



ВКЛАД Благотворительный
фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



ШКОЛА
БУДУЩЕГО

Проектирование образовательной среды на основании её анализа

Методика изучения образовательной среды Ясвина В.А.



Витольд Альбертович Ясвин, доктор психологических наук, профессор Московского городского педагогического университета, лауреат премии Правительства РФ в области образования, кавалер ордена «Звезда Корчака», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, почётный член Лиги преподавателей высшей школы, член Федерации психологов образования России, победитель первого всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы», лауреат конкурса «Лучший лектор страны».



Из стенограммы городского научно-практического семинара «Образовательная система школы: проектирование, организация, развитие» (Москва, апрель 2002 года)

Елена Георгиевна ЖИТОМИРСКАЯ,

директор школы «Веста» (наукоград Черногоровка, Московская область):

— В методологических разработках профессора Ясвина мы, наконец, нашли всё то, что долго искали: и методику проведения системной экспертизы школы, и научно обоснованный алгоритм проектирования образовательной системы, и механизмы её построения и целенаправленного развития.

Михаил Юрьевич КОНДРАТЬЕВ,

доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, декан факультета социальной психологии МГППУ:

— В рамках данного проекта отрабатываются механизмы экспертизы и консалтинга образовательных учреждений, необходимые для реального реформирования российского образования.

Алексей Алексеевич ЛЕОНТЬЕВ,

доктор психологических наук, доктор филологических наук, профессор, действительный член РАО:

— Я с большим удовольствием рекомендую идеи этого проекта и администрациям школ и руководителям местных органов образования, всем, кто боится души за судьбу российской школы.

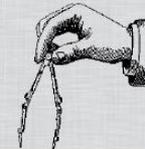
ШКОЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПРЕДМЕТ ИЗМЕРЕНИЯ
ЭКСПЕРТИЗА • ПРОЕКТИРОВАНИЕ • УПРАВЛЕНИЕ

