

СИДИМ ДОМА: «ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ» СОВМЕСТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ЗАКРЫТОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Консультацию подготовила:
Захарова Т.Н., доцент кафедры дошкольного образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО,
г. Ярославль

Казалось бы, что может быть лучше, чем быть **Рядом...**
Вместе... **Долго** со своим **Ребенком!**.. С семьей!...

Оказалось, что всё не так просто!

24 часа **7** дней в неделю, практически, с «**незнакомым**» **знакомым**.

Нам **казалось**, что мы хорошо **знаем** своего Ребенка!

Да!

Но, мы его знаем **Вечернего**, **Субботне-воскресного**, иногда **Праздничного!**

А, вот **будничного?**



Будничного видят **воспитатели** в детском саду.

Наш ребенок для нас – оказался **открытием!**

Для кого-то очень **приятным**: «О, оказывается, ты и это умеешь! И это знаешь?!».

Для **кого-то** -

Но, он **НАШ!** Он **рядом!** Я – **Родитель!** Я **много могу!**

ЧТО МОГУТ РОДИТЕЛИ СДЕЛАТЬ ПОЛЕЗНОГО ВО ВРЕМЯ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРЕБЫВАНИЯ С РЕБЕНКОМ ДОМА?

Много разговаривайте: рассказывайте истории из своей детской жизни: о своих играх, увлечениях, успехах и неудачах, открытиях и разочарованиях. Только так можно стать понятным для своего ребенка, а, значит, наладить эмоциональный контакт, стать ближе, подружиться.



Старайтесь всё делать вместе: прибираться и готовить, валяться на ковре и заниматься спортом, писать подбадривающие сообщения бабушкам и снимать смешные фрагменты на телефон, запускать солнечных зайчиков и делать мыльные пузыри. Совместные дела – объединяют, помогают открыть дремавшие таланты, научат детей предлагать и принимать помощь, просто получать удовольствие от общения.



Организируйте свое время и время ребенка: лучше всего вставать и ложиться спать в одно и то же время.



**Зарядка - как в садике! И пусть ее для Вас проведет ребенок!
Он же знает много полезных упражнений!**

А, Вы забыли!

Ух, он Вас научит!

**Завтрак с «чудинкой»: бутерброд или тост, но каждый раз разный. Каша, но из тарелки с секретом! «Что за секрет?» - скажете ВЫ? Ну, например, на донышке тарелки прикреплена записка – какое ВАЖНОЕ дело вас ждёт сегодня? Книжка, игра, эксперимент, опыт, изготовление чего-то нужного и невозможно желанного!
Съешь кашу – прочитаешь записку! И это не шантаж 😊!**



Кстати, о чтении с детьми!



Читать можно всё – этикетки, инструкции, записки друг другу, которые, конечно, сначала надо сочинить и написать!

Книжки! И не только те, что купили. Кто мешает сделать их самим!

Время есть, бумага, карандаши, краски, и, даже, степлер!

Ой, а еще голова, полная историй, которые непременно нужно записать!

Даже, если они совсем коротенькие, не очень логичные, и вообще, «истории ли это»...

Нужно!!! Сочиняйте, оформляйте, рисуйте иллюстрации вместе с ребенком, а не вместо него! Торопиться совсем некуда.

Может за время сидения дома вместе с ребенком у вас появиться целая библиотечка книжек, которые он сам придумал и оформил!

Это же ценность на всю жизнь! Его ресурс позитива, любви, уважения, который создали вы вместе!

А, еще истории ребенка можно инсценировать, наряжаться в мамыны шарфики, бусы (ну, понятно, те, в которых она даст вам помодничать). Дома, практически всегда есть то, что пойдет в игру.



А, если ребенок что-то и запачкал, но будет повод показать и рассказать, как действует стиральная машина, как устроен утюг.

Вообще, в доме столько вещей и предметов, на примере которых ребенка можно познакомить и с физикой, и с геометрией, и с географией...



Каждый предмет – встреча с Чудом!

Не было бы столько времени СИДИМДОМА, не было бы столько возможностей узнать что-то новое об обычном, повседневном, но, тем не менее, не менее чудесном и загадочном.



Ребенку необходимо время, когда он может побыть один.

Да и взрослому это не помешает.

Договоритесь с ребенком, в какое время в течение дня вы «закрываете границы» - свои и его.

«Не беспокоить!», «Хочу быть один!» - и это нормально. Это показатель уважения личностного пространства друг друга. Разойтись можно на час, может чуть больше. О времени «открытия границ» может сообщать будильник или другой условный сигнал.

У ребенка обязательно должно быть время для самостоятельной деятельности. Ну, и взрослому немного «самостоятельности» не навредит.



Даже, если ребенок играет один, он всегда должен быть в поле зрения взрослого. Безопасность - превыше всего!

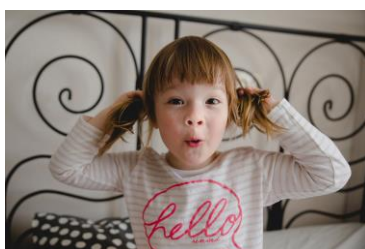
Сон. Ребенку нужно много спать. Чтобы расти. Чтобы информация, которой он насытился в активном взаимодействии, переработалась мозгом, усвоилась.

Дневной сон необходимо организовать, когда вы СИДИМДОМА. Нарушение режима, к которому привык ребенок в детском саду, может приводить к капризам, немотивированному упрямству или тревожности, апатии, агрессии или плаксивости.

Вам это нужно???

С 13 до 15 часов набирайтесь здоровья!

«Ребенок спит – СИДИМДОМА идет!» (перефразируя армейскую поговорку).



А, вообще, еще много чего можно интересного делать с ребенком дома!

Продолжение следует!....

Будьте вместе! Будьте счастливы!



Консультацию подготовила:
©Захарова Т.Н., доцент кафедры дошкольного образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО,
г. Ярославль