An overhead photograph of four people (three women and one man) sitting around a white grid-patterned table. They are all looking down at their laptops, which are open in front of them. The man is on the left, wearing a black t-shirt. The woman on the top right is wearing a white t-shirt. The woman on the bottom right is wearing a blue and white striped shirt. The woman on the left is wearing a light blue jacket and glasses. On the table, there are three laptops, a small glass jar with yellow pom-poms, and a smartphone. A semi-transparent dark blue rectangle is overlaid on the center of the image, containing white text.

Приглашение в региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Центр сопровождения проектов ГАУ ДПО ЯО ИРО

ЭТА ПРОГРАММА ДЛЯ ВАС, ЕСЛИ ВЫ



- интересуетесь вопросами личного и профессионального развития
- стремитесь следовать современным трендам в образовании
- хотите узнать чему учить сегодня, чтобы справляться с вызовами завтра
- никогда не слышали, что такое VUCA-мир
- хотите овладеть инструментами достижения личностных и метапредметных результатов обучения
- стремитесь создать лично-развивающую образовательную среду в ОО

О НАШЕЙ КОМАНДЕ

- ✓ В команду вошли ученые и практики РСО под руководством **Ангелины Викторовны Золотаревой**, ректор ИРО, доктор педагогических наук, профессор. Заслуженный учитель РФ (2002 г.); отличник народного просвещения (1995 г.); лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образования (2008 г., 2012 г.). Имеет более 250 публикаций, из них 11 монографий
- ✓ Преподаватели прошли обучение по ППК, проводимых БФ «Вклад в будущее» совместно с МГПУ.
- ✓ Имеют опыт реализации ППК УМ и ПМ в ЯО и других регионах РФ
- ✓ Представляют опыт внедрения Программы по РЛП в ЯО на научно-практических конференциях, ММСО-2019, международном Евразийском форуме «Образовательный диалог», в журналах «Образовательная панорама», «Образовательная политика»
- ✓ Являются участниками профессионального сообщества «Развитие личностного потенциала»



ПОЧЕМУ ВЫБИРАЮТ НАС

- создаем условия для проектирования и внедрения в ОО эффективных педагогических практик построения ЛРОС
- осуществляем методическую поддержку, функционирует система кураторства
- внедряем дистанционные технологии ПК
- делаем акцент на персонализированное образование и поддержку развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений
- работаем с командами ОО (управленцы, психологи, педагоги)
- предлагаем комплект учебно-методических решений по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста





НОВЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПК

Работа в командах, взаимосвязь управленческой и педагогической команд

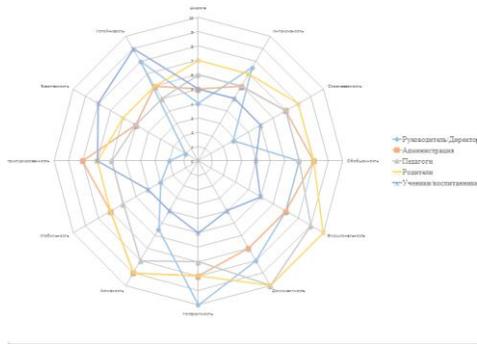
Опора на диагностику среды ОО

Наличие УМК «Школа возможностей»

Усиление тренинговой составляющей в ПК

Использование платформы zoom, Googl Drive, Mentimeter, Padlet

Работа в профессиональных обучающихся сообществах (ПОС)