В.А. ЯСВИН

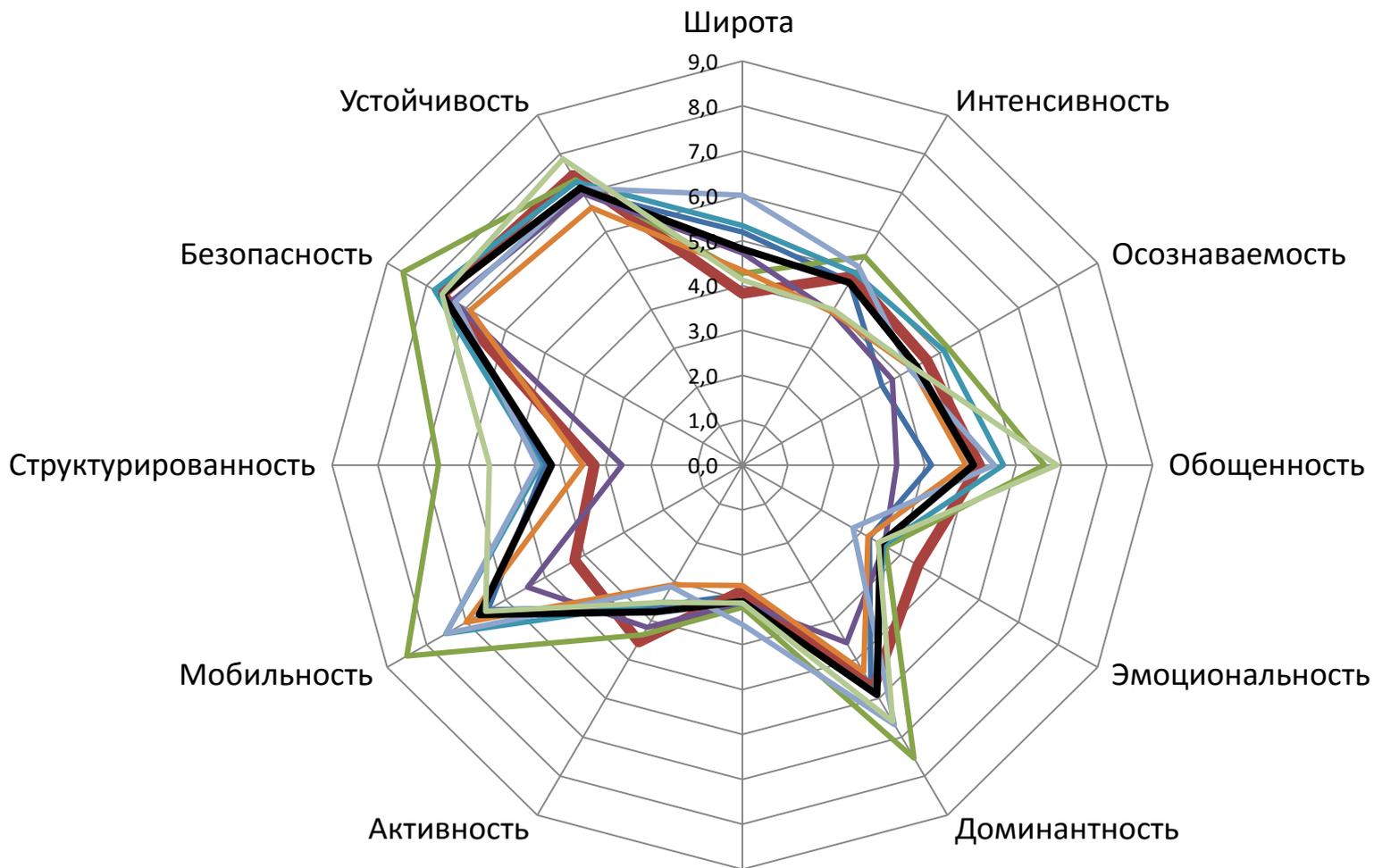
В.А. Ясвин

ШКОЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПРЕДМЕТ ИЗМЕРЕНИЯ

ЭКСПЕРТИЗА
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ



НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Иностранные языки

Администрация

История, обществознание

Физмат

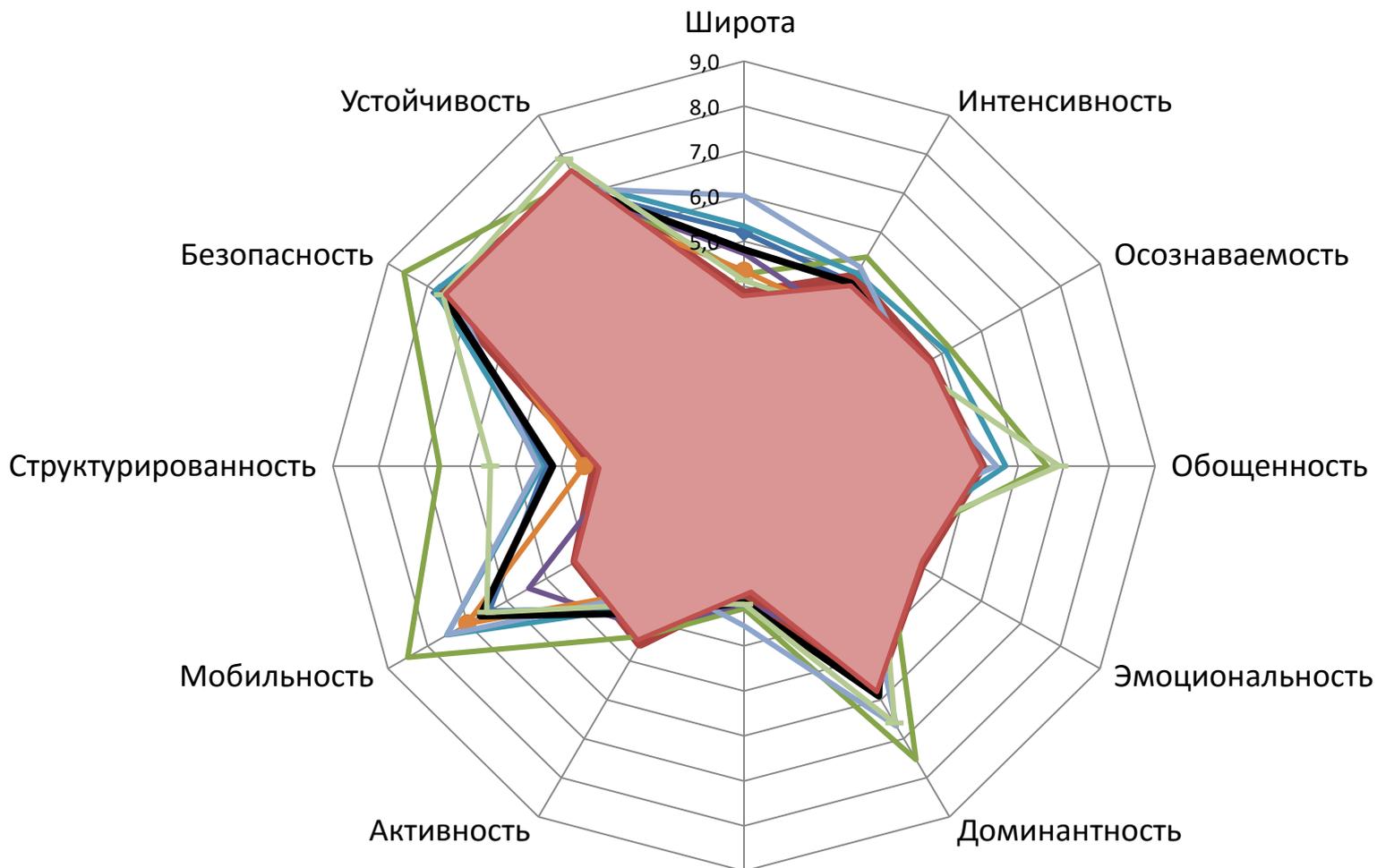
Русский язык, лит

