



РОЛЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГОВ

Бозина Ирина Геннадьевна,
кандидат педагогических наук,
директор МБОУ Лицея №20,
г. Междуреченск

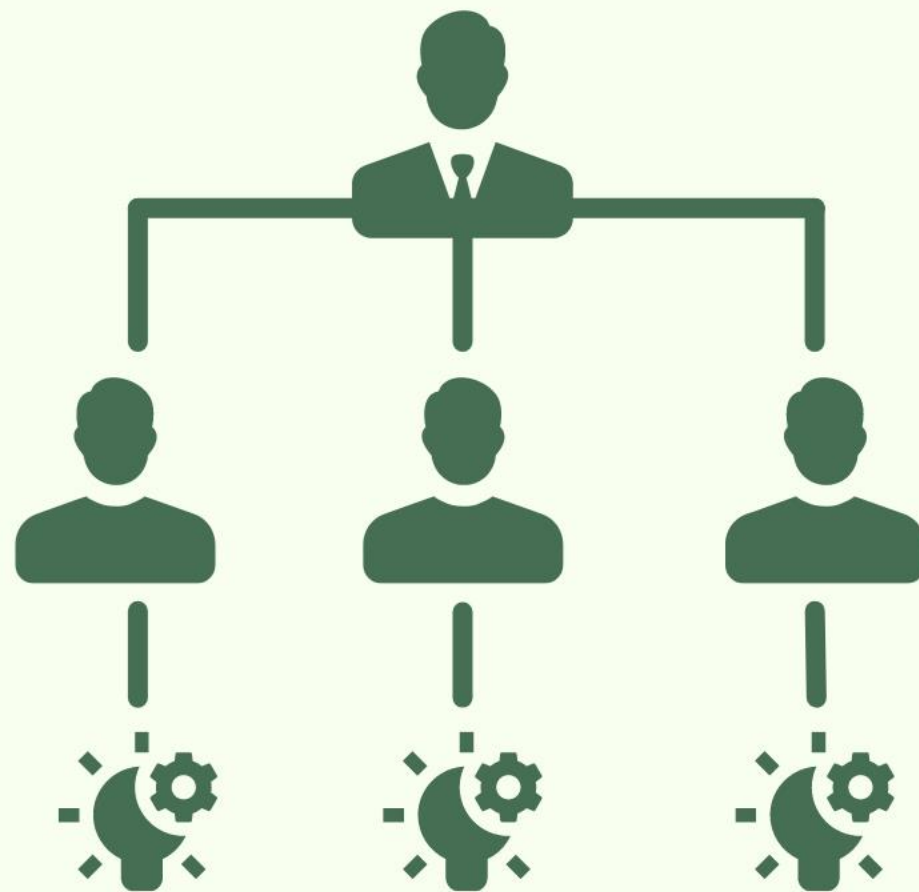
ЛИЦЕЙ №20 СЕГОДНЯ

Миссия: выявление и развитие способностей школьников

- 1250 учащихся I-II классов
- 80 педагогов: 70% высшей квалификационной категории, 20% - первой
- В 2019 году Лицей № 20 вошел в число базовых школ Российской академии наук
- Топ-20 лучших школ Кузбасса, по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны



ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД — ОСНОВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА – группа лиц, связанных между собой единым пониманием миссии, целей и методов управления; осуществляющих полный законченный цикл управленческой деятельности в образовательной организации.



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ oo:



по базовой подготовке обучающихся



по подготовке обучающихся высокого уровня



по объективности результатов внешней оценки



по организации профессиональной ориентации



по организации дополнительного образования...

