



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

дискуссионная площадка
«Педсовет76.РФ»
по теме **«Про проект и РРОдвижение:
развитие личностного потенциала
в образовательных организациях»**

03 декабря 2020 г.





Тема выступления: «Первые шаги в создании образовательной среды ДОО, направленной на социально-эмоциональное развитие детей»

***Нагибина Любовь Николаевна,
заведующий МДОУ «Детский сад № 8»
города Ярославля***

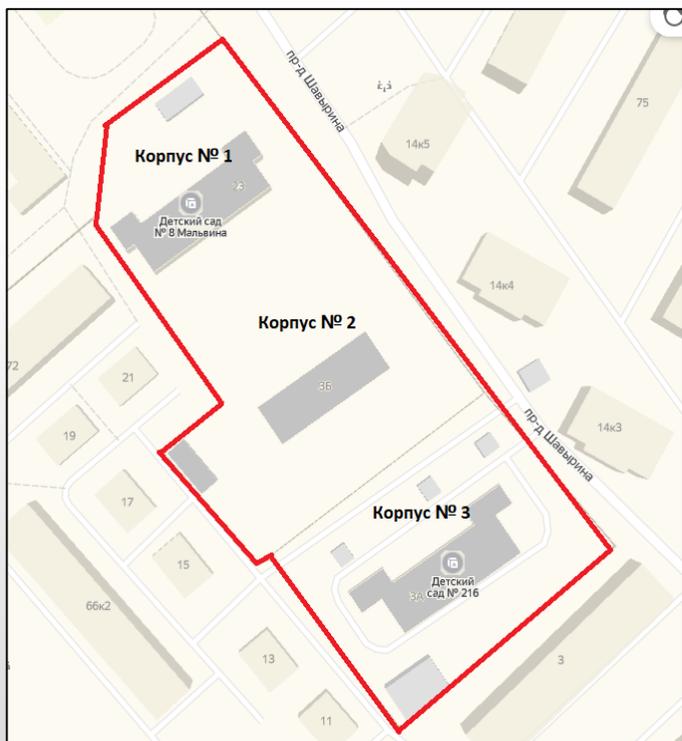




Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

КРАТКАЯ СПРАВКА

МДОУ «Детский сад № 8» расположен в трех отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

ДООУ посещает 340 детей.

В образовательной организации функционирует 14 групп:

- 2 группы общеразвивающего вида;
- 2 группы оздоровительной направленности для *детей с туберкулезной интоксикацией*;
- 4 группы оздоровительной направленности для *детей с патологиями гастроэнтерологического профиля и сердечно-сосудистыми заболеваниями*;
- 6 групп комбинированной направленности с наличием детей с *тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития*

Приоритетные направления деятельности:

- физическое развитие и оздоровление детей;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

С чего ВСЁ НАЧАЛОСЬ?



Первым шагом в создании образовательной среды нашего детского сада было **осознание, понимание и принятие** того, что **современные требования** призывают исследовать образовательную среду, изменять ее исходя из потребностей каждого ребенка, **создавать комфортные условия для развития личностного потенциала.**

При анализе создаваемых в детском саду финансовых, материально-технических, кадровых условий **использовался** метод стратегического планирования **SWOT-анализ, наблюдение, диагностический инструментарий...**





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

Результаты анализа образовательной среды:

- **Финансовое обеспечение** соответствует расчету нормативных затрат, вместе с тем, **наблюдается недостаточная оснащённость предметной среды** в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.
- **Образовательное учреждение укомплектовано кадрами:** 85 сотрудников, из них 43 человека относятся к педагогическому составу. Все педагоги имеют педагогическое образование: 47% - высшее профессиональное образование, 33% – среднее профессиональное, 20% - диплом о переквалификации. 14% имеют высшую кв. категорию, у 47% - первая, не имеют категории – 18% педагогов, являющиеся молодыми специалистами со стажем работы до 2-х лет. **12 узких специалистов осуществляют коррекционно-развивающую работу с детьми:** 5 учителей-логопедов, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога. **Отмечается заинтересованность педагогического состава к инновационной профессиональной деятельности, отсутствует практический опыт.**