Тех, муз, ИЗО, физра

ХимБиоГео

Среднее

Начальная школа



◆ Иностранные языки

■ Администрация

■ История, обществознание

■ Физмат

■ Русский язык, лит

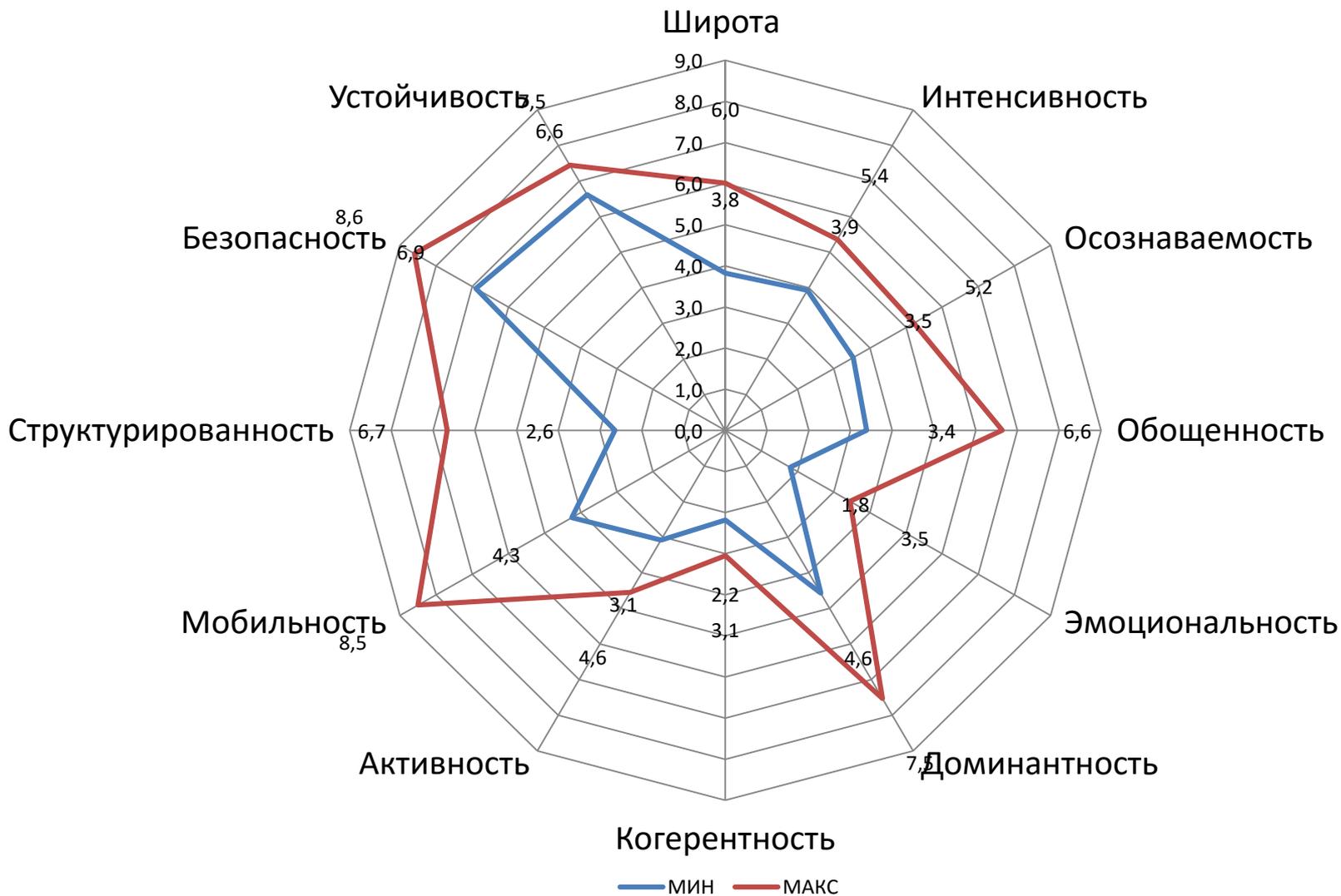
■ Тех, муз, ИЗО, физра

■ ХимБиоГео

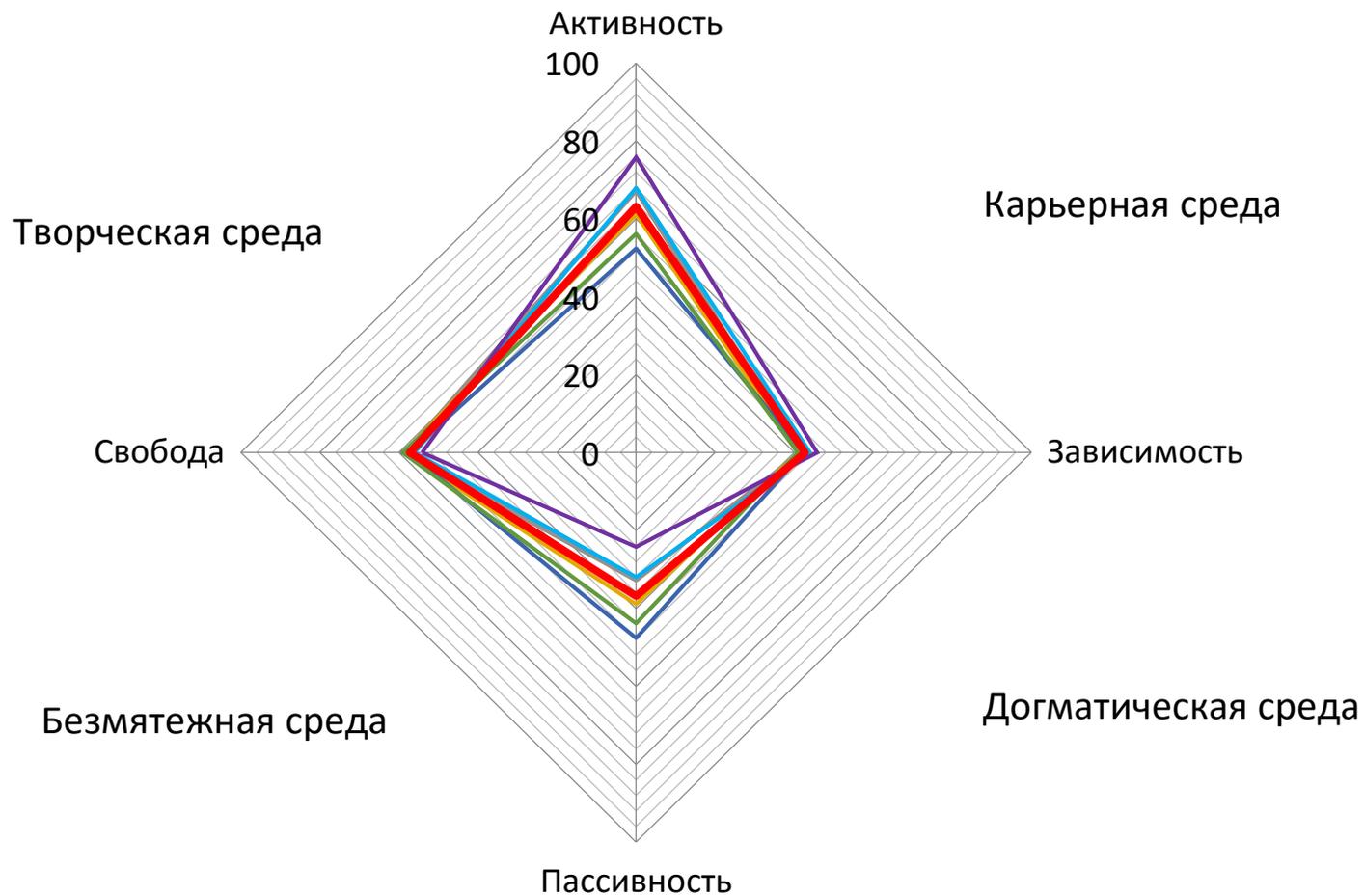
■ Среднее

■ Начальная школа

Разница между минимальными и максимальными результатами по всем методическим объединениям