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

НАВЫКИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



ПРОБЛЕМА



ЦЕЛЬ

СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ

АНАЛИЗ РИСКОВ

КОНТРОЛЬ

ЗАЩИТА ПРОЕКТА



РЕЗУЛЬТАТ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ЦЕЛЬ

программа развития,
образовательная программа,
концепция, положения



ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

положение о ВСОКО, опросы,
анкетирования, приказы
Управления образованием



МОНИТОРИНГ

сбор информации, обработка,
систематизация, хранение



АНАЛИЗ, РЕКОМЕНДАЦИИ

аналитические справки, отчеты
по направлениям деятельности,
адресные рекомендации



МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

конкретные действия,
направленные на достижение
поставленных целей

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

ежегодный самоанализ
деятельности, корректировка
программы развития, планов
работы, презентация результатов



СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ



БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

2-7 КЛАССЫ



*Углубленное изучение
математики*

8-9 КЛАССЫ



Предпрофильное обучение

10-11 КЛАССЫ



*Обучение по
индивидуальным учебным
планам*

БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ



РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ И ИНТЕРЕСА ЛИЦЕИСТОВ К НАУКЕ



ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КВАЛИЦИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

БАЗОВАЯ ШКОЛА РАН

1-4 КЛАССЫ

разработка и реализация
мини-проектов

5-6 КЛАССЫ

исследовательские
мастерские в
проектном режиме

7-9 КЛАССЫ

проекты, связанные с
профильными
предметами

10-11 КЛАССЫ

групповые и индивидуальные
проекты



ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Углубленное изучение
математики со 2 класса

Предпрофильное обучение
с 8 класса

Учебные
профильные практики

Погружение в предмет

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности
интеллектуальной
направленности

Исследовательская и
проектная
деятельность

Социально значимые
проекты

Интеллектуальные
каникулярные школы

РАБОТА ПО
РАЗВИТИЮ
МОТИВАЦИИ К
ПОЗНАНИЮ

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ №20 В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЛИЦЕЙСКИЙ КОВОРКИНГ»



НЕДОСТАТОЧНЫЙ
УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ
ЛИЦЕИСТОВ



НЕХВАТКА НАВЫКОВ
ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ



НЕДОСТАТОЧНЫЙ
УРОВЕНЬ САМООРГАНИ-
ЗАЦИИ ЛИЦЕИСТОВ



НЕДОСТАТОЧНЫЙ
УРОВЕНЬ САМОСТОЯ-
ТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕИСТОВ



ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ



ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ЛИЦЕИСТОВ



ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
В РАЗВИТИИ СВОИХ ДЕТЕЙ



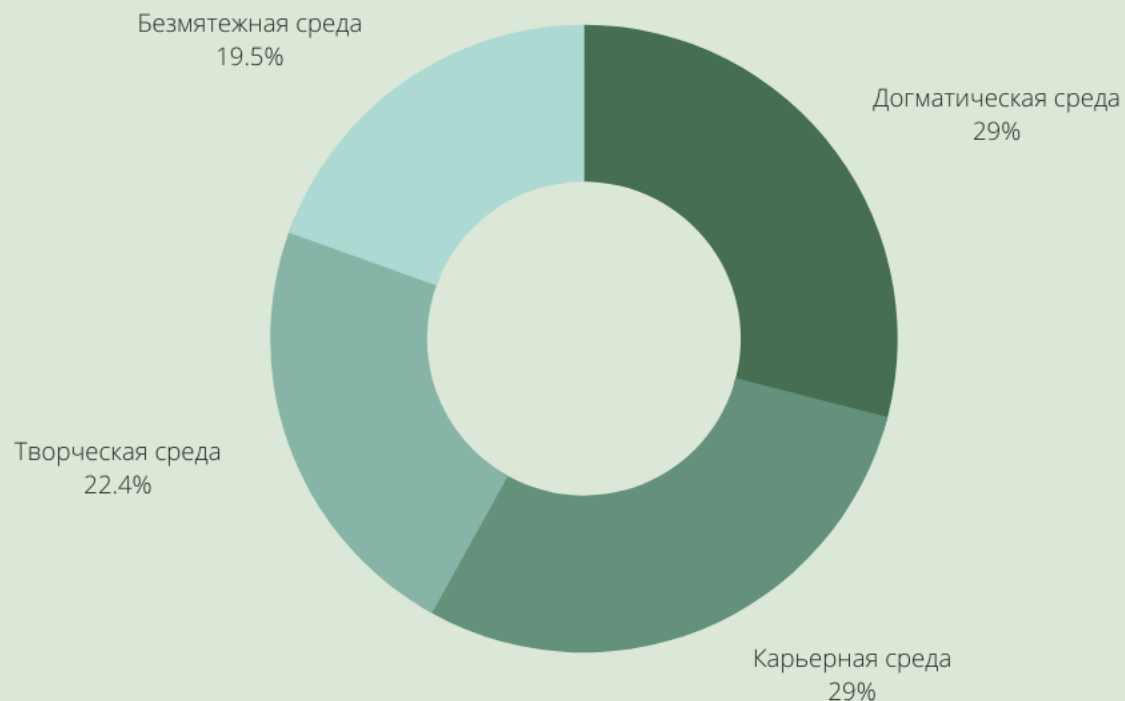
УСПЕШНЫЙ ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕФИЦИТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