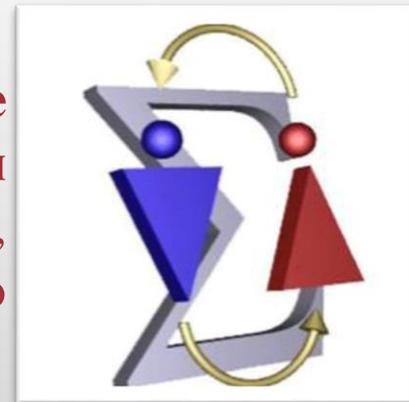


Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Результаты анализа образовательной среды:

• Анализ имеющихся ресурсов ДОО указал на **недостаток диагностического инструментария** для выявления социальных отношений, получения объективной информации о социально-коммуникативном взаимодействии: педагог – ребенок, ребенок - ребенок, родитель – ребенок, о тенденциях изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования. **Принято управленческое решение по внедрению** в постоянное исследование образовательной среды **программно-методического комплекса «Социомониторинг «Сервис»**, автором которого является **О.Е. Хабарова**.

Метод позволяет осуществлять **непрерывное наблюдение** за динамикой коммуникативных и социальных процессов в дошкольных группах, отслеживать особенности социально-эмоционального развития группы в целом и каждого ребенка в отдельности.





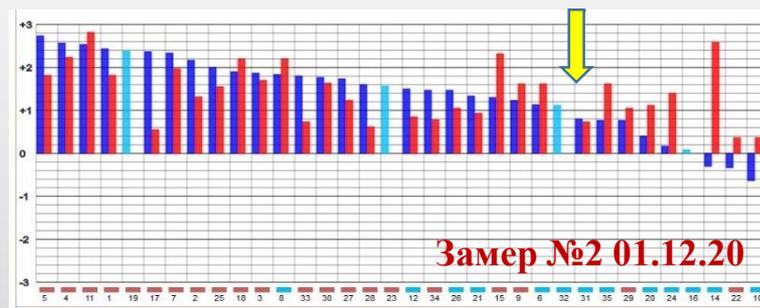
Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Внедрение программно-методического комплекса «Социомониторинг «Сервис»»

МЕТОД ПОЗВОЛЯЕТ:

- осуществлять непрерывное наблюдение за состоянием динамики социальных, коммуникативных процессов в дошкольных группах: соблюдение детьми групповых норм и правил, умение детьми устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми

Рис. 1 Профили рейтинга социальных позиций в дошкольных группах (в динамике)