1. Современные тенденции и направления развития образования

2. Стратегия изменений ОО и концепция развитие личностного потенциала



3. Основы средового подхода в образовании

4. Стратегическое проектирование для развития ОО

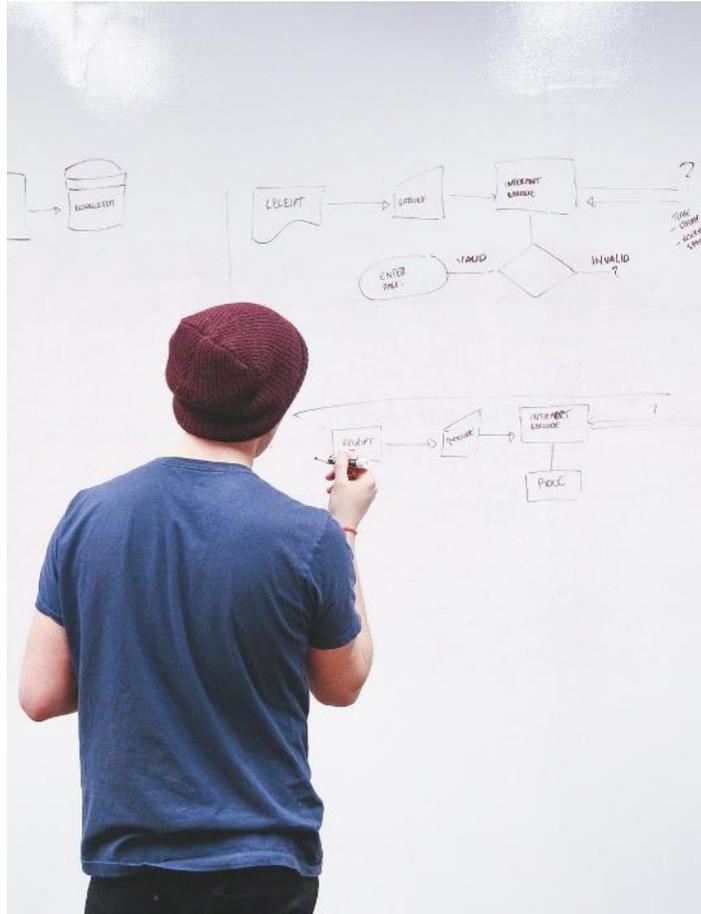
ППК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

1 Современная образовательная среда

3 Развитие личностного потенциала

5 Личностно-развивающая образовательная среда

7 Формирование и оценка «4К»



2 Модель образовательных результатов

4 Психолого-педагогические предпосылки успешности личности в образовании

6 Мотивация к познанию и метакогнитивные навыки

8 Персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся

ППК «РАЗВИТИЕ ЛП В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

ВЫ УЗНАЕТЕ И НАУЧИТЕСЬ

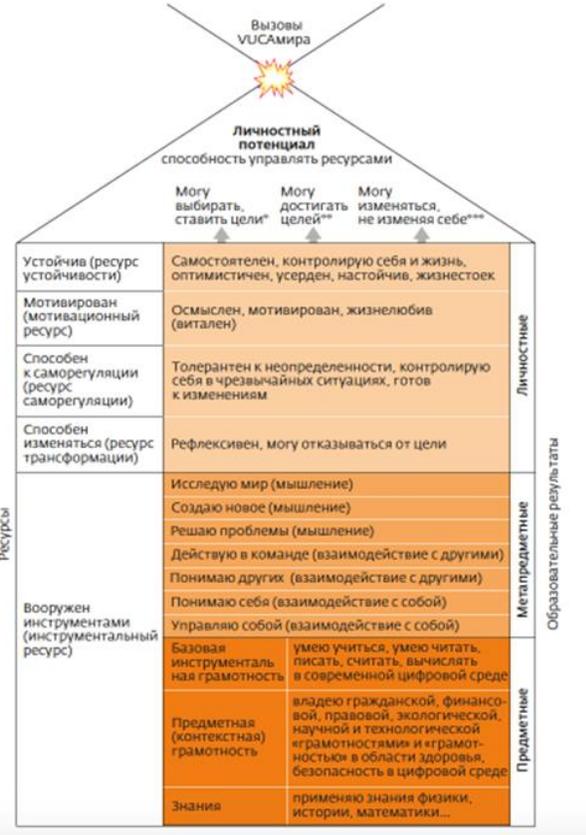
VUCA МИР

Volatility (изменчивость, нестабильность, неустойчивость) – ситуация меняется быстро и непредсказуемо, на основе данных изменений нельзя предсказывать будущую ситуацию или планировать действия.

