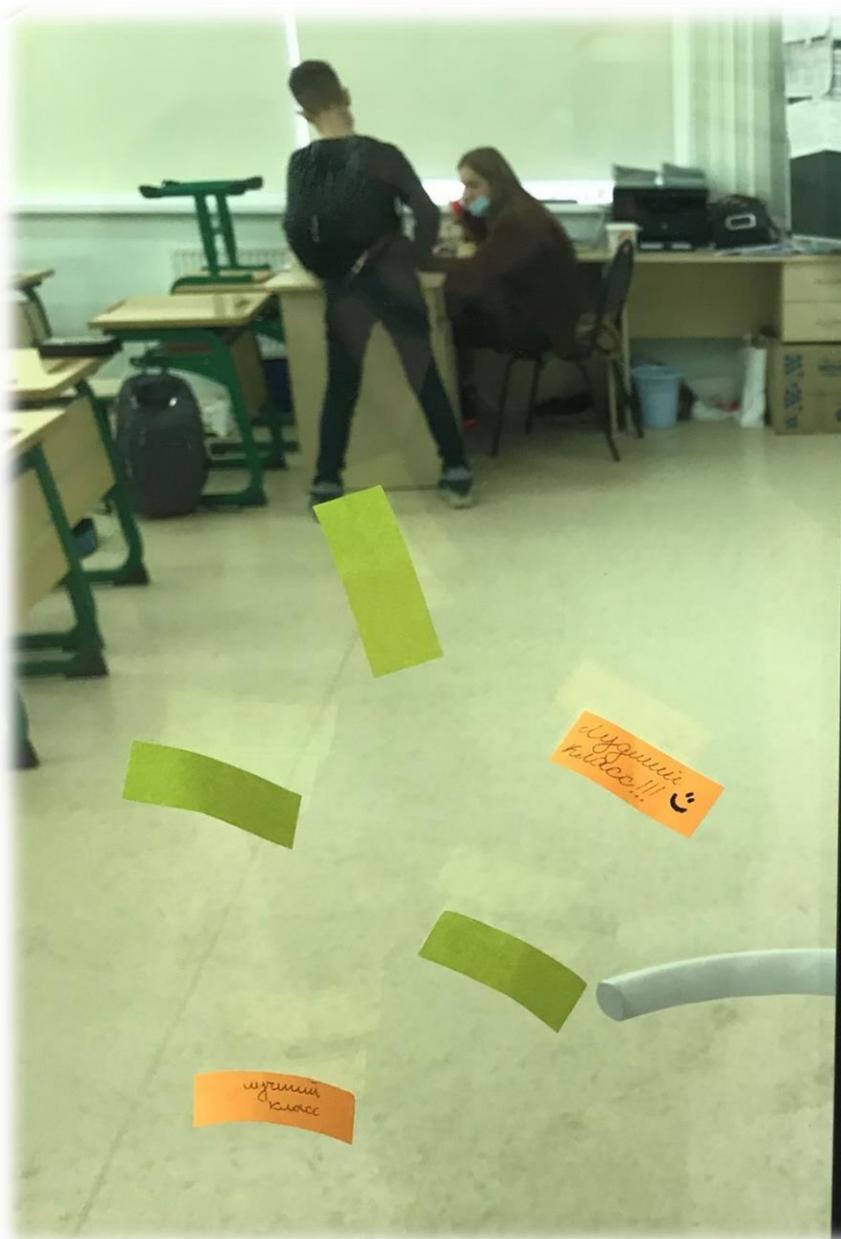


Это ответ на вопрос
«Как никого не заставляя?»



И тут мы решили вообще спросить детей ...







ХОУ еду-
Блиновки
с сусиной!

Здесь все
мон



КРАСИВЫЙ
УЛЕТ!

