Приложение 2 к приказу

От 29.12.2018 № 01-03/207

**Дорожная карта регионального проекта**

**«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»**

**(совместно с благотворительным фондом Cбербанка России)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название направления** | | | **Дата (сроки)** | **Ответственный** | | **Образова-тельные организации- участники проектной деятельности** | **Ожидаемые продукты (продуктовая линейка)** | **Ожидаемые результаты** | | **Примеча-ние** | |
| **2018/2019 уч. год** | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **Инициирование идеи проекта** | Июль-сентябрь 2018 | | | Хаустова Е.А.,  Лобода И.В.,  Золотарева А.В. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Презентационные материалы по проекту (замысел, концепция) | Согласие региона на организацию проекта, определение рабочей группы, руководителя проекта | | |  |
| **2.** | | **Организационно-подготовительная деятельность** | Сентябрь-ноябрь | | | Кораблева А.А..  Геттоев Д.А. | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Соглашение о сотрудничестве | Юридическое оформление взаимоотношений ГАУ ДПО ЯО ИРО с Благотворительным Фондом «Вклад в будущее» СБ России | | |  |
| Паспорт проекта, дорожная карта, план реализации, программа мониторинга | Оформление документов по проекту | | |
| Список образовательных организаций, получение устного согласия на участие в проекте | Определение образовательных организации- участников проекта и организационная работа с ними | | |
| 3. | | **Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями**  **1 потока:** | Декабрь- август | | | Кораблева А.А..  Геттоев Д.А.  Моисеев А.М. | ГАУ ДПО ЯО ИРО  Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  МГПУ  Команда сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО.  Образовательные организации- проектные площадки:  1. СОШ № 3 г.Ярославль.  2. СОШ №13 г. Ярославль  3.СОШ № 75 г. Ярославль.  4. СОШ № 81 г. Ярославль.  5. СОШ № 1 г. Тутаев.  6. СОШ № 4 г.Тутаев.  7. ООШ № 3 г. Переславль-Залесский  8. СОШ № 6 г. Рыбинск  9. СОШ № 1 г. Гаврилов-Ям.  10. СОШ Ярославка  11. Леснополянская начальная школа-детский сад.  12. Начальная школа-детский сад № 115. | Результаты диагностики | Проведение входной диагностики сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у команды внедрения 1 потока | | |  |
| 3.1. *Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)**и проведение консультаций по созданию проектов «Создание личностно-развивающей образовательной среды»* | Для всех участников: материалы с занятий, разработанные проекты личностно- развивающей образовательной среды (далее ЛРОС).  Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК | *Для региона*: обучение пройдут 56 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; возможность развития кадрового потенциала управленческой команды.   * *Для руководителей ОО*: обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды. * *Для образовательных организаций:* модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально-эмоциональным и когнитивным развитие (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава | | | Данная ППК является элемен-том комплек-сной подготов-ки к преобразованию ЛРОС конкрет-ной ОО. Вторым элемен-том станет ППК педагогов, что обес-печивает синхрон-ность содержания обучения педагогов и управлен-цев,  а также взаимов-лияние практических резуль-татов их обучения, создание совместными усилиями личностно-развиваю  щей образова-тельной среды. |
|  | | *3.2.Защита командой внедрения проектов «Создание личностно-развивающей образовательной среды» по итогам управленческого модуля* | февраль 2019 г. | | | Кораблева А.А..  Геттоев Д.А.  Моисеев А.М. | ГАУ ДПО ЯО ИРО  Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  МГПУ  Команда сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО и образовательные организации- проектные площадки 1 потока | 12 проектов личностно-развивающей образовательной среды | У обучающихся  ППК сформированы проектные компетенции в области создания ЛРОС (12 проектов личностно-развивающей  образовательной среды) Каждый участник управленческого модуля получает свидетельство о повышении квалификации (выдает МГПУ) | | | Очная защита проектов перед экспер-тами |
|  | | *3.3. Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» (далее - педагогический (базовый модуль) и разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО* | январь –февраль 2019 г. | | | Геттоев Д.А.  Кораблева А.А.  Измайлова Е.Л. | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  ГАУ ДПО ЯО ИРО  ГАУ ДПО ЯО ИРО  Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  МГПУ  Команда  сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО и образова-тельные организации- проектные площадки 1 потока  Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  ГАУ ДПО ЯО ИРО | программа повышения квалификации «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГ*ОС»* | Разработка ППК и включение в госзадание | | |  |
|  | | *3.4. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю.*  *«Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»* | март -август | | | Геттоев Д.А.  Кораблева А.А.  Команда тренеров ИРО | Наличие методического продукта у каждого участника ППК | Для педагогов: обучение инструментам внедрения 4 К образовательный процесс, прохождение тренинга по социально-эмоциональному  интеллекту  Для руководителей ОО: активное включение педагогов ОО в процесс создания ЛРОС. | | | Проводится в очном формате, будет включено в модуль в ИРО |