Графическая модель соотношения типов образовательной среды

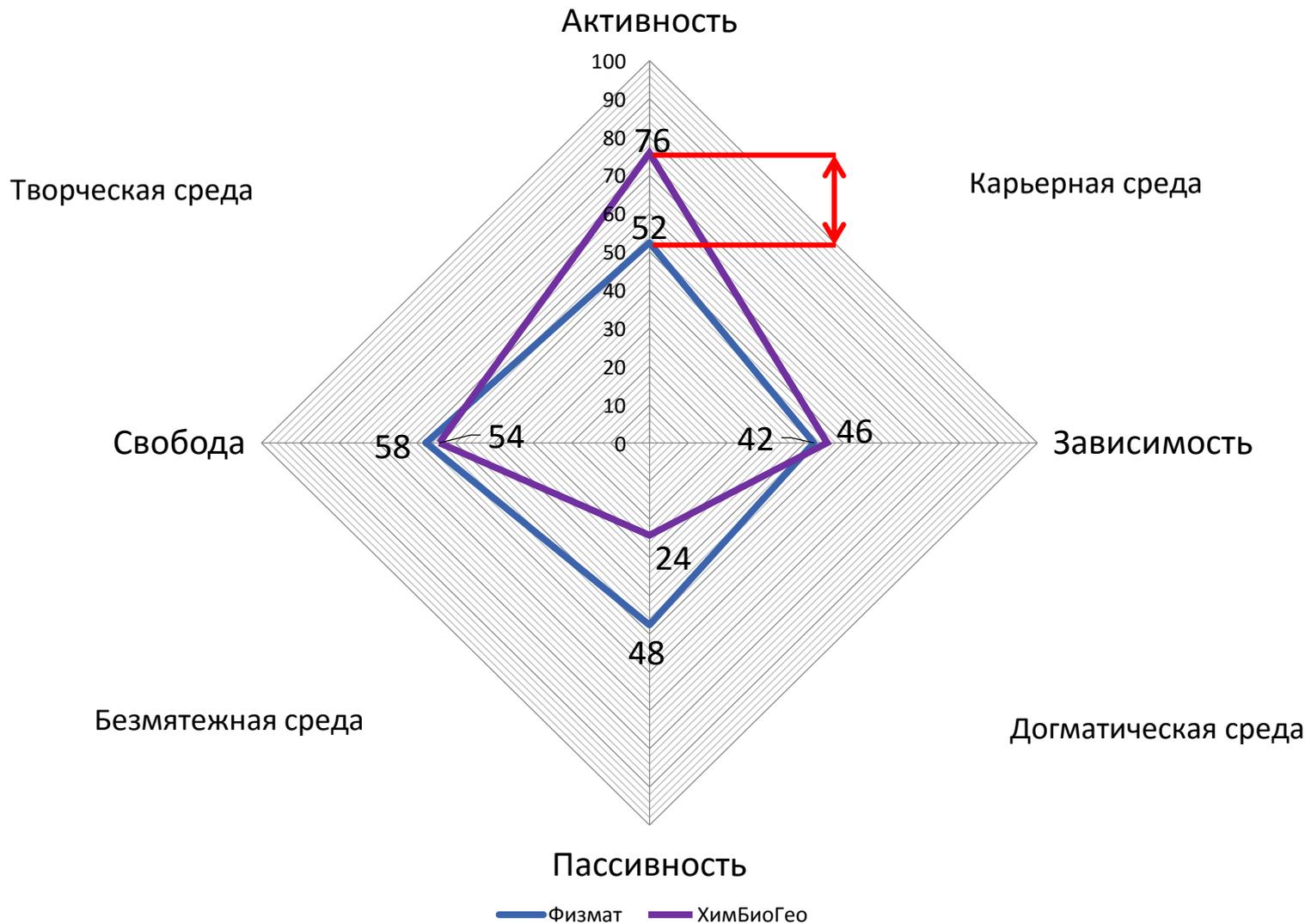


— Администрация
— Физмат
— ХимБиоГео

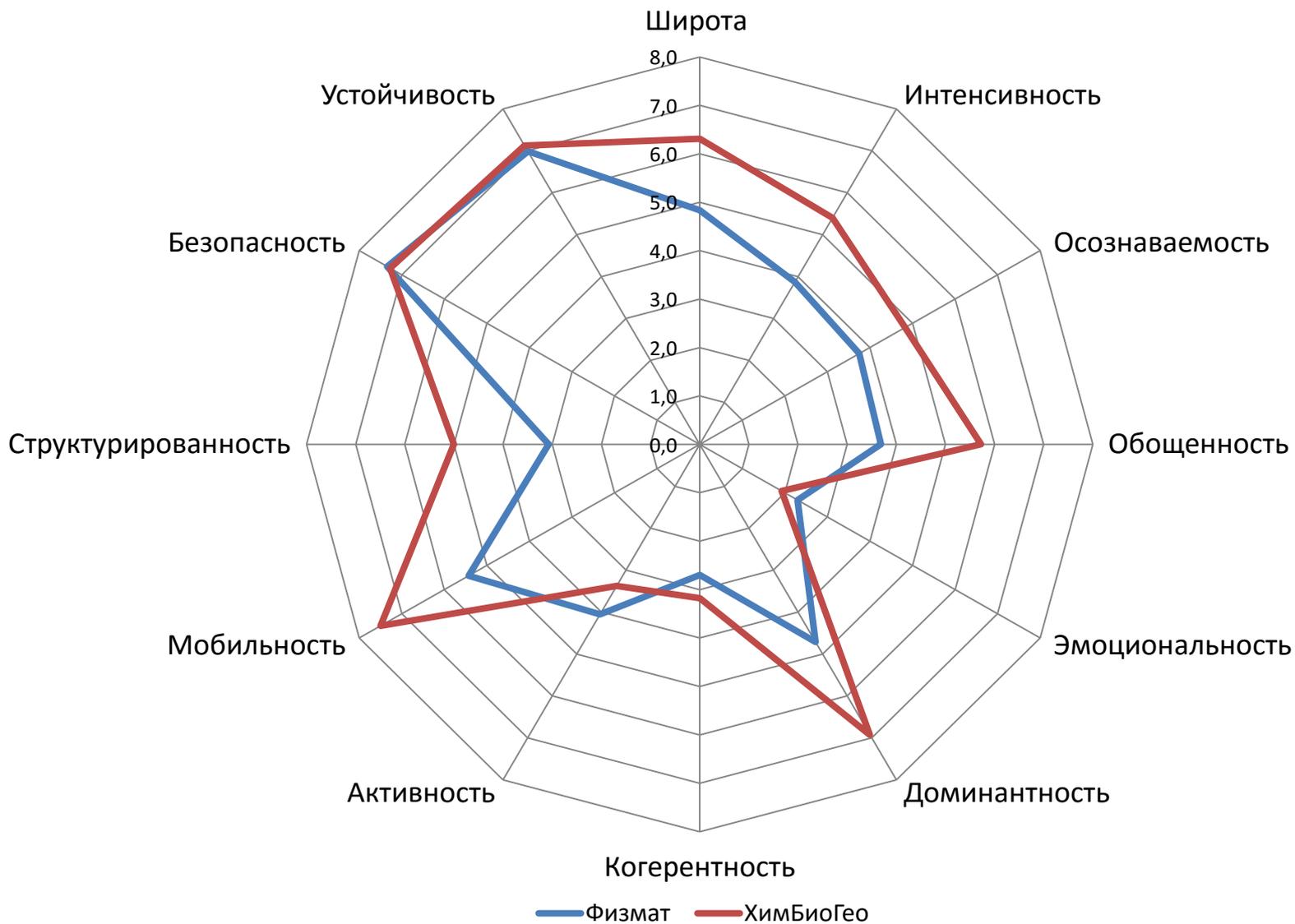
— Иностранные языки
— Русский язык, лит
— Среднее