Uncertainty (неопределенность) – то «место», где основные разрушительные изменения случаются. И прошлое в данном месте не является предсказателем будущего: определение того, что грядет, является крайне затруднительным.

Complexity (сложность) – «место», где множество сложных для понимания фактов, причин и факторов складываются в проблемы.

Ambiguity (неоднозначность, неясность, двусмысленность, неопределенность) – «место», где сложно ответить на вопросы «кто, что, когда и почему».

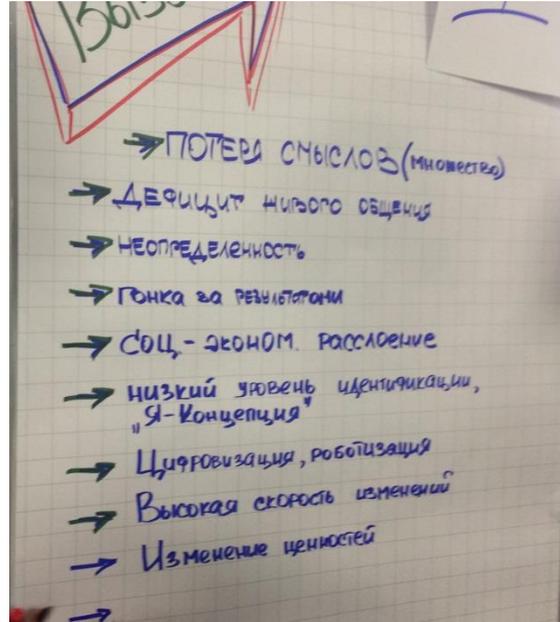
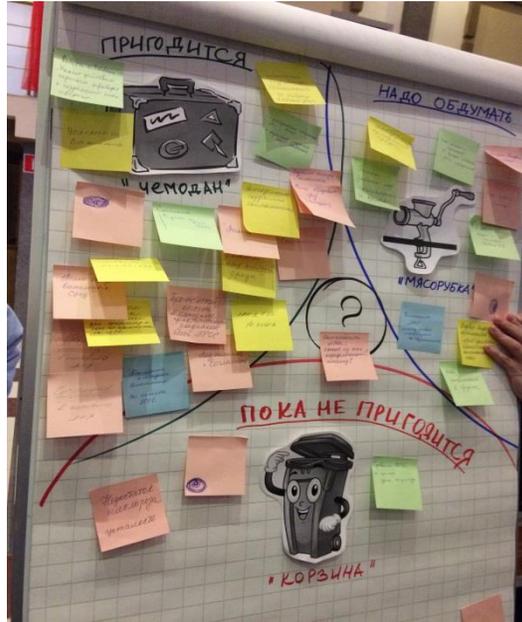


«Способности важны, но важнее — способность использовать свои способности»

Д. А. Леонтьев

Личностные ресурсы

- ✓ Ресурсы устойчивости
- ✓ Мотивационные ресурсы
- ✓ Ресурсы саморегуляции
- ✓ Ресурсы трансформации
- ✓ Инструментальные ресурсы



ВЫ УЗНАЕТЕ и НАУЧИТЕСЬ



ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Потенциал выбора
- Потенциал достижения
- Потенциал жизнестойкости



ЛРОС

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Максимальное расширение открытого пространства как возможность проявления творчества, свободы действий
- Свобода действия в среде как приоритет
- Пространство, ориентированное на потребности ребёнка в познании, игре, самовыражении, уединении
- Пространство становится средой, когда условия становятся возможностями (В. А. Ясвин)
- Принципы дизайна: безопасность, естественный обзор, поддержание порядка, территориальность, комфорт личности