|  | | *3.5. Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль) и разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО* | Июнь-август | | | Геттоев Д.А.  Кораблева А.А..  Измайлова Е.Л. | программа повышения квалификации  «*Управление личностно-развивающей образовательной средой»* | Разработка ППК и включение в госзадание | | |  |
|  | | *3.6. Проведение серии семинаров, в т. ч. передаточного (передача продуктов по СЭР и КР) и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС* | апрель-сентябрь | | | Кораблева А.А.  Измайлова Е.Л.  Гайнуллина Г.Г. | Методические рекомендации по созданию методического продукта | Осознание требований к проектированию | | |  |
|  | | *3.7. Создание профессионального сообщества «Развитие личностного*  *потенциала» и поддержка его функционирования* | Апрель и в течение проекта | | | Горина И.А.  Гайнуллина Г.Г.  Кораблева А.А.  Измайлова Е.Л. | Профессиональ-ное сообщество | Создание единого проектного пространства, создание условий для  развития профессионализма в данной области | | |  |
|  | | *3.8. Создание системы кураторского сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта* | Февраль-декабрь | | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Тихомирова О.В.  Сысуева Л.Ю  Назарова И.Г.  Захарова Т.Н. | Паспорт куратора, план сопровождения куратора, оказание, модель сопровождения участников проекта, 11 проектов ЛРОС | Качественная подготовка методических продуктов участниками педагогического модуля | | |  |
|  | | *3.9. Передача инструментов диагностики образовательной среды* | Август 2019 г. | | | Фонд,  Образовательные организации | Пакет диагностик | Передает в ИРО для дальнейшего проведения диагностики образовательными организациями | | | Фонд передает инструмент для проведения мониторинга. Уточнение по возрастам мониторинга по ESP и 4К будет в июне 2019 г. |
|  | | *3.10. Отбор участников 2 потока, предварительная работа с ними* | Июнь 2019 | | |  | Список ОО | Определение потенциальных участников 2 потока | | |  |
| **2019/2020 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| **1 поток** | | | | | | | | | | | | |
|  | **3.Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 1 потока:** | |  | | |  |  |  |  |  | | |
|  | *3.11. Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 1-го потока* | | август –сентябрь  2019 г. | | | Геттоев Д.А. | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России | Результаты диагностик, аналитические справки | Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию (в образовательных организациях-участниках программы 2018-2019 уч.г. – 1-го поток). | диагностику образовательной среды координируют руководители образовательных организаций | | |
|  | *3.12. Общественная защита участниками педагогического модуля методических продуктов* | | Сентябрь 2019 | | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Кураторы ОО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические продукты | Передача учебно-методических материалов по Программе |  | | |
|  | *3.13. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К*  *(критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся* | | октябрь 2019 г. - май 2020 г. | | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Кураторы ОО  Администрация ОО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты диагностик, аналитические справки | Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в  текущем учебном году |  | | |
|  | *3.14. Проведение занятий в образовательных организациях* | | октябрь 2019 г.- май 2020 г. | | | Образовательные организации - участники проекта | ОО- участники проекта |  | Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 1 потока |  | | |
|  | *3.15. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР* | | Декабрь 2019 | | | Педагоги-участники проекта | Образовательные организации - участники проекта  Кураторы ОО | Положение о конкурсе, конкурсные материалы | Популяризация инновационного педагогического опыта |  | | |
|  | *3.16. Обучение и сертификация тьюторов* | | февраль-март 2020 г. | | | Геттоев Д.А. | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  МГПУ |  | Обучение пройдут 10 человек |  | | |
|  | *3.17. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 1-го потока* | | февраль 2020 г. | | | Геттоев Д.А.  Кораблева А.А. | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты мониторинга, аналитические справки | Проведен монито-ринг, определены итоговые результаты сформированности социально-эмоци-ональных и когни-тивных навыков у педагогов и управ-ленцев 1-го потока | Третий замер (через год после работы по программе) | | |
|  | *3.18. Контрольная диагностика социально-эмоционального*  *развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских садах; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы; образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта* | | *апрель-май 2020 г.* | | | Геттоев Д.А.  Кораблева А.А.  Администрация ОО | Благотворительный Фонд  «Вклад в будущее» СБ России  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты мониторинга,  аналитические справки | Сделан вывод об эффективности  внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели |  | | |
|  | *3.19. Создание описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 1 потока* | | Май-июнь 2020 | | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Администрация ОО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Кластер моделей | Созданы и реализо-ваны вариативные модели разработки и внедрения комплек-сной программы личностного разви-тия обучающихся |  | | |