— История, обществознание
— Тех, муз, ИЗО, физра

Графическая модель соотношения типов образовательной среды ХимБиоГео и ФизМатИнф



ХимБиоГео vs. ФизМатИнф





ВКЛАД в БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд Сбербанка

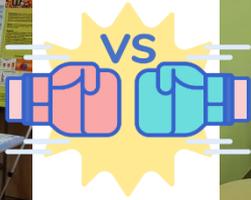


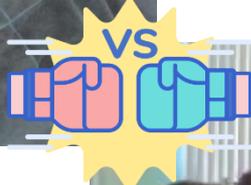
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ



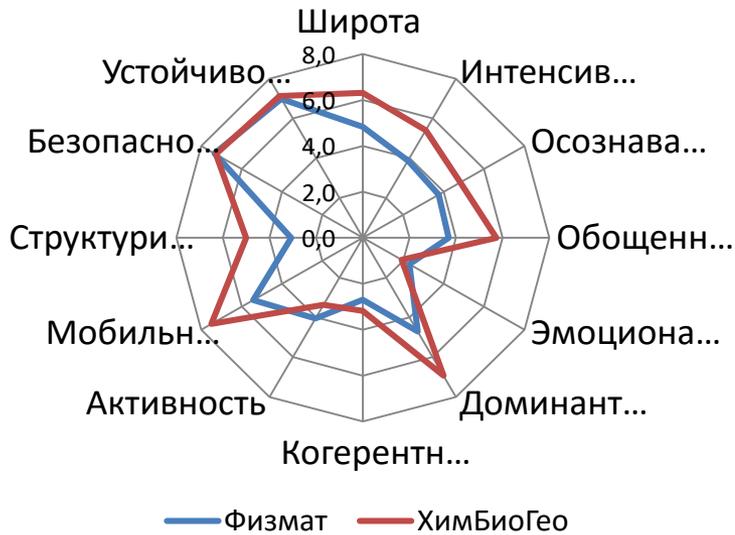
ШКОЛА БУДУЩЕГО

ХимБиоГео - ФизМатИнф



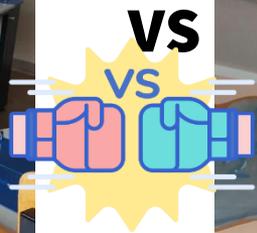


ХимБиоГео vs. ФизМат

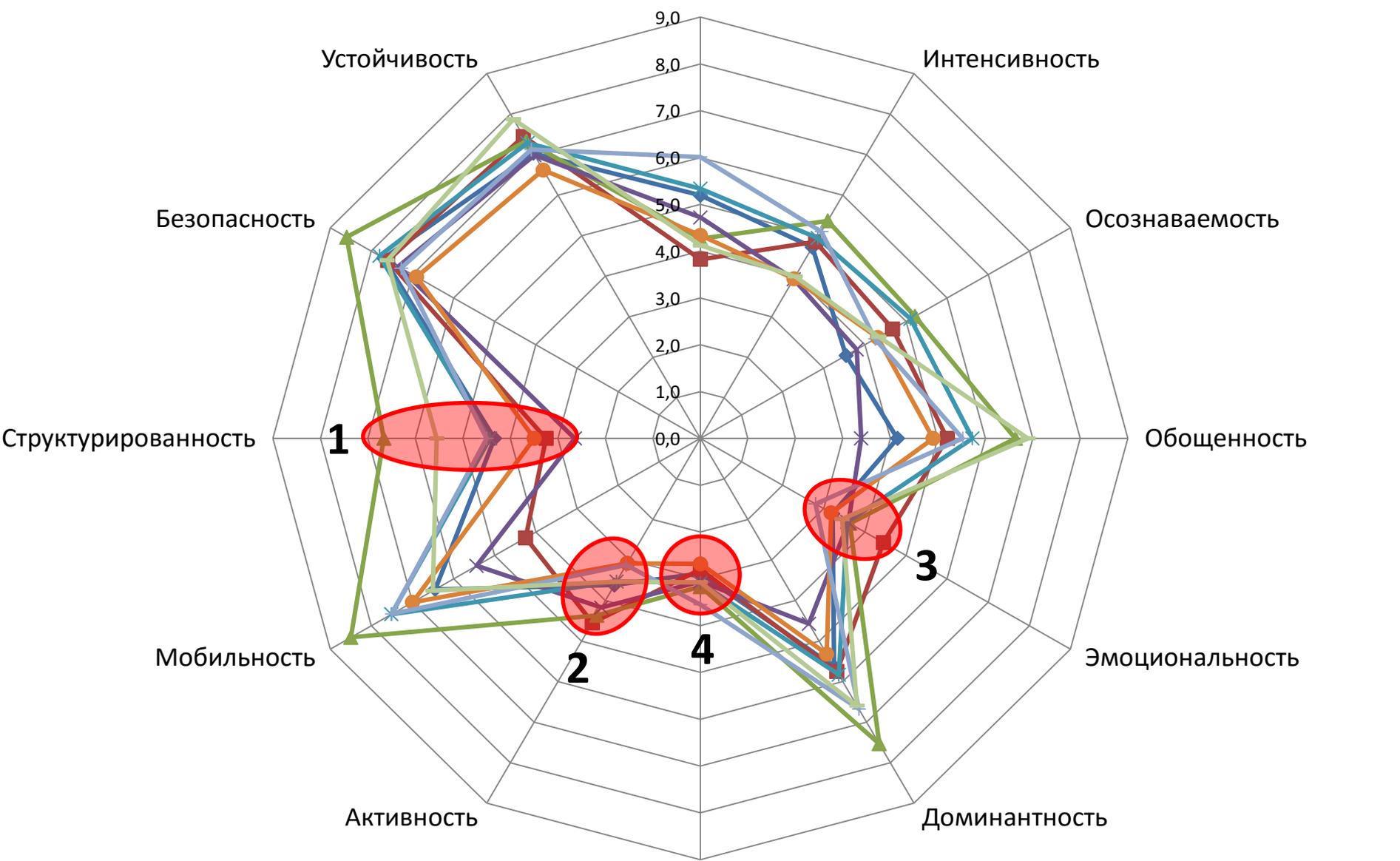


ХимБиоГео - ФизМатИнф

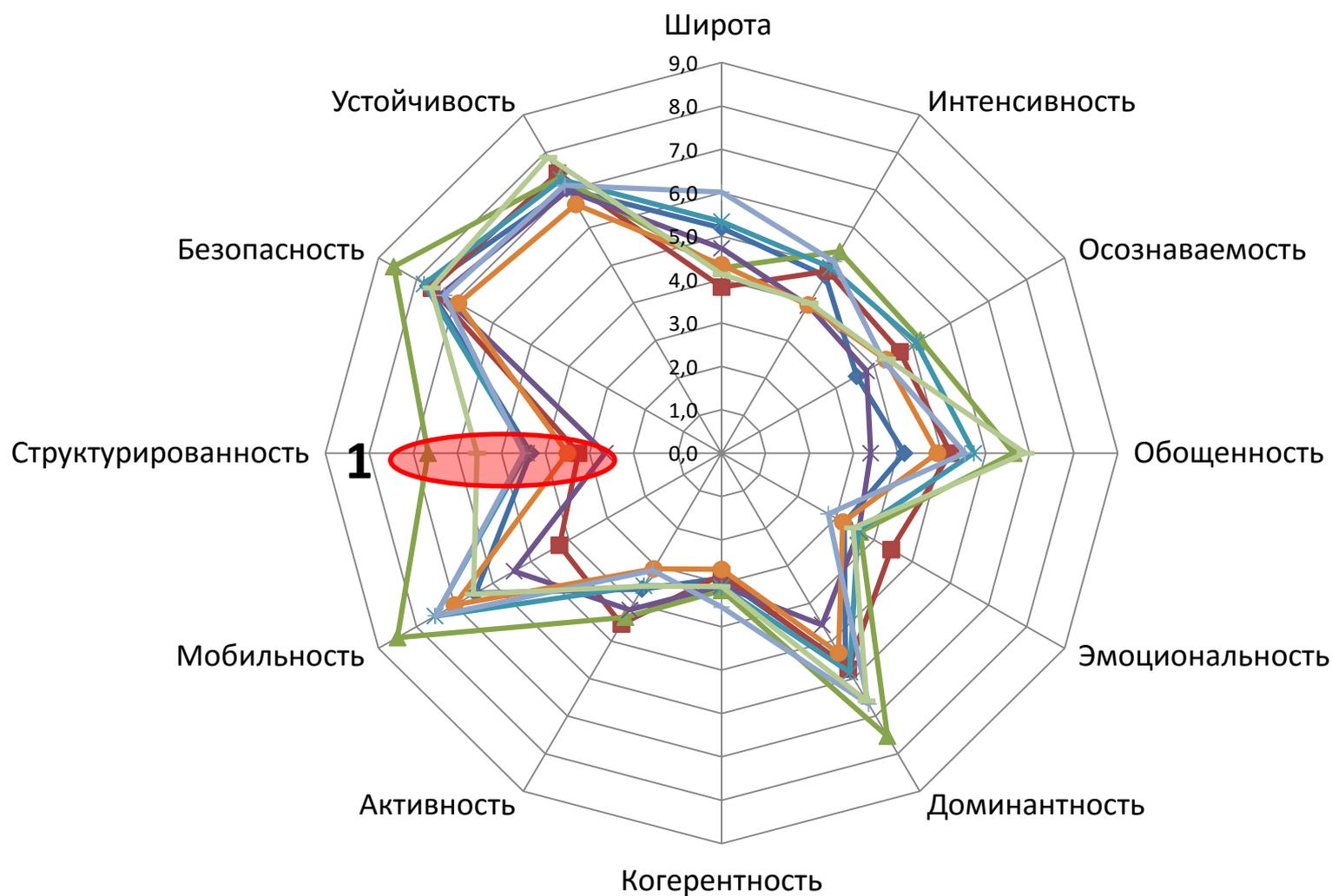
ХимБиоГео vs. ФизМат



Широта



- ◆ Иностранные языки
- Администрация
- ▲ История, обществознание
- ✕ Физмат
- ✧ Русский язык, лит
- Тех, муз, ИЗО, физра
- ⊕ ХимБиоГео
- Начальная школа



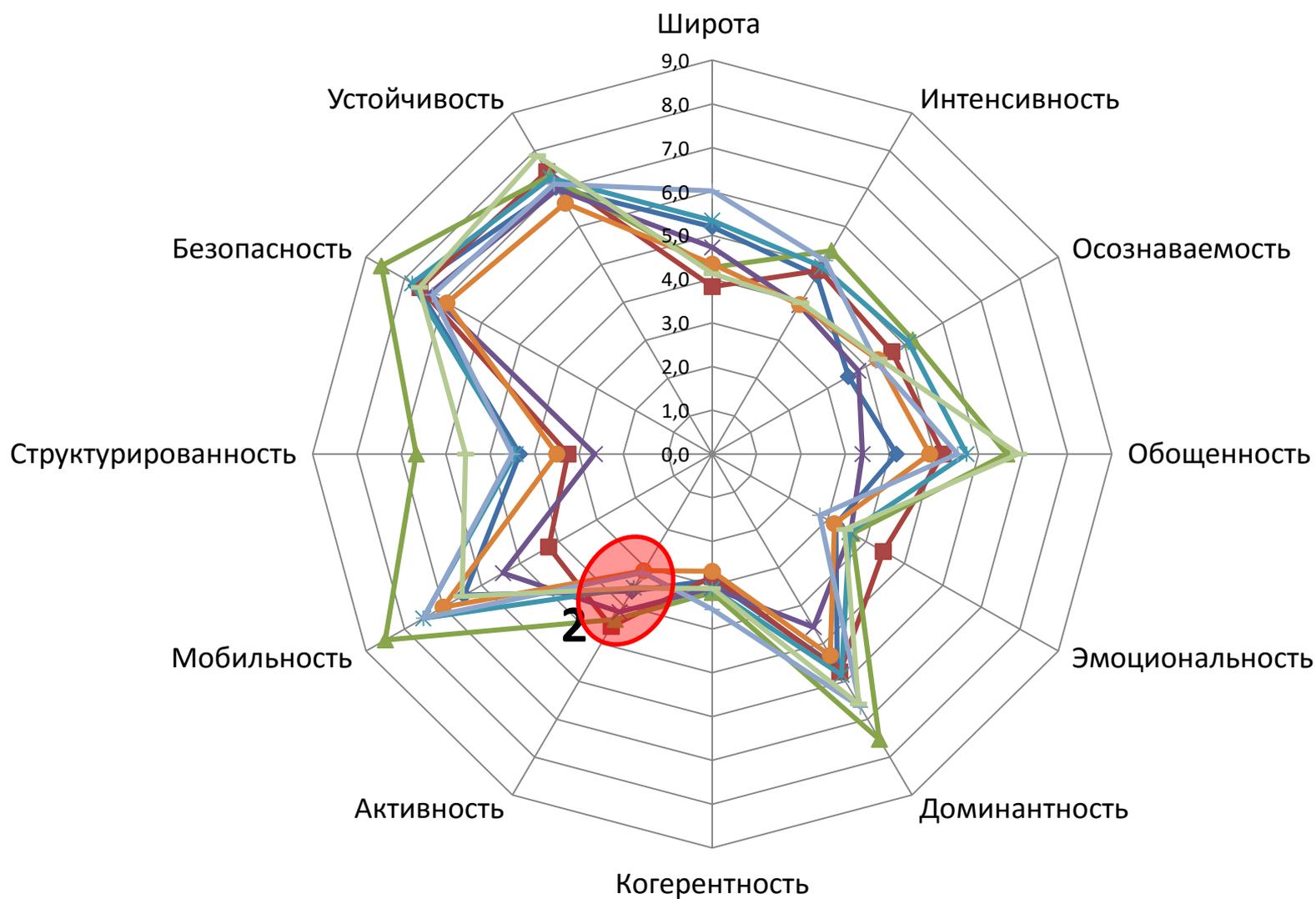
«**Структурированность** включает ясную формулировку целей и ожиданий, чёткое определение границ приемлемого и неприемлемого, недвусмысленность обратной связи, ...»

Ценностный педсовет

Стратегические сессии управленческих команд

Школьное самоуправление





Социальная активность среды служит показателем её социально ориентированного созидательного потенциала и экспансии школьной среды в среду обитания.

Формирование бренда школы

Название: «Школа будущего»

Девиз: Дорожим
прошлым, радуемся
настоящему, задумываемся о
будущем

Автор: Эмилия Цигельникова,
11 класс 2020 г.



Гимн

Автор: Плотникова Е.И.