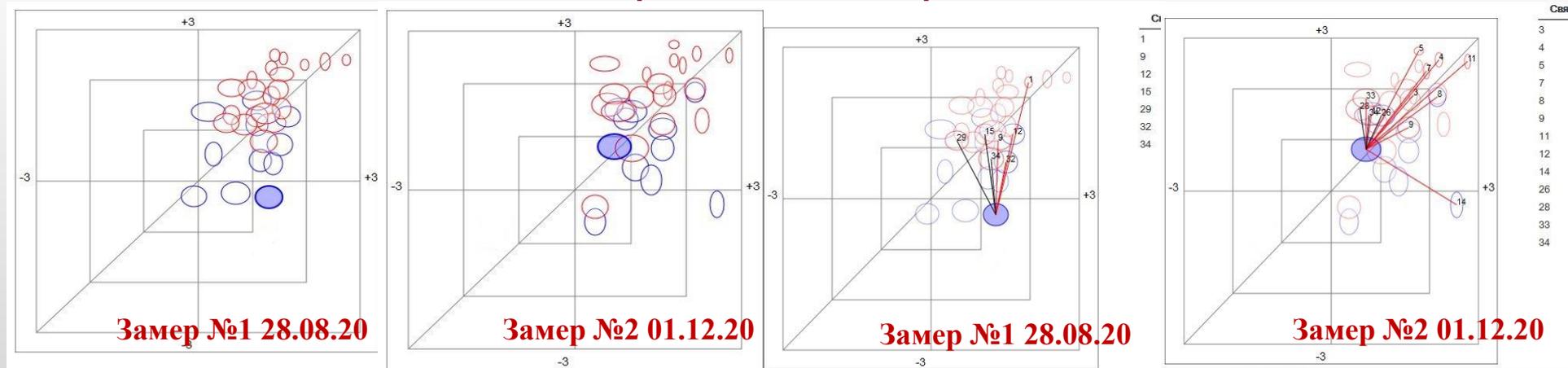




Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации на уровне ребенок - ребенок, ребенок-взрослый
- отслеживать продуктивность организации работы с детьми «группы риска»
- выявлять детей, предупреждать ситуации дезадаптации
- проводить консультации для педагогов, родителей, детей
- на основе анализа полученных данных осуществлять коррекцию и грамотное педагогическое проектирование.

Рис. 2 Графическое изображение состояния развития социальных процессов группы в конкретный момент измерения





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Графическая модель образовательной среды в МДОУ «Детский сад № 8» (оценка проектной группы)



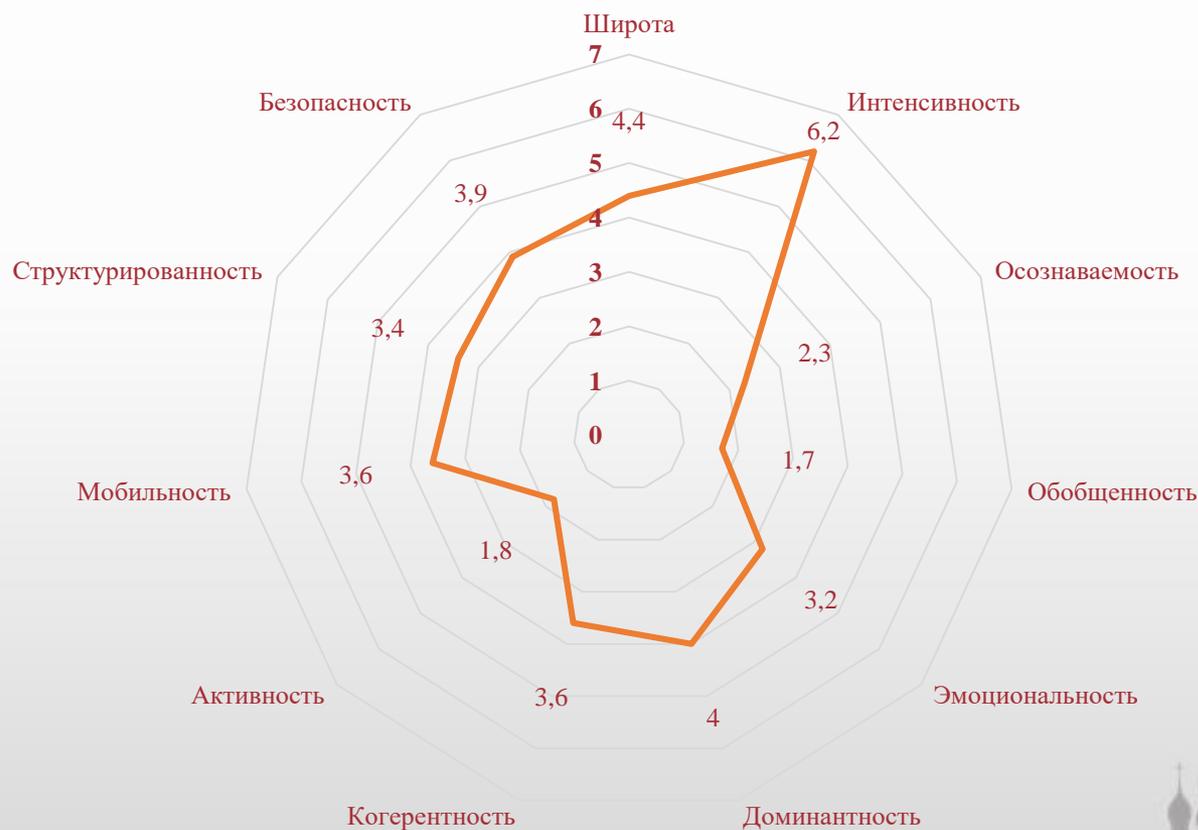
На основе инструментария **Ясвина Витольда Альбертовича**, доктора психологических наук, мы пришли к выводу о том, что МДОУ «Детский сад № 8» относится к догматической среде пассивной зависимости