| **2 поток** | | | | | | | | | | | | |
|  | **4. Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 2 потока:** | | | Сентябрь-июнь 2020 | |  | ГАУ ДПО ЯО ИРО |  |  | |  | |
|  | *4.1. Проведение предварительных семинаров и вебинаров с потенциальными*  *участниками 2 потока* | | | Сентябрь- октябрь | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А. | ГАУ ДПО ЯО ИРО |  | Определение ОО- участников проекта | |  | |
|  | *4.2.Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)* | | | октябрь-ноябрь 2019 г. | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Команда тренеров ИРО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Для всех участников: материалы с занятий, разработанные проекты личностно- развивающей образовательной среды (далее ЛРОС).  Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК | *Для региона*: обучение пройдут 75 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; возможность развития кадрового потенциала управленческой команды.   * *Для руководителей ОО*: обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды. * *Для образовательных организаций:* модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально-эмоциональным и когнитивным развитие (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава | |  | |
|  | *4.3. Проведение серии семинаров и вебинаров по подготовке участниками управленческого модуля проектов ЛРОС* | | | Ноябрь-декабрь 2019 | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические рекомендации по созданию проекта ЛРОС | Консультирование управленческих команд на этапе подготовки ими проектов ЛРОС | |  | |
|  | *4.4 Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 2-го потока* | | | Ноябрь- декабрь 2019 г. | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Кураторы ОО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты диагностик, аналитические справки | Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию | |  | |
|  | *4.5. Защита командой внедрения проектов образовательной среды* | | | январь-февраль 2020 г. | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Отделы муниципального  образования | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 15 проектов ЛРОС | Проекты образовательной среды, получение каждым участником свидетельства о повышении ПК | |  | |
|  | ***4****.6. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю на ППК «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»* | | | Февраль-октябрь 2020 г. | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Команда тренеров ИРО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | УМК по ППК | Обучение пройдут 193 чел., в том числе  ***1 поток***  *10школ по 3 чел=30чел.,*  *д/с 5 чел.;*  ***2 поток***  *15 школ х 10 чел.=150 чел,*  *4 д/с по 2чел.=8 чел.)* | |  | |
|  | *4.7. Проведение серии семинаров и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС* | | | Март- апрель 2020 г. | | Кораблева А.А.  Измайлова Е.Л.  Гайнуллина Г.Г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические рекомендации по созданию методического продукта | Осознание требований к проектированию | |  | |
|  | *4.8. Включение в профессиональное сообщество «Развитие личностного потенциала» новых участников, поддержка его функционирования, формирования внутри него методических объединений* | | | Март и в течение проекта | | Горина И.А.  Гайнуллина Г.Г.  Кораблева А.А.  Измайлова Е.Л. |  | Профессиональное сообщество | Создание единого проектного пространства, создание условий для развития профессионализма в данной области, интеграция усилий участников 1 и 2 потока в реализации идей проекта | |  | |
|  | *4.9. Создание системы фасилитационного сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта* | | | Январь 2020 | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л. | ГАУ ДПО  ЯО ИРО | Документы по деятельности фасилитатора |  | |  | |
|  | *4.10. Общественная защита участниками педагогического модуля методических продуктов* | | | Май 2020 | | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Фасилитаторы ОО  Представители МР | ГАУ ДПО  ЯО ИРО | Методические продукты | Создание методических продуктов, получение учителями опыта интеграции методических продуктов в ЛРОС | |  | |
|  | *4.11. Передача в школы/ начальные школы-сады учебно-методических материалов по Программе для использования при проведении занятий/уроков* | | | Май-июнь 2020 | | Золотарева А.В.  Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Пособия по программе | Передача учебно-методических материалов по Программе | |  | |
| **2020/2021 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| **2 поток** | | | | | | | | | | | | |
|  | *4.12. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся* | | | сентябрь-май | Кораблева А. А.  Гайнуллина Г. Г.  Измайлова Е. Л.  Горина И. А.  Администрация ОО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты диагностик, аналитические справки | Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в текущем учебном году | |  | |
|  | *4.13. Проведение занятий в образовательных организациях* | | | октябрь 2020 г.- май 2021 г. | Образовательные организации - участники проекта | | ОО- участники проекта | Конспекты занятий | Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 2-го потока | |  | |
|  | *4.14. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР* | | | Декабрь 2020 | Педагоги-участники проекта | | Образовательные организации - участники проекта  Кураторы ОО | Положение о конкурсе, конкурсные материалы | Популяризация инновационного педагогического опыта | |  | |