НЕТ

ОТКРОЙТЕ
ЛИФТ

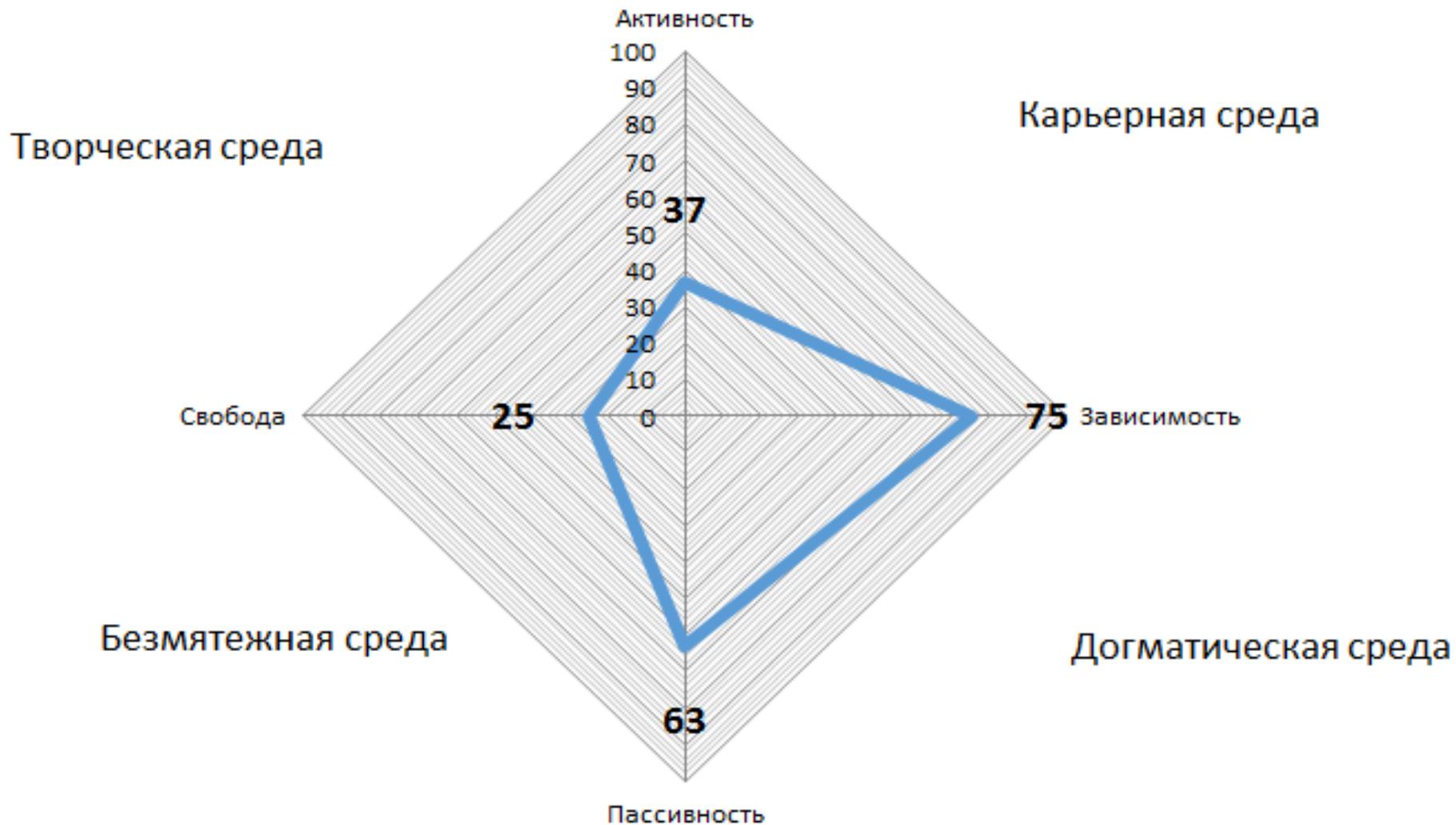
ОТКРОЙТЕ
ЛИФТ

Вспомогат.