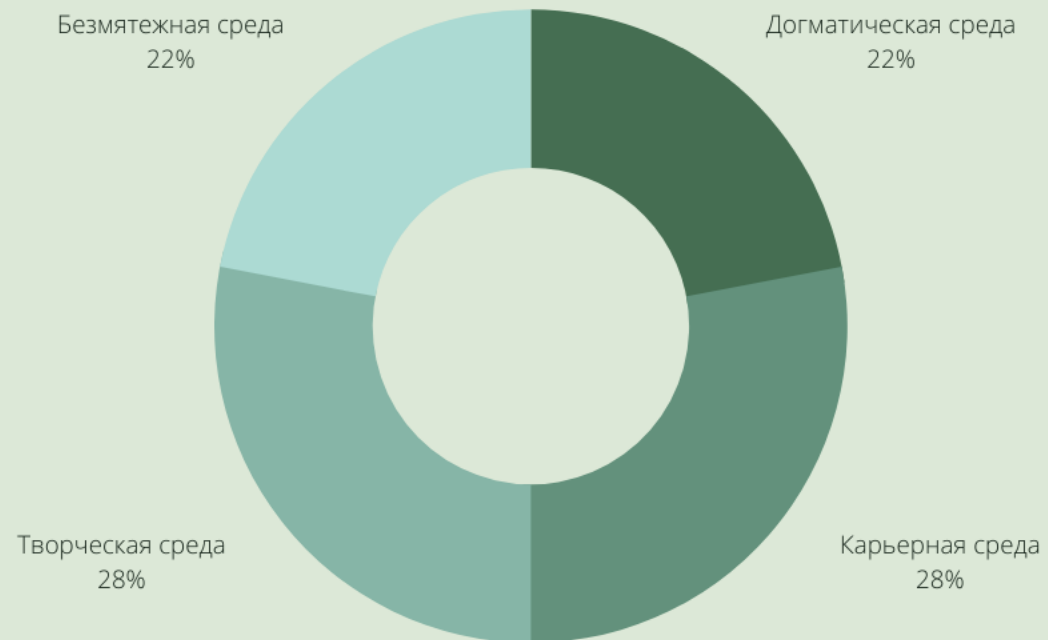


ДЕФИЦИТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

Графическая модель соотношения
типов образовательной среды
(реальная)