|  | *4.15.Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по тьюторскому модулю разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО* | | | Сентябрь 2020 | Геттоев Д.А. | | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России  ГАУ ДПО ЯО ИРО | программа повышения квалификации | Разработка ППК и включение в госзадание | |  | |
|  | *4.16. Обучение и сертификация тьюторов* | | | февраль-март 2021г. | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  ГоринаИ.А. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО |  | Обучение пройдут  10  человек | |  | |
|  | *4.17. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 2-го потока* | | | май 2021 г. | Кораблева А.А. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод по результатам мониторинга, определена роль ППК в развитии необходимых качеств | |  | |
|  | *4.18. Контрольная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских*  *садах; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы; образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта* | | | апрель-май 2021г. | Кораблева А.А.  Администрация ОО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО  ОО- участники проекта | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод об эффективности внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели | |  | |
|  | *4.19. Создание описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 1 потока* | | | Май-июнь 2021 | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Администрация ОО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Кластер моделей | Созданы и реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся | |  | |
|  | *4.20. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР* | | | Декабрь 2020 | Педагоги-участники проекта | | Образовательные организации - участники проекта  Кураторы ОО | Положение о конкурсе, конкурсные материалы | Популяризация инновационного педагогического опыта | |  | |
|  | *4.21. Проведение итоговой конференции, посвященной анализу результатов реализации проектов в 2020/2021 уч. году* | | | май-июнь 2021 г. | Все участники проекта | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Тезисы конференции | Подведение итогов, постановка новых задач, тиражирование  эффективного опыта, включая проведение мастер-классов с трансляцией лучшего регионального опыта работы по Программе | |  | |
|  | *4.22. Создание описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 2 потока* | | | Май-июнь 2021 | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Администрация ОО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Кластер моделей | Созданы и реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся | |  | |
| **3 поток** | | | | | | | | | | | | |
|  | **5. Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образова-тельными организа-циями 3 потока:** | | | Сентябрь-июнь 2021 |  | |  |  |  | |  | |
|  | *5.1. Проведение предварительных семинаров и вебинаров с потенциальными участниками 3 потока* | | | Сентябрь- октябрь | Кораблева А. А.  Гайнуллина Г. Г.  Измайлова Е. Л.  Горина И. А. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | ГАУ ДПО ЯО ИРО |  | | Определе-ние ОО - участни-ков проекта | |
|  | *5.2.Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)* | | | октябрь-ноябрь 2020 г. | Кораблева А. А.  Гайнуллина Г. Г.  Измайлова Е. Л.  Горина И. А.  Команда тренеров ИРО | |  | Для всех участников: материалы с занятий, разработанные проекты личностно- развивающей образовательной среды (далее ЛРОС).  Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК | *Для региона*: обучение пройдут 75 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; возможность развития кадрового потенциала управленческой команды.   * *Для руководителей ОО*: обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды. * *Для образовательных организаций:* модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально-эмоциональным и когнитивным развитие (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава | |  | |
|  | *5.3. Проведение серии семинаров и вебинаров по подготовке участниками управленческого модуля проектов ЛРОС* | | | Ноябрь-декабрь 2020 | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А. | |  | Методические рекомендации по созданию проекта ЛРОС | Консультирование управленческих команд на этапе подготовки ими проектов ЛРОС | |  | |
|  | *5.4 Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 3-го потока* | | | Ноябрь- декабрь 2020 г. | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Фасилитаторы ОО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты диагностик, аналитические справки | Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию | |  | |
|  | *5.5. Защита командой внедрения проектов образовательной среды* | | | январь-февраль 2021 г. | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Отделы муниципального образования | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 15 проектов ЛРОС | Проекты образовательной среды, получение каждым участником свидетельства о повышении ПК | |  | |
|  | ***5****.6. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю на ППК «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях*  *реализации ФГОС»* | | | Февраль-март 2021 г. | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Команда тренеров ИРО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | УМК по ППК | Обучение пройдут 234 чел., в том числе  ***1 поток***  *10 школ по 2 чел.=20чел.;*  ***2 поток***  *15 школ по*  *2 чел.=30 чел.;*  ***1 и 2 потока*** *6*д. = *24 чел.*  ***3 поток*** *15 школ.х10 чел.=150 чел.* | |  | |