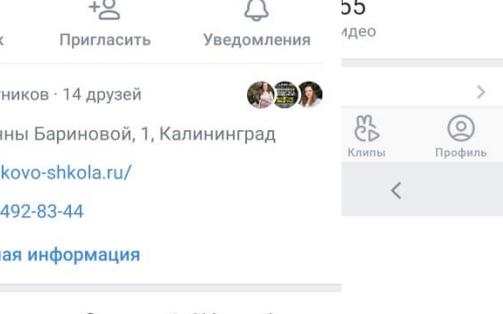
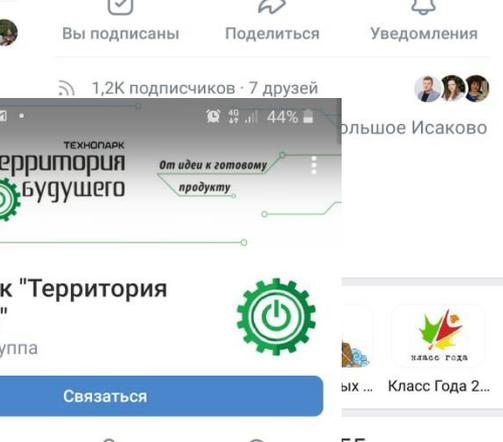
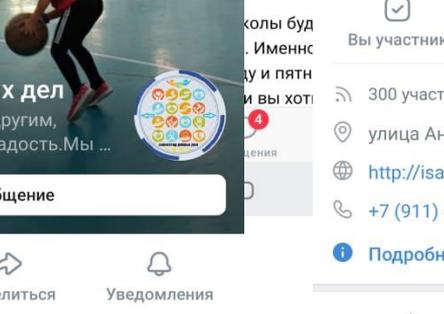
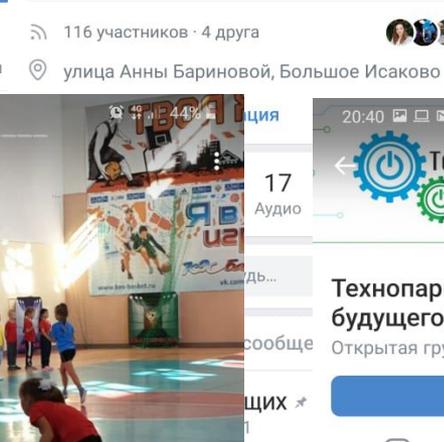
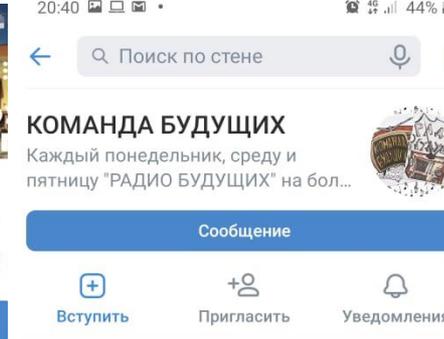
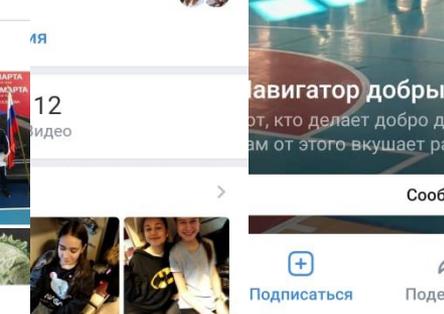
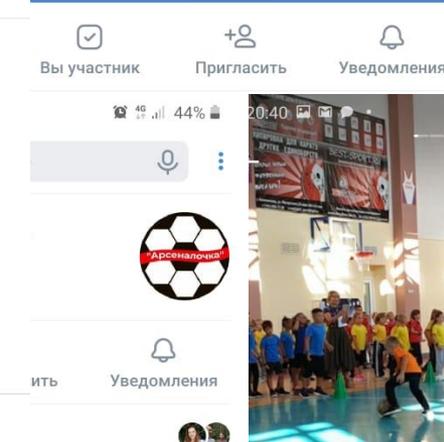
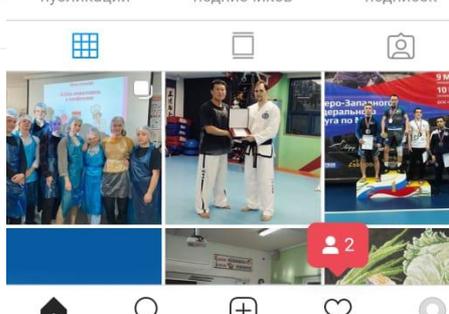
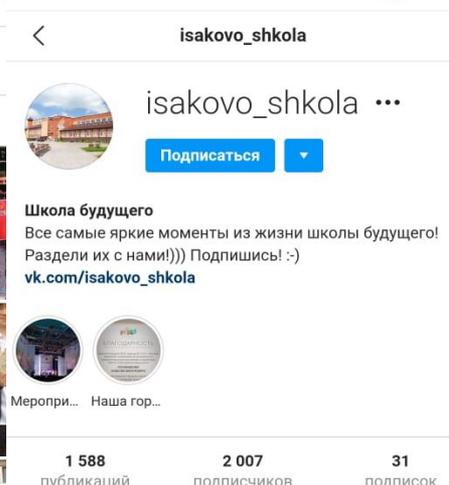
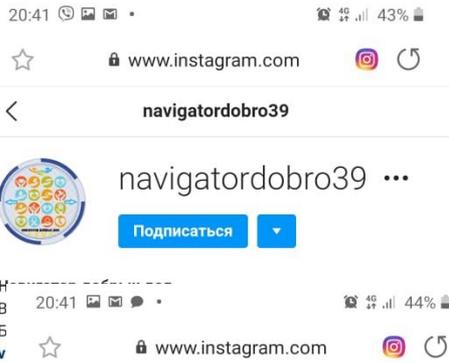
Исполнитель:

Меньшенина Л.Л.

Образ



Продвижение школы в социальных сетях

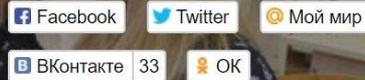


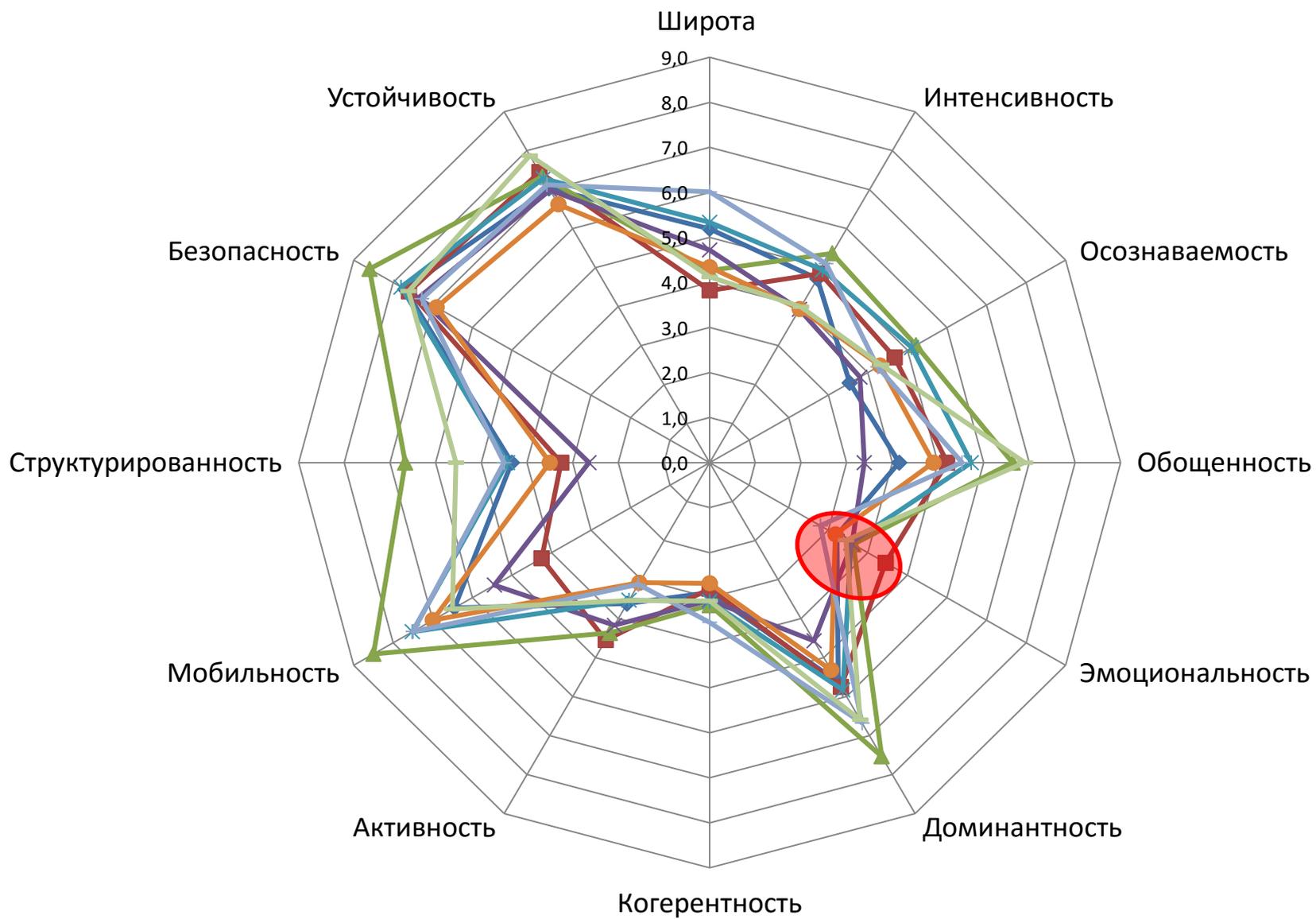
Продвижение школы в СМИ

Директор школы в Калининграде сдал ЕГЭ на пятерку

После удачного эксперимента Алексей Голубицкий изменит подготовку к тестам для учеников

Выпускники прошлых лет уже написали ЕГЭ, а вместе с ними и Алексей Голубицкий, директор Школы будущего (пос. Большое Исаково Гурьевского городского округа).