ВЫ УЗНАЕТЕ и НАУЧИТЕСЬ

Реализация
подхода lesson
Study

практика

общность

Анализ учебных
трудностей
учеников класса,
школы

ПОС

личный
СМЫСЛ

Выбор и реализация
общей
педагогической
стратегии

стратегия

Осознание
профессиональных
дефицитов и
потребностей

ВЫ УЗНАЕТЕ и НАУЧИТЕСЬ 4К

Проблемная ситуация (радость от найденного противоречия)

КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

КРЕАТИВНОСТЬ

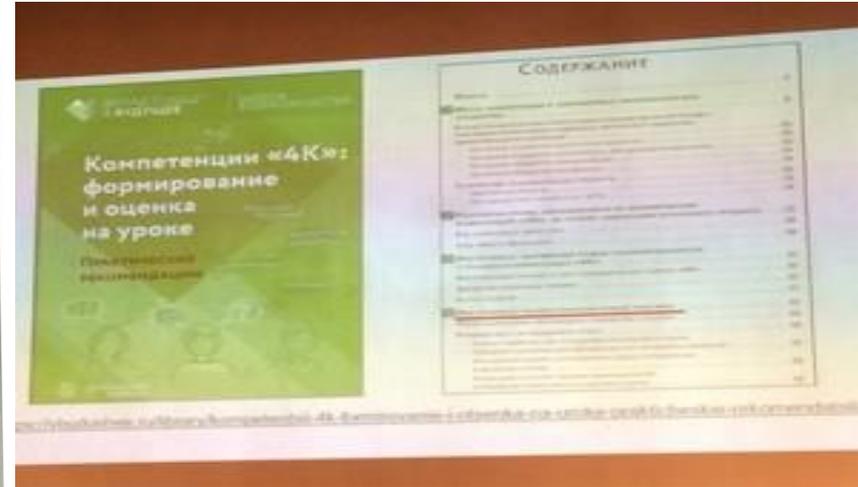
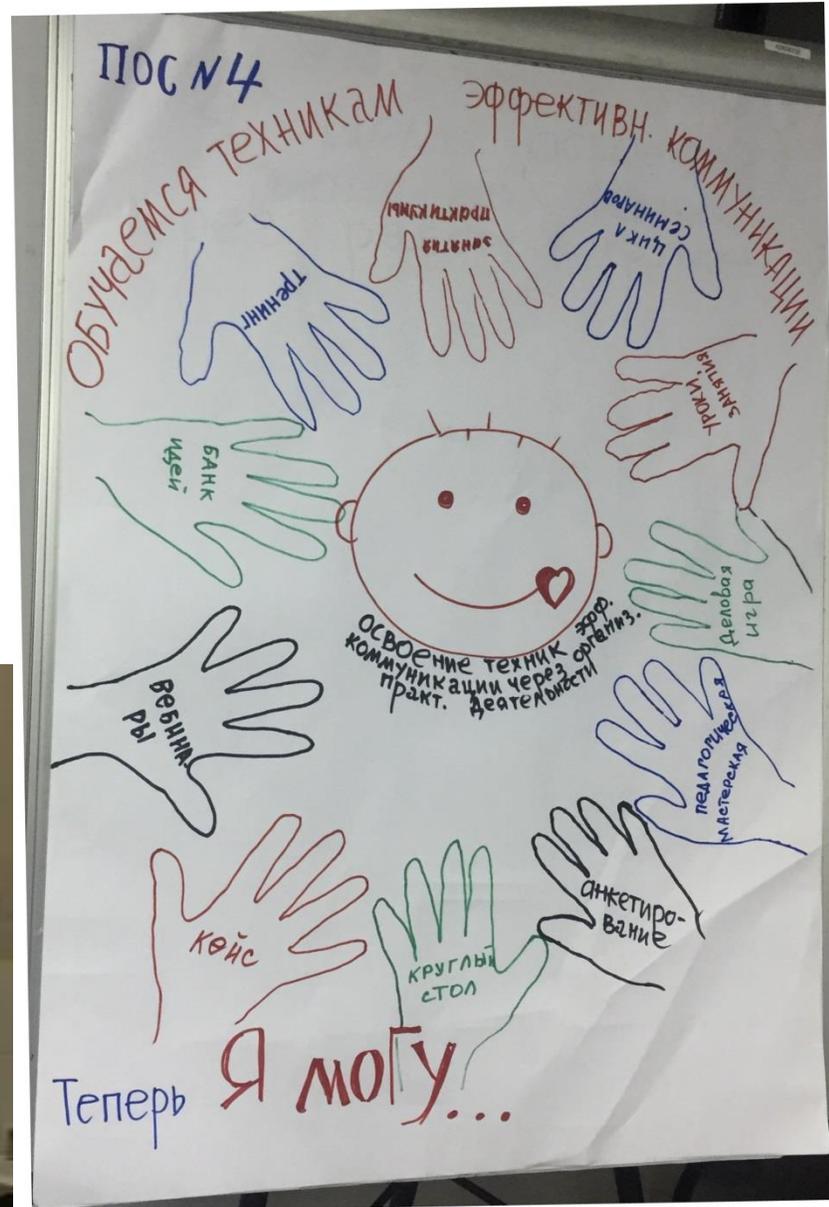
Избыточное (или недостаточное) насыщение ППС, но всегда ее разнообразие