|  | *5.7. Проведение серии семинаров и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС* | | | Март- апрель 2021 | Кораблева А.А.  Измайлова Е.Л.  Гайнуллина Г.Г. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические рекомендации по созданию методического продукта | Осознание требований к проектированию | |  | |
|  | *5.8. Включение в профессиональное сообщество «Развитие личностного потенциала» новых участников, поддержка его функционирования, формирования внутри него методических объединений* | | | Март и в течение проекта | Горина И.А.  Гайнуллина Г.Г.  Кораблева А.А.  Измайлова Е.Л. | |  | Профессиональ-ное сообщество | Создание единого проектного пространства, создание условий для развития профессионализма в данной области, интеграция усилий участников 1- 2 и 3 потока в реализации идей проекта | |  | |
|  | *5.9. Создание системы фасилитационного сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта* | | | Январь 2021 | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Тихомирова О.В.  Сысуева Л.Ю  Назарова И.Г.  Захарова Т.Н. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Паспорт куратора, план сопровождения куратора, оказание, модель сопровождения участников проекта, 15 проектов ЛРОС |  | |  | |
|  | *5.10. Общественная защита участниками педагогического модуля*  *методических продуктов* | | | Май 2021 | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Фасилитаторы ОО  Представители МР | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические продукты | Создание методических продуктов, получение учителями опыта  интеграции методических продуктов в ЛРОС | |  | |
|  | *5.11. Передача в школы/ начальные школы-сады учебно-методических материалов по Программе для использования при проведении занятий/уроков* | | | Май-июнь 2021 | Золотарева А.В.  Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Пособия по программе | Передача учебно-методических материалов по Программе | |  | |
| **2021/2022 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| **3 поток** | | | | | | | | | | | | |
|  | *5.12. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся* | | | сентябрь-май | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  ГоринаИ.А.  Администрация ОО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты диагностик, аналитические справки | Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в текущем учебном году | |  | |
|  | *5.13. Проведение занятий в образовательных организациях* | | | октябрь 2021 г.- май 2022 г. | Образовательные организации - участники проекта | | ОО- участники проекта |  | Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 2-го потока | |  | |
|  | *5.14. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР* | | | Декабрь 2021 | Педагоги-участники проекта | | Образовательные организации - участники проекта  Кураторы ОО | Положение о конкурсе, конкурсные материалы | Популяризация инновационного педагогического опыта | |  | |
|  | *5.15. Обучение и сертификация тьюторов* | | | Сентябрь 2022г. | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  ГоринаИ.А. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО |  | Обучение пройдут 5 человек | |  | |
|  | *5.16. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 2-го потока* | | | май 2022 г. | Кораблева А.А. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод по результатам мониторинга, определена роль ППК в развитии необходимых качеств | |  | |
|  | *5.19. Контрольная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских садах; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы; образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта* | | | апрель-май 2022г. | Кораблева А.А.  Администрация ОО | | ГАУ ДПО ЯО ИРО  ОО- участники проекта | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод об эффективности внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели | |  | |
|  | *5.20. Создание*  *описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 3 потока* | | | Декабрь  2021 г. | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А.  Администрация ОО | | ГАУ ДПО ЯО  ИРО | Кластер моделей | Созданы и  реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся | |  | |
|  | *5.21. Проведение итоговой конференции по результатам реализации проектов в 2020/2021 уч. году* | | | апрель 2021 г. | Все участники проекта | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Тезисы конференции | Подведение итогов, постановка новых задач, тиражирование эффективного опыта, включая проведение мастер-классов с трансляцией лучшего регионального опыта | |  | |
|  | **6. Аналитико- результативная деятельность:** | | |  | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л.  Горина И.А. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО |  |  | |  | |
|  | *6.1 Создание многомерной модели реализации программы на основе вариативных кластерных* | | | Апрель-июнь 2022 г. | Кораблева А.А.  Гайнуллина Г.Г.  Измайлова Е.Л. | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Модель | Оформление модели реализации комплексной программы развития личностного потенциала | |  | |
|  | *6.2. Проведение итоговой конференции, посвященной анализу результатов реализации проекта* | | | апрель 2022 г. | Все участники проекта | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Тезисы конференции | Подведение итогов, тиражирование эффективного опыта | |  | |

\*Специалисты, не являющими работниками ГАУ ДПО ЯО ИРО, привлекаются к реализации проекта по согласованию.