ОТКРОЙТЕ
ЛИФТ

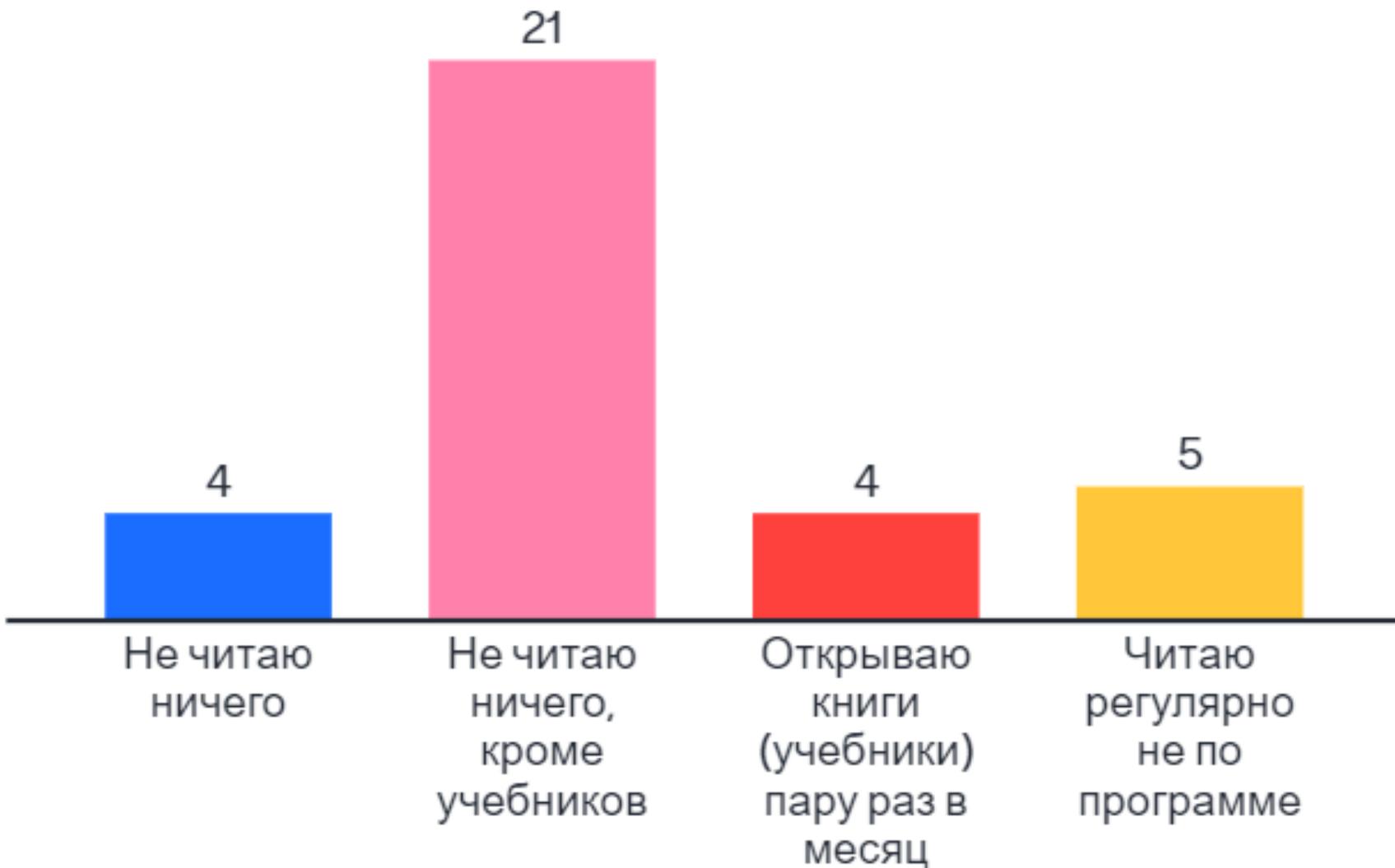


Графическая модель соотношения типов образовательной среды





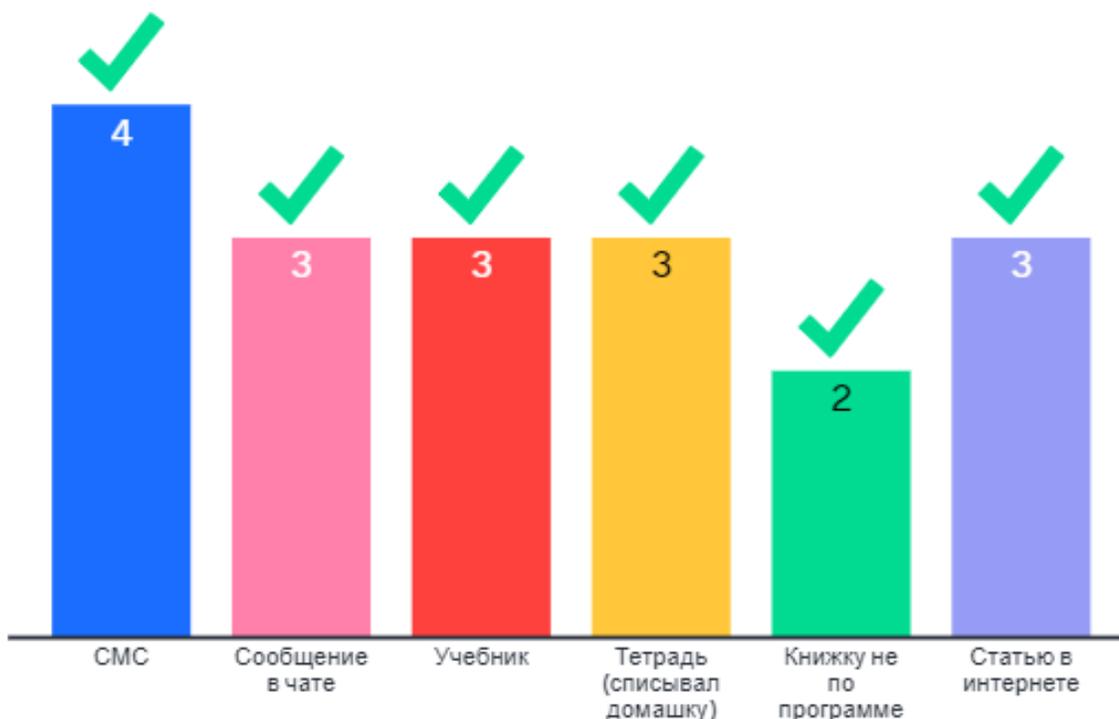
Как часто вы читаете книги?





Как часто вы читаете книги?