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

ВАЖНЕЙШИЕ ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА

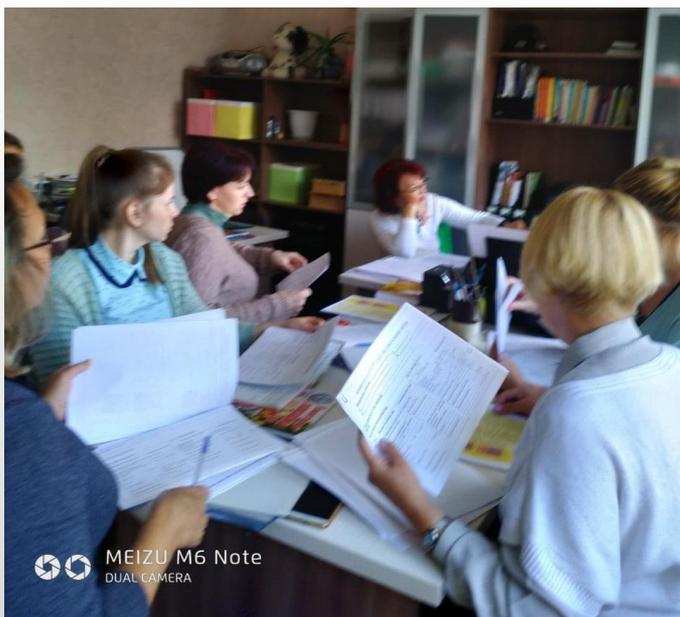




Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

Психолого-медико-педагогическая служба (ПМПС)

Цель ПМПС: координация усилий и действий всех участников образовательных отношений и оказание помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

**Инновационный проект
«СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА, СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ»**





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

ИННОВАЦИИ – СЕГОДНЯ, ТРАДИЦИИ - ЗАВТРА! Снимаем психоэмоциональное напряжение





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

ИННОВАЦИИ – СЕГОДНЯ, ТРАДИЦИИ - ЗАВТРА!

Формируем КОМАНДА (y):

- Эмпатийность
- Социорефлексия
- Самоорганизованность
- Общая культура





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

РППС





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Социальное партнерство



2019-10-17 17:53



2019-10-17 17:35





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Социальное партнерство



Детский сад 8
корпус 2



Детский сад 8
корпус 3





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Социальное партнерство





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Проектная деятельность

#МояРоссия. 🇷🇺





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

Обмен опытом

Детский сад «Радуга» в городе Тутаеве



Совершенствуем
технологии:
«Сказочные
лабиринты игры»
В.В. Воскобовича

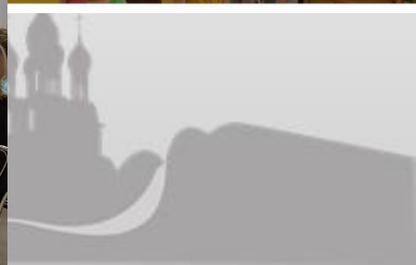
Дошкольное отделение
Леснополянской начальной школы – детского сада





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Обобщение и представление опыта «Фон ДОО», МСО





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Традиции детского сада





Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Успехам коллег радуемся ВМЕСТЕ!



награждается

Морева Татьяна Андреевна

за активное участие в
организации и проведении

**Международного межпредметного
блицтурнира "Разнобой. Осень 2020"**

Уважаемые педагоги, благодарим Вас
за активную позицию, профессионализм, творческий
подход к работе. Вместе мы делаем жизнь ребят
интересной и увлекательной!



