

ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Зернова Марина Александровна Директор ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж





ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

В современных условиях модернизации среднего профессионального образования особенно актуальной становится проблема профессионального развития преподавателей. Однако в условиях повышенных нагрузок педагоги испытывают трудности в организации саморазвития и самосовершенствования. В связи с этим важно организовать условия, позволяющие преподавателям развиваться в своей профессиональной деятельности тем самым повышая качество образовательной деятельности и обеспечивая возможность более высокого уровня развития студентов.

Одним из средств, направленных на самореализацию и саморазвитие педагогов является участие в инновационной деятельности колледжа.



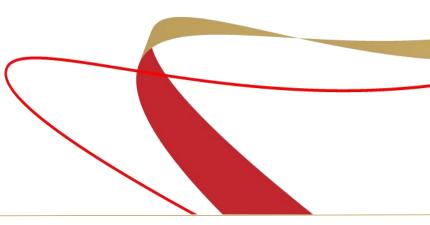




ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 1. Создание условий для осознанного выбора;
- 2. Определение содержания осваиваемой инновации и разработка плана по ее освоению;
- 3. Создание условий для выбора роли педагога в инновационном процессе;
- 4. Определение ответственности на различных стадиях освоения инновации;
- 5. Организация взаимодействия участников;
- 6. Создание условий для самореализации каждого педагога; Отслеживание результатов инновационной деятельности и корректировка планов





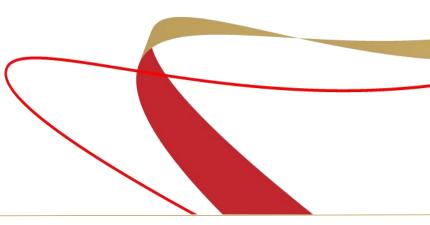
УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 1. Администрация колледжа: директор, заместители директора;
- 2. Методическая служба колледжа;
- 3. Психологическая служба колледжа;
- 4. Активные преподаватели.

ДИРЕКТОР

- 1. Обеспечивает согласованность взаимодействия всех участников,
- 2. Организует разработку научно-методической и правовой базы,
- 3. Определяет способы стимулирования участников





УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СТАРШИЙ МЕТОДИСТ

- 1. Организация целенаправленного методического, психологического и педагогического сопровождения педагогов в ходе освоения инновации;
- 2. Согласование действий преподавателей при решении схожих проблем в инновационной деятельности.
- 3. Создает условия для развития сотрудничества между участниками инновационной деятельности.

МЕТОДИСТ

- 1. Оказывает помощь педагогам в формулировке целей профессионального развития в инновационном процесс;
- 2. Помогает наметить способы достижения целей, а также выбрать роль в освоении инновации и степень ее освоения.







УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

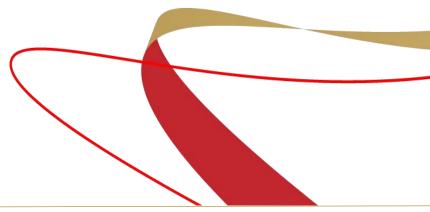


ПСИХОЛОГ

- 1. Помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов на основе проведенной ранее самодиагностики,
- 2. Решение конфликтных ситуаций,
- 3. Консультирование всех участников инновационного процесса по возникающим в ходе взаимодействия психологическим проблемам, преодолению стереотипов и сопротивления,
- 4. Развитию отношений сотрудничества и взаимоподдержки между педагогами

АДМИНИСТРАЦИЯ – МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА - ПСИХОЛОГ

- 1. Методист совместно с психологом оказывает поддержку преподавателям в профессиональной самореализации.
- 2. Психолог оказывает помощь администрации в развитии контактов с преподавателями.
- 3. Старший методист координирует взаимодействие администрации и педагогов







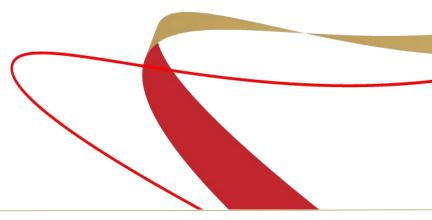
ФОРМЫ И ЗАДАЧИ КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Тематические педагогические советы,
- Методические объединения («Педагог-новатор»)
- Рабочие группы по освоению инновации
- Инициативная группа, запускающая инновацию.

Взаимодействие психолога, методиста и педагогов обеспечивает согласованность работы всех участников инновационной деятельности за счет делового сотрудничества, в основе которого лежат субъектно-субъектные отношения, что позволяет оказывать помощь и поддержку друг другу в достижении поставленных ранее индивидуальных и коллективных целей.





ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

- 1. Принимает решения об освоении инновации,
- 2. Планирует инновационная деятельность,
- 3. Обсуждает промежуточные результаты освоения новшества
- 4. Дает оценку результатов инновационной деятельности.
- 5. Взаимодействует с инициативной группой педагогов и администрации, которая запускает нововведение, а также рабочими группами, регулирующими внедрение инновации на уровне остальных педагогов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

- 1. Организует обмен результатами работы по освоению инновации,
- 2. Оказывает научно-методическую поддержку инновационной деятельности.
- 3. Формирует проблемные группы по различным вопросам







выводы



Таким образом, организация и координация инновационной деятельности педагогов колледжа обеспечивается взаимодействием администрации колледжа, методической и психологической службы и активной части педагогов, которые оказывают всестороннюю поддержку участникам инновационного процесса, обеспечивая достижение ими поставленных целей и задач.

Выбор степени активности, содержания и формы участия в инновационной деятельности позволяют каждому педагогу выстроить индивидуальную инновационную деятельность на основе развития субъектной позиции педагога, стремления к профессиональному саморазвитию и формирования установки на инновационную деятельность.





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Рыбинск, ул. Расплетина, 47.

Тел.: 8(4855)264915

Сайт: http://rpcollege.ru/

E-mail: rpcollege.rybinsk@yarregion.ru