Что вы читали вчера и сегодня до урока?





Что мешает вам читать?

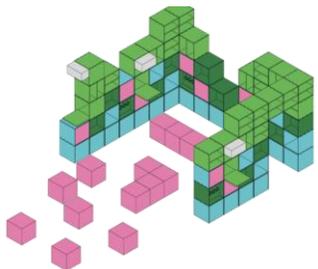




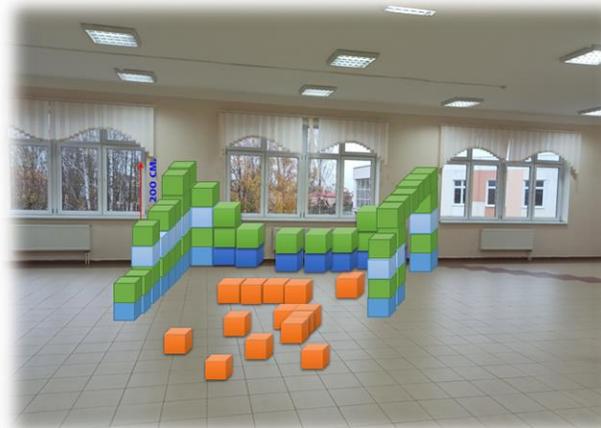
И тут мы решили заявиться на получение Кубрика ...

