**Отчет центра сопровождения проектов за 1 полугодие 2020 года**

**Результаты деятельности СП по организации проектов**

***Название регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта*  *(название ОО)* | *Основные направления в отчетный период [[1]](#footnote-1)* | *Количество проведенных мероприятий[[2]](#footnote-2)(в соответствии с ГЗ)* | | *Название мероприятий, событий, проведенных в течение отчетного периода (в соответствии с ГЗ)* | *Источники информации*  */гиперссылка* | *Результативность деятельности в отчетный период* | |
| *план[[3]](#footnote-3)* | *факт[[4]](#footnote-4)* | *результаты* | *продукты* |
| ***2018 – 2019******уч. г.:***  *- СОШ № 3 (г. Ярославль)*  *- СОШ № 13 (г. Ярославль)*  *- СОШ № 75 (г. Ярославль)*  *- СОШ № 81 (г. Ярославль)*  *- СОШ № 1 (г. Тутаев)*  *- Лицей № 4 (г. Тутаев)*  *- СОШ № 1 (г. Гаврилов-Ям)*  *- СОШ № 6 (г. Рыбинск)*  *- ОШ № 3 (г. Переславль-Залесский),*  *- СШ п. Ярославка ЯМР (Ярославская область, Ярославский район),*  *НШ Леснополянская им. К.Д. Ушинского (ЯМР)*  ***2019-2020 г.:***  *• Гаврилов-Ямский МР: МОУ «Средняя школа № 3», г. Гаврилов-Яма*  *• Даниловский МР: МБОУ Скоковская средняя школа, МБОУ средняя школа №2 им. В. И. Ленина г. Данилова, МБОУ средняя школа №12 г. Данилова*  *• Ростовский МР: МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ростова,*  *МОУ "Школа имени Евгения Родионова"*  *• г. Рыбинск: МОУ Средняя общеобразовательная школа № 29, г. Рыбинск*  *• Угличский МР: МОУ "Гимназия №1", г. Углич; МОУ средняя общеобразовательная школа № 8*  *• г. Ярославль: МДОУ "Детский сад № 8",*  *МДОУ "Детский сад № 57",*  *МДОУ "Детский сад №25" «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»,*  *МДОУ "Детский сад № 170",*  *МОУ "Средняя школа № 8",*  *МОУ «Средняя школа № 17»,*  *МОУ «Средняя школа № 39»,*  *МОУ "Средняя школа № 74 им. Ю. А. Гагарина",*  *МОУ «Средняя школа № 88»,*  *МОУ «Средняя школа № 99»* | * *-Поддержание стабильного функционирования проекта в регионе.* * *-Поддержание ресурсного состояния участников проектных площадок* * *- Организация 1 модуля ППК с педагогическими командами в дистанционном формате* | 17 | 21 | - Первый вебинар из цикла онлайн-марафона вебинаров «Свежий ветер» «ЛРОС: ресурсы формирования живой образовательной среды» (15.01.2020)  - Участие кураторов проектных команд в проведении педагогических советов в школах (16.01.2020)  - Два семинара «Методические аспекты социально-эмоционального развития обучающихся на уроках иностранного языка: «El: how to» (22.01.2020)  - Итоговое представление проектов личностно-развивающей образовательной среды управленческими командами в рамках программы повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (11.02.2020)  - Недельное обучение-интенсив по ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций" (21.02.2020)  - Cеминар «Методическое сопровождение курса «Социально-эмоциональное развитие ребенка» в ДОО (25.02.2020)  -Вебинар "Чему будем обучать педагогов?" (10.03.2020)  -На базе МОУ «Средняя школа №3  г. Ярославля состоялся семинар для участников реализации Программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области (17.03.2020)  -Марафон экспресс-вебинаров «И словом и делом»: 4 вебинара (21.04 «Как справиться с тревогой и паникой  в ситуации коронавируса и самоизоляции? Ресурсы саморегуляции», 29.04 « Как оказать психоло-педагогическую поддержку родителям в период дистанционного обучения?»,30.04 «Используем ресурсы эмоционального интеллекта. Как принимать решения в ситуации неопределенности? Ресурсы трансформации», 30.04 «Используем ресурсы эмоционального интеллекта. Как принимать решения в ситуации неопределенности? Ресурсы трансформации»  **-** Проведение дополнительной профессиональной программы «Социально – эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» (26.05.-18.06.2020)  - Участие в супервизии реализации управленческих проектов создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях Ярославской области  **-**Zoom-конференция для руководителей образовательных организаций, участников регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»  **-**Семинар-совещание кураторов образовательных организаций, участников регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»  - Три конференции с группами слушателей «ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»: знакомство и апробация основных цифровых инструментов программы ПК»на платформе zoom (22.05.2020, 29.05.2020, 05.06.2020)  - Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (03.06-04.06 2020)  - Мониторинг результативности проекта | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4343>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4442>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4356>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3517>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4416>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4452>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4454>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3517>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4507>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4507>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4562>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3517>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4628>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4639>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4641>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4640>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4692> | - Включение  в проект образовательных организаций 3 новых городов и муниципаль-ных районов*.*  *-* Увеличение количества образовательных организаций - участников проекта: 19 ОО, количества участников: 300 чел.  - Получение от Благотворительного Фонда СБ пособий и материалов, необходимых для реализации программы ( мануалов модуля 1 в дистантформате, рекомендаций по работе в Zoom)  - Разработка критериев и показателей эффективности проекта, инструментария мониторинга,  запуск мониторин-говой процедуры с ОО 1 потока | - 19 проектов и концепций ЛРОС, созданных и защищенных управленческими командами  - Аналитическая справка по результатам мониторинга управленческих команд и результатам органмиазции СЭР в ОО.  - Разработаны для организации дистанционного обучения конспектов занятий на ППК (модуль 1)  - Разработаны кейсы для организации межмодульной работы. |