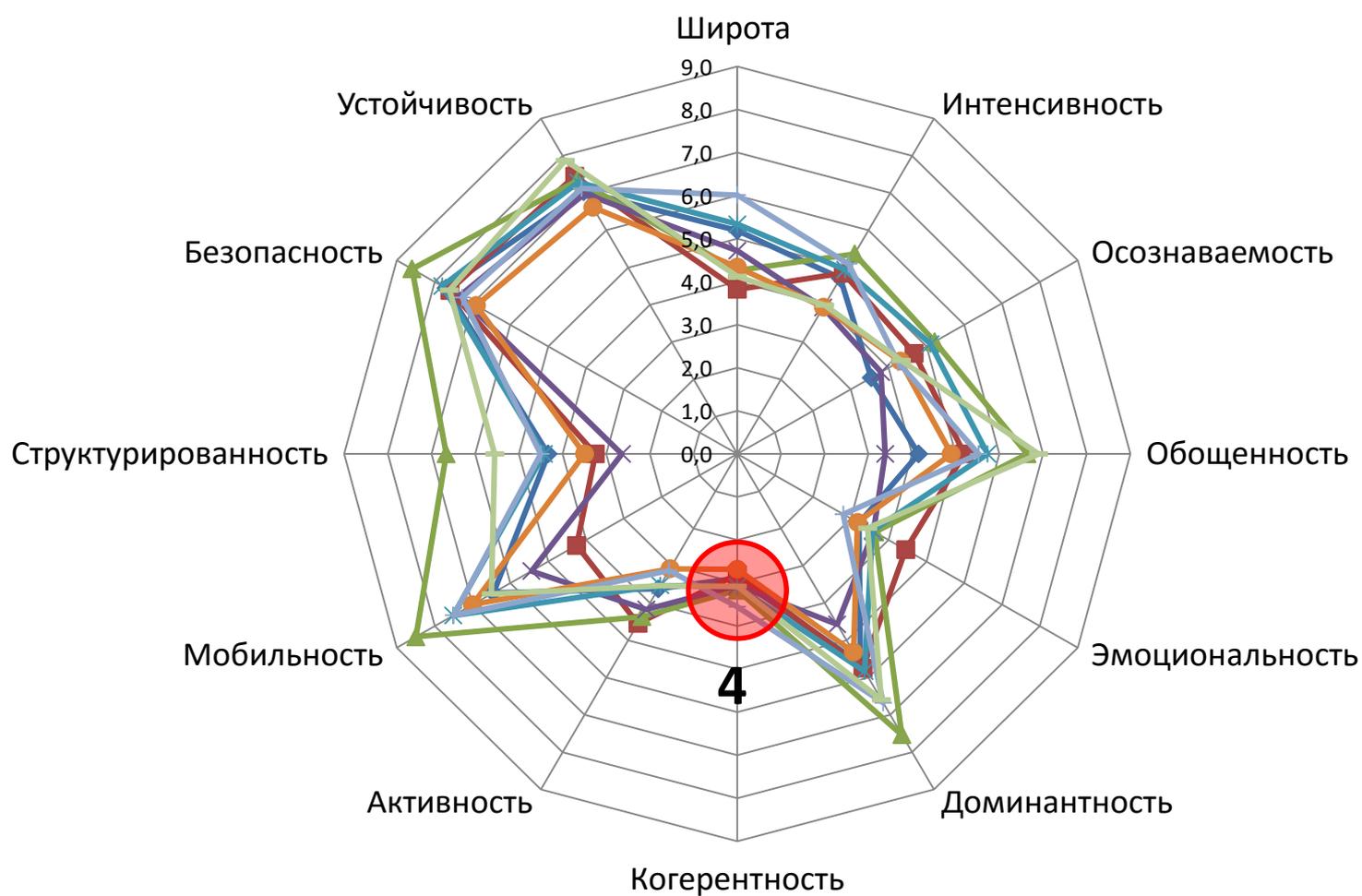
Эмоциональность школьной среды характеризует соотношение в ней эмоционального и рационального компонентов.

Проект «Улыбка учителя – улыбка ребенка»



«Кубрик»



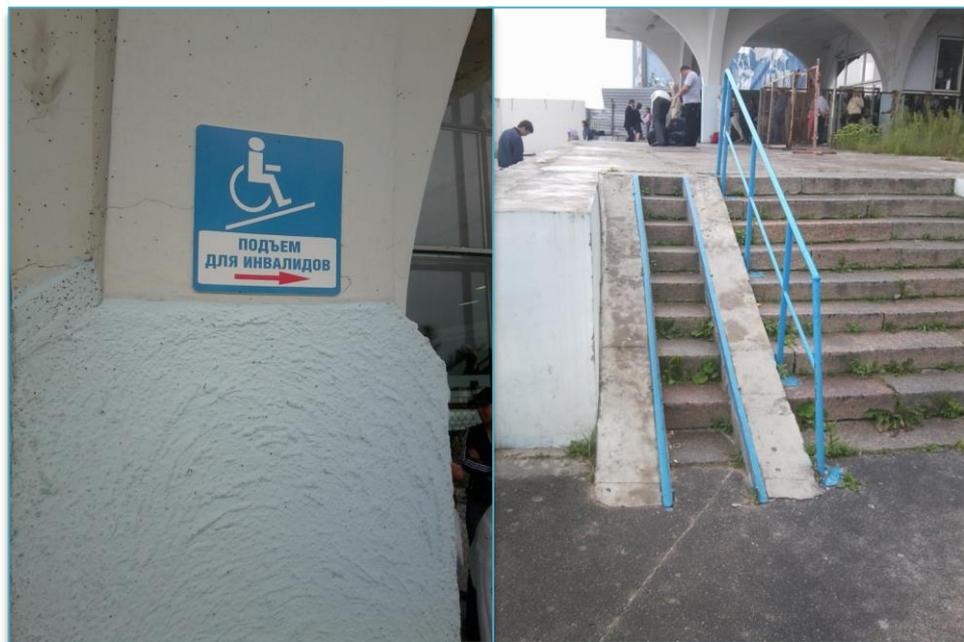


Когерентность (согласованность) школьной среды показывает степень согласованности её влияния на личность с влияниями других факторов среды обитания.

Когерентность показывает, является ли школьная среда чем-то обособленным в среде обитания личности или она тесно с ней связана, высоко интегрирована в нее.