Кубрик 2 этаж блок Б

Начальная школа - Конфигурация С



- A - 21 шт
- S1 - 7 шт
- S2 - 21 шт
- S3 - 10 шт
- S4 - 18 шт
- S5 - 3 шт
- S6 - 3 шт
- S7 - 3 шт







МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»







Потом мы приобрели немного книг для учительской и тьюторов (активно читающих коллег)

Формирование и развитие у детей навыков 21 века успешно реализовано в школе в рамках созданной тьюторской службы, распространено в сетевой форме

Расширена тьюторская группа до 20 человек.
Включены тьюторские часы в учебный план.





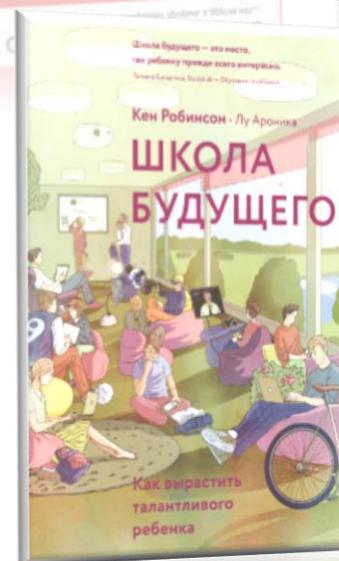
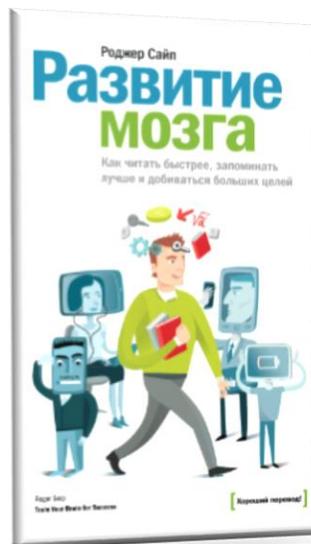
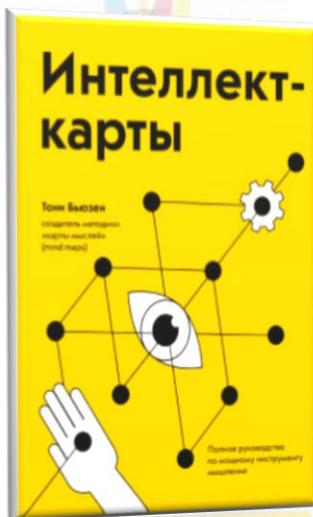
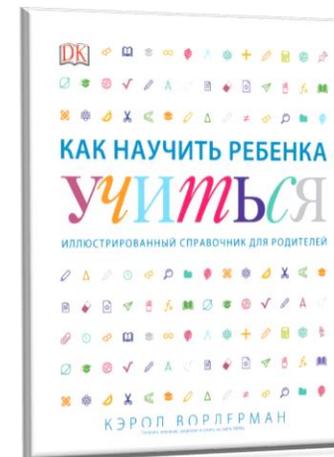
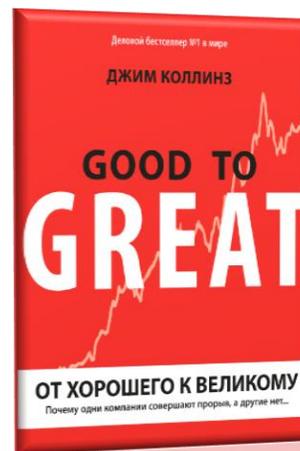
И немного книг для чтения книг



