### АННОТАЦИЯ дополнительной профессиональной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид программы | ППК | |
| Название программы | Социально – эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС | |
| Автор  Научный руководитель | Измайлова Е. Л., ст. методист ЦСП  Кораблева А. А., руководитель ЦСП, к.п.н. | |
| Структурное подразделение | Центр сопровождения проектов | |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности | Общее образование | |
| Целевая группа | Педагогические работники образовательных организаций - участники регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» | |
| Форма обучения | Очно - заочная | |
| Кол-во часов | всего | 72 |
| очно | 58 |
| заочно | 14 |
| с ДОТ | - |
| в сетевой форме | - |
| Планируемы результаты | - обучающиеся овладеют профессиональными компетенциями в области социально - эмоционального и когнитивного развития детей в условиях реализации ФГОС;  - защитят методический проект, тематически соотнесенный с управленческим проектом по созданию личностно-развивающей образовательной среды | |
| Уровень освоения | 3Б | |
| Ключевые элементы содержания | - связь существующих образовательных трендов с требованиями ФГОС;  - организация взаимодействия с детьми, педагогами, родителями в условиях ЛРОС;  - применение техник социально – эмоционального и когнитивного развития ;  - измерение социально - эмоциональных навыков и 4К;  - метакогнитивные навыки как условие профессиональной рефлексии педагога | |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | - знание концептуальных основ ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»;  - владение компьютером, умение пользоваться электронной почтой и поисковыми системами в сети Интернет | |
| Требования к наличию учебных материалов | нет | |
| Форма итоговой аттестации | Зачёт | |
| Текст аннотации | Программа включает рассмотрение общемировых трендов в вопросах содержания образования и развития личностного потенциала ребенка, инструменты формирующего оценивания, практики взаимодействия с родителями в ЛРОС; инструменты когнитивного развития; освоение дидактической системы курса «Социально-эмоциональное развитие детей»; проектирование воспитательно-образовательных событий для развития социально-эмоционального и когнитивного развития детей. | |