**Аналитическая часть**

1. *Значимые достижения за отчетный период.*

*-* получение Институтом от БФ «Вклад в будущее» ППК в соответствии с соглашением;

- подготовка большого количества специалистов из ИРО и РСО для организации ППК, передача им необходимых учебно-методических материалов (9 человек);

- овладение сотрудниками ЦСП компетентностями: организации дистанционного обучения, проектного обучения управленческих команд, организации инновационных семинаров;

- проведение ППК с привлечением сотрудников других структурных подразделений ИРО;

- организация межмодульного сопровождения слушателей;

- организация обучения на ППК с ориентацией на создание в каждой ОО профессионального обучающегося сообщества: в РСО сложилось сообщество педагогов, реализующих Программу развития личностного потенциала и создающих в своих организациях личностно-развивающую образовательную среду. Каждая организация выстраивает свой вариант ЛРОС, что свидетельствует о развитии их инновационном потенциала;

- расширение состава региональной обучающей и сопровождающей команды из состава сотрудников ИРО и представителей РСО: каждую ОО-участника проекта сопровождает свой куратор, назначенный из состава сотрудников ИРО;

- проведение двух тематических марафонов инновационных вебинаров («Свежий ветер», «И словом и делом»), круглых столов, мастер-классов, супервизии и т.д.;

-координация включения всех участников проекта «Реализация комплексной программы развития личностного потенциала» в закрытый клуб «Развитие личностного потенциала» в Фейсбуке, где предоставляется возможность установления связей для сотрудничества с 20 регионами – участниками Программы;

- в соцсетях на странице ИРО введение рубрики «Жизнь в проекте», где ОО- участники проектов могут располагать информацию о событиях в своих ОО, которые они самостоятельно инициируют и проводят самостоятельно, но в рамках проектов;

- расширение контактов с представителями других регионов, реализующих Программу развития личностного потенциала, участие совместных мероприятиях.

1. *Проблемы и трудности, с которыми столкнулись. Управленческие решения по их преодолению.*

- отсутствие печатных изданий, методических рекомендаций по тематике проекта. Управленческое решение: запланировать на следующий год в ГЗ разработку печатных изданий;

- по результатам мониторинга у управленческих команд не в полной мере реализуются управленческие решения, связанные с преобразованием предметно-пространственного компонента ЛРОС. Решение: организация взаимодействия ОО с кафедрой дизайна ЯГПУ с целью создания дизайн-проектов обновления среды;

- сложность в организации в дистанционном режиме запланированного количества мероприятий в ГЗ. Управленческое решение: корректировка плана, оформление служебной записки об изменениях. Так, в этом семестре были перенесены ряд мероприятий на следующий семестр, два выездных мероприятия заменены на инновационные вебинары.

1. *Приоритетные направления работы на предстоящий период:*

- выявление среди участников проекта педагогов - потенциальных наставников, направление их на ППК в МГПУ;

- заключение о соглашении с кафедрой дизайна ЯГПУ;

- завершение трех модулей ППК;

- определение новых ОО-участников проекта.

1. В соответствии с паспортом и дорожной картой проекта [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается только количество работ, которые были осуществлены СП в рамках организации проектов [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с утвержденным планом мероприятий (работ) по проекту [↑](#footnote-ref-3)
4. Указываются работы, выполненные по факту, в случае не выполнения – в аналитической части указывается причина; дополнительные мероприятия указываются вместе с остальными в следующей графе, их проведение обосновывается в аналитической части отчета по направлению деятельности. [↑](#footnote-ref-4)