Безбарьерная среда поселка

Типичный «удобный»
пандус за пределами школы



Полностью безбарьерная
среда внутри школы



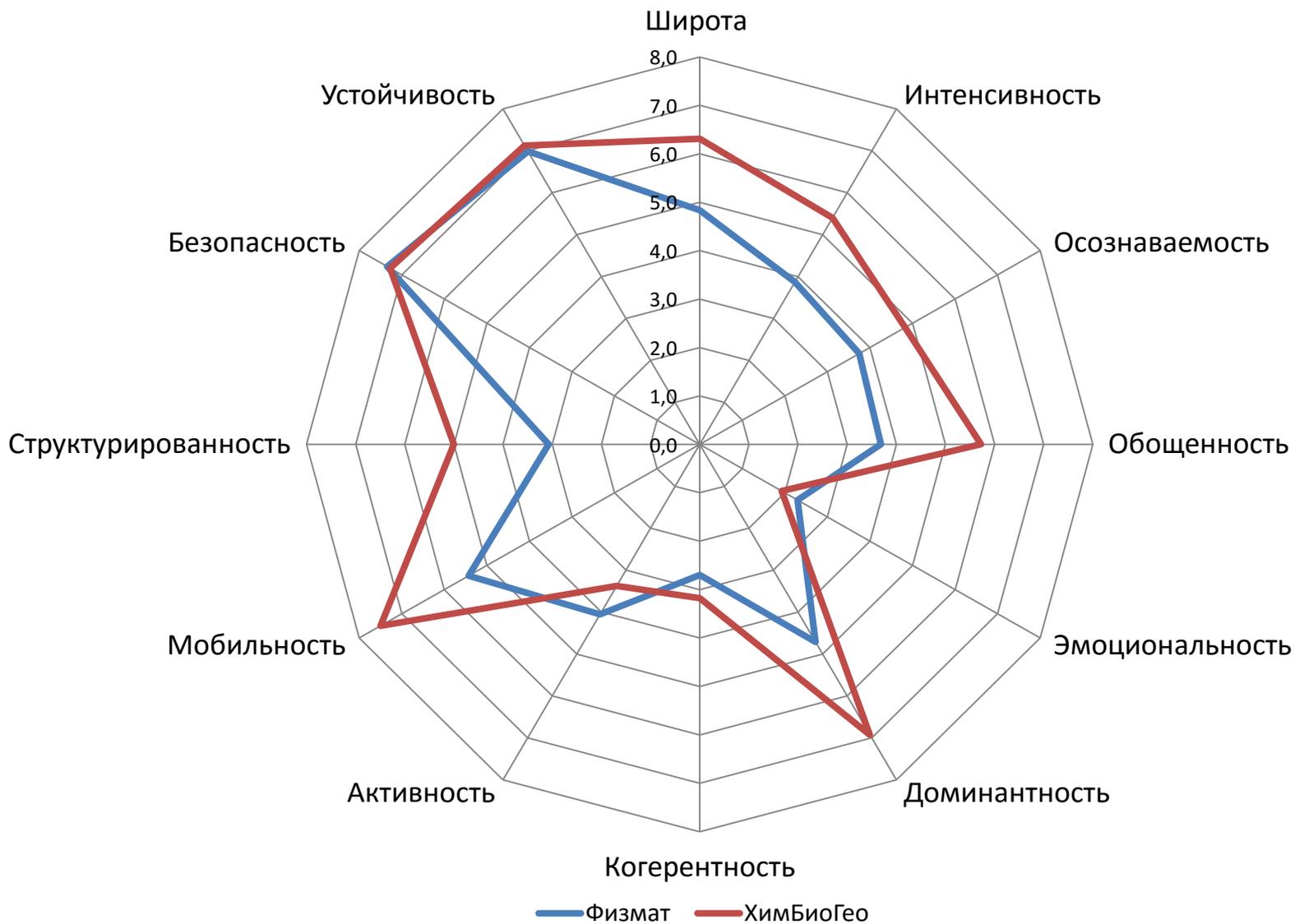
Было



Стало



ХимБиоГео vs. ФизМатИнф

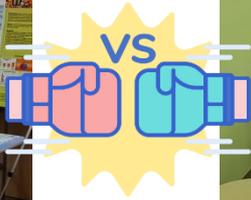




ВКЛАД в БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд Сбербанка

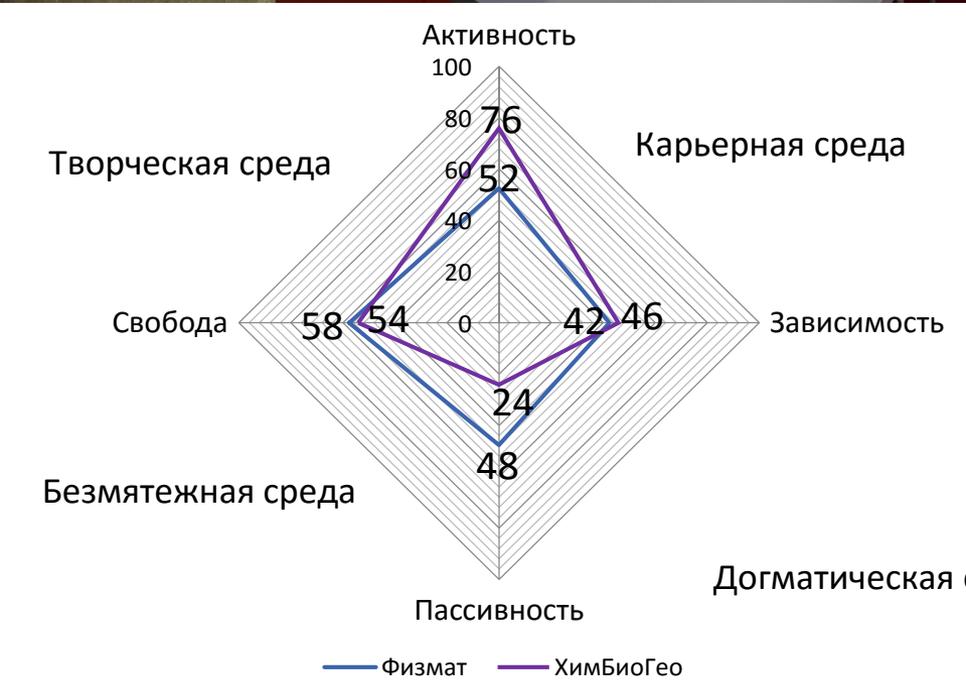
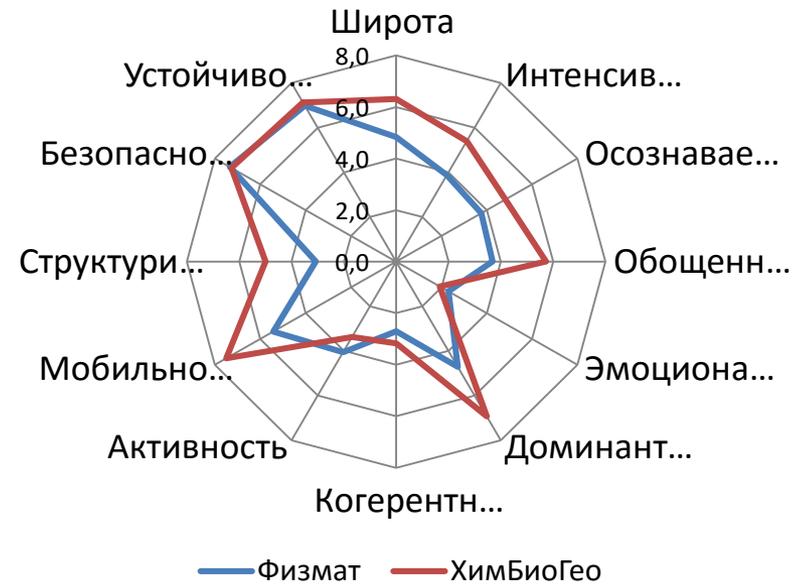


ХимБиоГео - ФизМатИнф





ХимБиоГео vs. ФизМат



Карьерная среда ?



Творческая среда ?

ПОС по групповым формам работы на уроке. (Сингапурские технологии, обучение по ЛРОС)







ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

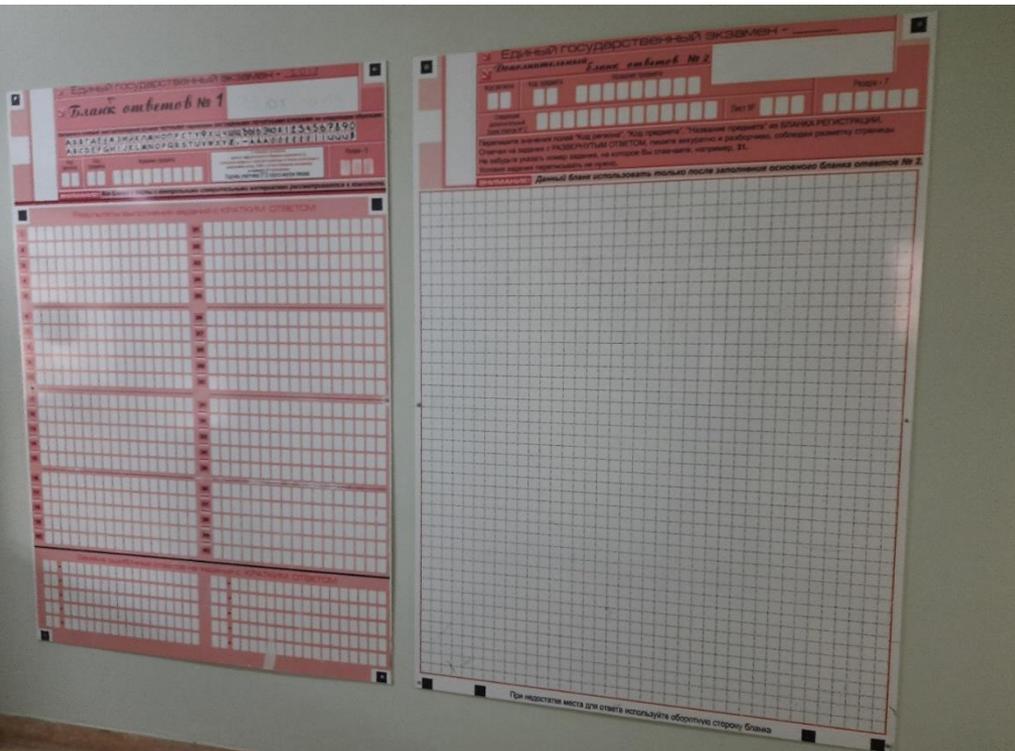
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ШКОЛА БУДУЩЕГО

Догматическая среда



Карьерная среда





ВКЛАД Благотворительный фонд **Сбербанка**
В БУДУЩЕЕ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ШКОЛА
БУДУЩЕГО



Циклический характер оптимальной организации среды в ходе образовательного процесса (на уроке, в течении курса, в течении всего обучения)



**ТВОРЧЕСКАЯ
СРЕДА**



«Проектная школа»

СВОБОДА

«Школа мифотворчества»



**БЕЗМЯТЕЖНАЯ
СРЕДА**



**КАРЬЕРНАЯ
СРЕДА**

«Школа-лаборатория»

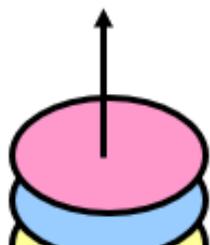
ЗАВИСИМОСТЬ



**ДОГМАТИЧЕСКАЯ
СРЕДА**

АК

ПАССИВНОСТЬ





ВКЛАД Благотворительный
фонд **Сбербанка**
В БУДУЩЕЕ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ШКОЛА
БУДУЩЕГО

Создаем возможности. Растет само