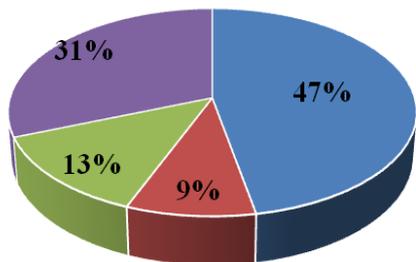


Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Графическая модель образовательной среды в МДОУ «Детский сад № 8» (оценка проектной группы)

НОЯБРЬ 2019

Реальное состояние



■ Догматическая среда

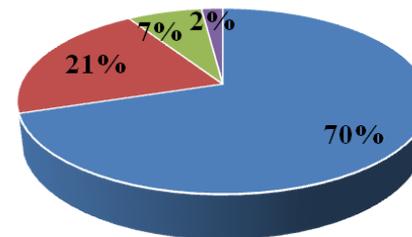
НОЯБРЬ 2020



■ Карьерная среда

НОЯБРЬ 20__

Идеальное состояние



■ Творческая среда

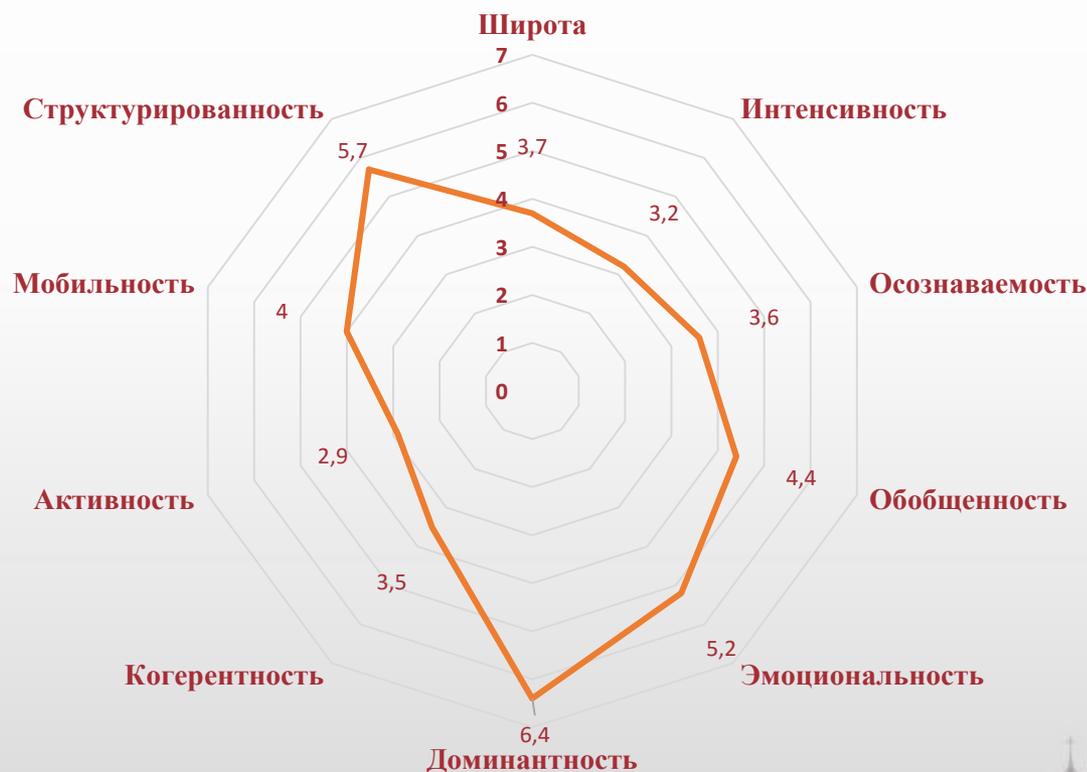


На основе инструментария Ясвина Витольда Альбертовича, доктора психологических наук, актуальное состояние образовательной среды МДОУ «Детский сад № 8» относится к карьерной среде пассивной зависимости



Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

ВАЖНЕЙШИЕ ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

Благодарим за внимание!

Адрес: 150033, г. Ярославль

1 корпус: пр-д Шавырина, д.23 телефон: 8 (4852) 55-03-55

2 корпус: пр-д Шавырина, д. 3б телефон: 8 (4852) 55-03-84

3 корпус: пр-д Шавырина, д. 3а телефон: 8 (4852) 55-03-64

e-mail: yardou008@yandex.ru

сайт ДОУ: <https://mdou8.edu.yar.ru/index.html>