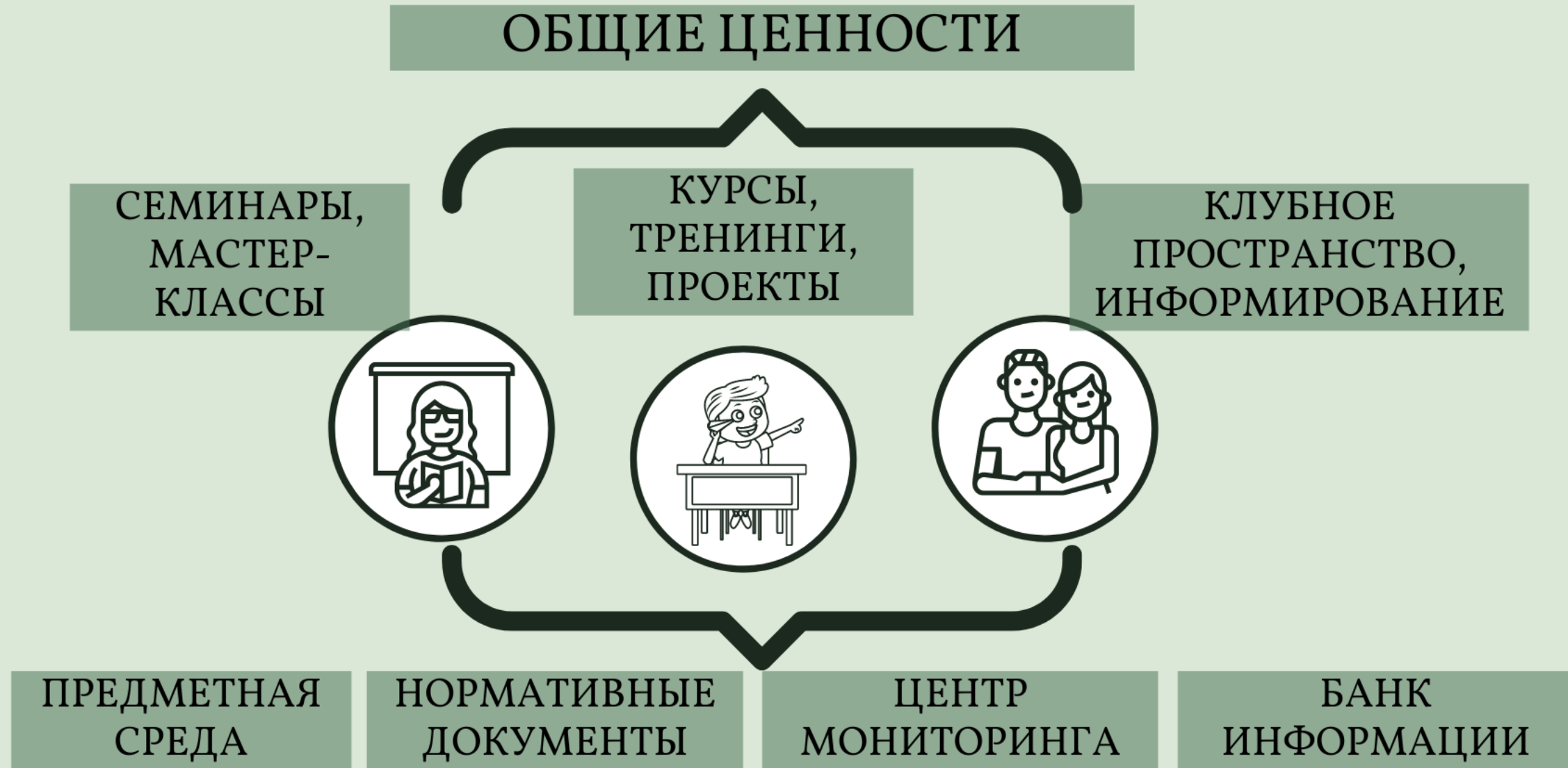
Графическая модель соотношения
типов образовательной среды
(идеальная)



ЛИЦЕЙСКИЙ КОВОРКИНГ



ЛИЦЕЙСКИЙ КОВОРКИНГ



КАК МОТИВИРОВАТЬ ПЕДАГОГОВ?

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА МБОУ ЛИЦЕЯ №20 — ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