- В работу, связанную с тьюторским сопровождением вовлечено еще 8 учителей.
- Запрос от родителей/учащихся 10 классов 2020 года на продолжение сопровождения.
- Запрос от тьюторов на продолжение работы и расширение круга участников.
- Привлечены к тьюторским занятиям (мастер-классам, тренингам) учащиеся других школ (Славянская ООШ, Сосновская ООШ, Саранская ООШ, Залесовская СОШ) – более 50 учащихся.
- Проведена предварительная защита учащимися своей образовательной траектории.
- Проведены дополнительные опросы и анкетирование тьюторов, анкетирование тьюторами части пед. коллектива по исследованию образовательной среды и возможностей для педагогов, учащихся.
- Реализован подпроект - создание поддерживающей среды для тьютора (библиотека, стимулирование, сопровождение) – закуплено программное обеспечение и электронные книги.
- Произошло сокращение учебной (часовой) нагрузки для тьюторов для создания условий профессионального роста учителей и возможностей для внутренней аналитической работы учителя.

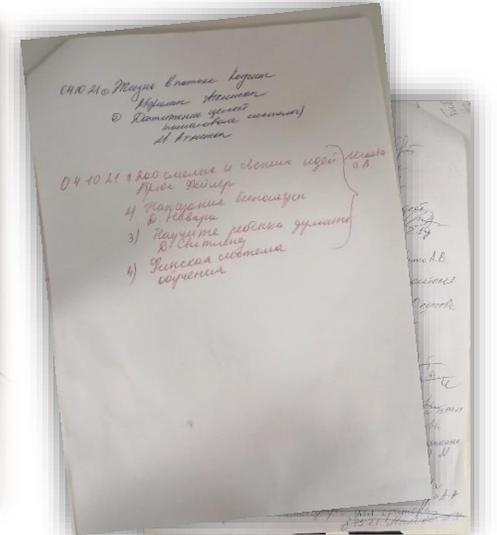
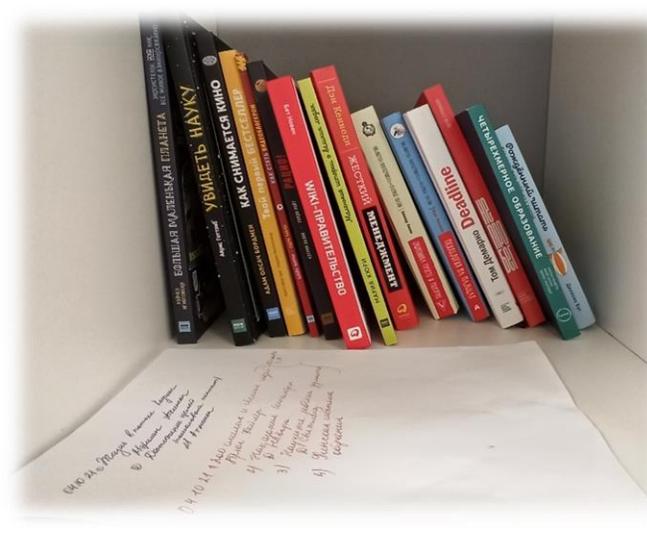


И всем коллегам ооочень настойчиво рекомендовали прочитать несколько книг





И даже разместили их в учительской



Это ответ на вопрос
«Как никого не заставляя?»



И начали проводить мастер-классы по прочитанным книгам





И разбирались, почему дети не хотят у нас учиться

ПОЧЕМУ? дети не хотят учиться

ОБУЧЕНИЕ НЕ ПЕРСОНАЛЬНО (учим класс, а не ребенка)



Начиная реформировать Сбербанк в 2007 году, Г. Греф заявил: «Мы должны научить слона танцевать».

Муда - это то, что не создает ценности для потребителя и поглощает ресурсы

дефекты
ожидания
лишние запасы
ненужные движения
перемещения материалов
лишние этапы обработки
перепроизводство



muda

ПОЧЕМУ? дети не хотят учиться

НЕТ СРЕДЫ (не день недели)



Способность 1:
детальное проектирование с использованием имеющихся знаний и встраивание контроля с целью выявления проблем