КООПЕРАЦИЯ

Свободный обмен информацией. Доступность источников

КОММУНИКАЦИЯ

Обусловленная необходимость объединения в группу



ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 21
ВЕКА

Новые возможности ЛРОС
для участников образовательного процесса

Школьники	Педагоги	Родители
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.	Обеспеченность информацией по вопросам формирования ЛРОС, АК, СЭР.	Активизирована деятельность общественных советов (управляющий совет, совет отца).
Возможность заниматься проектной, исследовательской и творческой деятельностью в специальном кабинете для проектной деятельности, лабораториях, мастерских.	Профессиональные отношения между педагогами (через работу в профессиональных сообществах).	Родители привлечены к общественной Деятельности.
Организация дополнительного образования на базе школы.	Психолого-педагогическое сопровождение.	
Психолого-педагогическое сопровождение.		



ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ



1

Стать участником регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

2

В составе управленческой или педагогической команды ОО пройти обучение по программам повышения квалификации

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ЗАПУСК ППК «УПРАВЛЕНИЕ ЛРОС» В ПИЛОТНЫХ РЕГИОНАХ

Ярославль 03-08 декабря 2018 г.

И.В. Лобода, руководитель Департамента образования Ярославской области об итогах ППК в ЯО
«Если сейчас попытаться определить свои эмоции, то, наверное, это чувство радости - радости за то, что педагоги нашего региона - очень открытые и искренне желают развиваться сами и, естественно, развивать наших детей. И это стремление изучать новое и искать этому применение в своей практике - именно это наполняет меня сейчас радостью... На выходе у нас будут реально яркие и серьезные проекты, которые изменят образовательную среду, наполнение образовательных учреждений и, самое главное, взаимоотношения, и позволят нашим школьникам самореализоваться и познать себя, видеть свои слабые и сильные стороны и находить себя в будущем. Огромные слова благодарности Фонду за эту программу и всем, кто работал с нашими педагогами эти 6 дней.»

- Получить доступ к материалам профессионального сообщества «Развитие личностного потенциала» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1769>
- Найти единомышленников по вопросу развития личностного потенциала и куратора своей ОО
- Изучить материалы БФ «Вклад в будущее» <https://vbudushee.ru/education/>

Надеемся на сотрудничество!
Мы вместе!



VIDEO-2020-03-18-23-26-40_Trim.mp4

СПАСИБО

Центр сопровождения проектов ГАУ ДПО ЯО ИРО
тел. 8 (4852) 23-09-78

Руководитель проекта –Кораблева А.А., проректор по
проектной деятельности , тел. 8(4852) 23-08-74