КООРДИНАЦИЯ
ПРОЕКТОВ

ЕДИНАЯ
МЕТОДОЛОГИЯ



АНАЛИЗ И
ОБОБЩЕНИЕ

ПОДДЕРЖКА
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПРОЕКТОВ



УСЛОВИЯ МОТИВИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

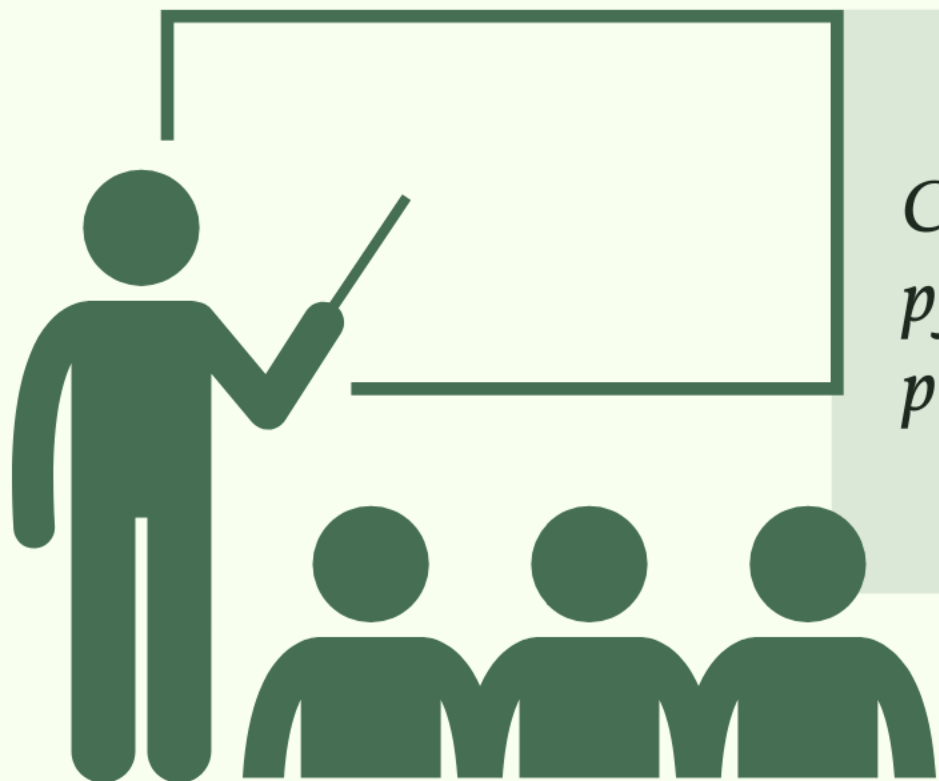


Педагогические советы с рассказом о программе развития личностного потенциала и ее позитивных эффектах



Включение педагогов, старшеклассников, родителей в исследование школьной среды

УСЛОВИЯ МОТИВИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



*Семинары для классных
руководителей с I по II класс по
развитию личностного потенциала.*

СЕМИНАРЫ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Курсы



УМК

Осмысление



Семинары

*Разработка системы занятий
для школьников по развитию
личностного потенциала*

УСЛОВИЯ МОТИВИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

*Моральное и материальное
поощрение активных участников
проекта.*



ПООЩРЕНИЕ АКТИВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Стимулирование коллектива по итогам года в зависимости от заслуг

Неформальная работа премиальной комиссии

Справедливое распределение стимулирующих выплат

Коллективное обсуждение изменения в положения о стимулировании

Номинация «Учитель звездной двадцатки»

Премия «Признание Лицея»

Положительно-рефлексивное отношение к деятельности каждого педагога

ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

Пространственно-предметный компонент



ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

Организационно-технологический компонент



ВОВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В РАЗРАБОТКУ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТОВ

Проектно-исследовательский центр	5 педагогов
Школьный медиацентр	3 педагога 1 ученик
Школа добрых дел детей и родителей	20 педагогов
Клуб #НАСПОРТЕ	5 педагогов 15 учеников
Вожатский отряд «Министерство вожатских дел»	2 педагога 50 учеников

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПРОЕКТА



ПЕДАГОГОВ ЯВЛЯЮТСЯ УЧАСТНИКАМИ И РАЗРАБОТЧИКАМИ ПРОЕКТОВ



ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДЕЙСТВУЮТ В ШКОЛЕ



ВЫСОКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОТИВИРУЕТ ПЕДАГОГОВ
К ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАШИ ПРОЕКТЫ



*СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*



БАЗОВАЯ ШКОЛА РАН



*ЛИЦЕЙСКИЙ
КОВОРКИНГ*



LYCEUM20_MZK



liceyclub20

НАШИ КОНТАКТЫ

 (38475) 2-66-22

 *school20@rikt.ru*

 *licey20.kuz-edu.ru*

 *г. Междуреченск, пр. Строителей, 59*