Способность 2:
обозначение и решение проблем с целью получения новых знаний

Способность 3:
обмен знаниями со всей организацией

Способность 4:
лидерство через развитие способностей 1,2 и 3

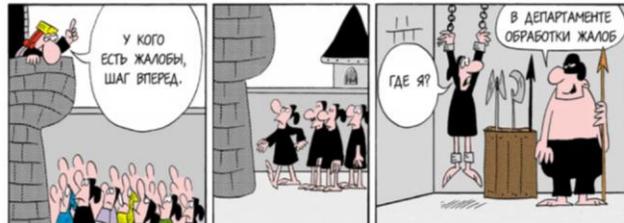
ПОЧЕМУ? дети не хотят учиться

ИХ НЕ СЛУШАЮТ



Жалобы клиентов – это подарок для компании, они дают возможность узнать, что идет не так, и исправить ситуацию

Внутренние и внешние клиенты (дети, сотрудники, родители) жалуются нам на **муда**

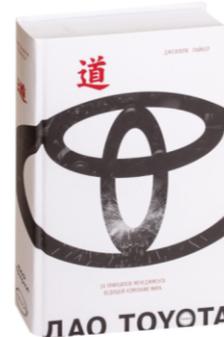


А ещё на **мура** и **мури**

ПОЧЕМУ? дети не хотят учиться

МЫ ИХ НЕ УЧИМ

(не делаем того, что обещаем личным примером)



Мура - это неравномерность выполнения работы. Возникает из-за неравномерного спроса, плана и скорости выполнения операций.

Мури - это перегрузка оборудования или операторов. Какое-то время они будут простаивать, а в другое будут перегружены работой.

ЗАЧЕМ НАМ ЭТО ДАО?
Вы можете не изменяться.
Выживание не является
обязанностью.

Э. Деминг





И мастер-классы по педагогическим (и не очень) технологиям проводили





А после этого внесли чтение профессиональной литературы в Стратегию школы до 2025 года

Стратегические цели до 2025 года

...

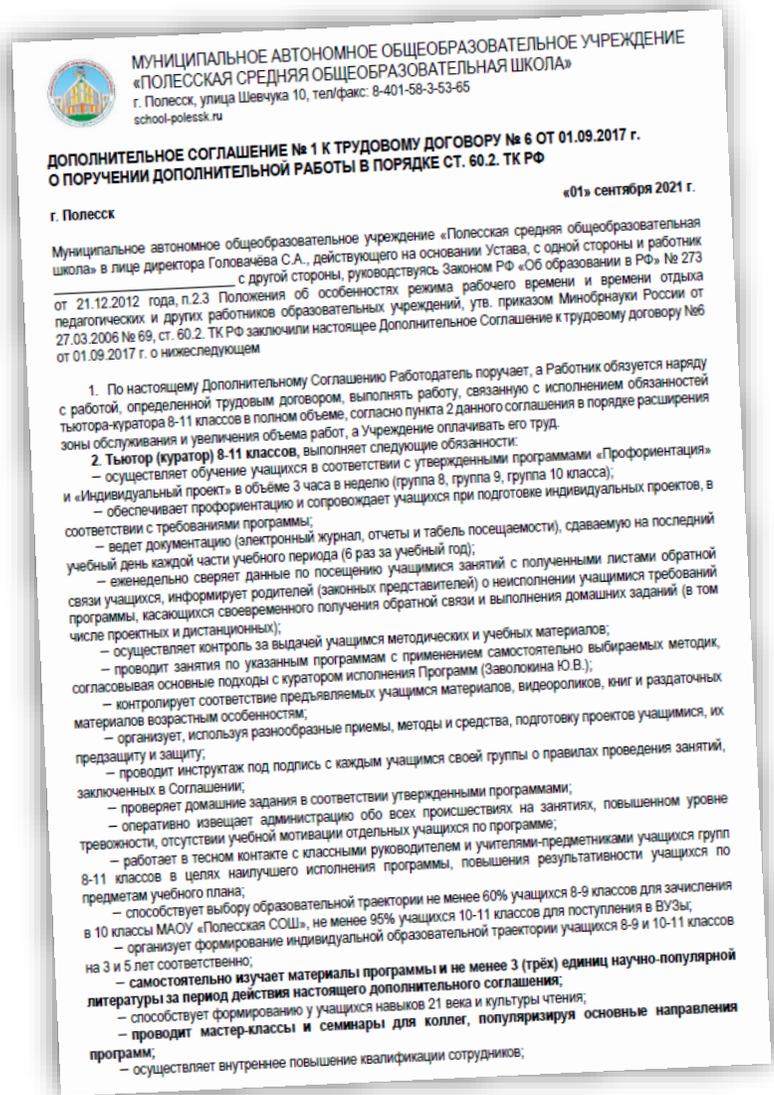
3. Читать, обсуждать и внедрять каждым учителем, тьютором, сотрудником администрации 1 книгу в учебный период (по профессиональной деятельности) с проведением мастер-класса для сообщества, оказывая помощь каждому ученику прочитать 1 полезную книгу в учебный период (не учебник) - 3 книги в год.

Формировать читательский и образовательный показатель эффективности (KPI) сотрудников.





И внесли чтение профессиональной литературы в доп. соглашения с отдельными коллегами



Тьютор (куратор) 8-11 классов, выполняет следующие обязанности:

- осуществляет обучение учащихся в соответствии с утвержденными программами;
- самостоятельно изучает не менее 3 (трёх) единиц научно-популярной литературы за период действия настоящего дополнительного соглашения;
- способствует формированию у учащихся навыков 21 века и культуры чтения;
- проводит мастер-классы и семинары для коллег, популяризируя основные направления программ;



И в завершении разработали с читающими коллегами тетрадку для профориентации учеников 8-11 классов



Тетрадка самоучка

И как раз сейчас «ВВЕДЕНИЕ» закончено. Время заполнить лист обратной связи. Поехали!

За период с 1.09 по 1.09 Я Семченко Анна, учащийся 11 класса, прочитал 14 страниц моей тетрадки-самоучки за 1 раз, что равняется 15 страниц в день.

Молодцом!

Насколько полезной была лично для Вас эта часть 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 тетради?

Если не секрет, то почему?
Эта часть тетрадки для себя я оцениваю 5/10, потому что она одновременно затрагивает важные темы, но не даёт новой информации.

Какая цитата запомнилась особенно?
лучше сделать и покаять, чем не сделать и покаять

Какие новые слова и выражения вы узнали из прочитанного?
Кривой лаус, Полярная лиса

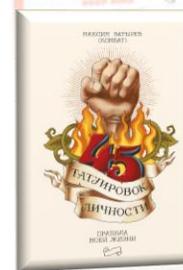
Каков план этого раздела по вашему мнению (если он был, конечно)? Запишите его пожалуйста, как он понятен Вам.

1. Кривая мордочка и кривой лаус
2. Первый, второй и третий этап
3. Цели
4. Пятый уровень
5. кто? что?
6. Факты
7. Концепция ека
8. Культура дисциплины
9. Мехно-лоши

Как бы вы зарисовали этот раздел одной пиктограммой?

Понятны ли Вам иллюстрации (схемы, таблицы) этого раздела?
Иллюстрации в этом разделе понятны и соответствуют тексту

15





И в конце

<https://youtu.be/8oMHYNx4s04>



<https://youtu.be/t3Go3ktQRkc>



<https://youtu.be/fbx0VyHt2lo>



<https://youtu.be/9RCe7faxtLk>



<https://youtu.be/xEQhI00DnSM>



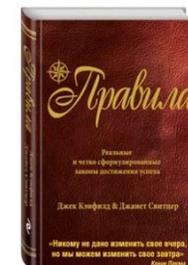
https://youtu.be/nZI_WyOhQ-w



<https://youtu.be/FfRJVWalxJo>



<https://youtu.be/pbpsMqQoXlk>





Как мотивировать взрослых читать/использовать книги, чтобы они не догадались?

Зачем это делать?

Кто это делает?

Как никого не заставлять?

Головачев С.А.