

*Современная школьная  
библиотека как компонент  
информационной  
образовательной среды в школе*

**Баранова Мария Вячеславовна,  
главный специалист Информационного центра  
ГАУ ДПО ЯО «ИРО», ответственный за организационное и  
научно-методическое сопровождение ОО-участников  
региональной сети ИБЦ ОО**

# *Информационное общество*

## *Информационная культура личности*

*Информационная культура личности* - одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных и технологий.

*включает*

- библиотечно-библиографическая грамотность
- культура чтения
- компьютерная грамотность

# *Информационная культура личности*

## **ФГОС**

- развитие умений, связанных с
  - поиском информации,
  - её переработкой и
  - применением,
- развитие способностей находить и критически оценивать информацию,
- способность к взаимодействию и коммуникации

# *Модернизация школьных библиотек*

Библиотеки



Информационно-библиотечные  
центры

Расширение функций:

образовательная,  
воспитательная,  
информационно-методическая,  
культурно-просветительская,  
профориентационная,  
обеспечивающая  
досуговая

*одна из важнейших функций информационно-библиотечных  
центров школы –*

**формирование информационной культуры обучающихся**

# **Семинар-совещание в Ижевске**

**Березина Ирина  
Валентиновна**



Информационный центр Российской академии образования  
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»



[fimc.gnpbu.ru](http://fimc.gnpbu.ru)



[info@gnpbu.ru](mailto:info@gnpbu.ru)



[facebook.com/yshinka](https://facebook.com/yshinka)

Группа «Школьные библиотеки нового поколения»



## *Информационно-библиотечный центр образовательной организации (ИБЦ ОО) –*

структурное подразделение общеобразовательной организации, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую и, в ряде случаев, координирующую функции, в том числе, с применением взаимодействия и партнёрства.

## *Требования к кадровому составу —*

- наличие не менее 2-х сотрудников (ставок): заведующий ИБЦ и библиотекарь (педагог-библиотекарь);
- высшее или среднее профессиональное образование (библиотечное);
- высшее или среднее гуманитарное образование (педагогическое, культурологическое и пр.) при условии прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки по направлению «Библиотечное дело»;
- к обеспечению деятельности ИБЦ должно быть предусмотрено привлечение других участников образовательного процесса: преподаватель информатики, учителя-предметники, методисты, завуч по УВР, технические специалисты и т.п.

## *Требования к техническому и программному обеспечению –*

- автоматизированная информационно-библиотечная система для управления процессами деятельности ИБЦ;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и пользователей ИБЦ (не менее 2-х компьютеров с регламентированным доступом к сети Интернет для пользователей);
- обеспечение доступа к *электронным (цифровым) библиотекам*;
- демонстрационное оборудование (экран, проектор и т.п.);
- программное обеспечение для создания *цифровых ресурсов* (программы для видео- и аудио- монтажа, работы с презентациями и изображениями и т.п.);
- множительная техника (принтер, сканер, копир и т.п.).

# *Структура информационно-библиотечного центра*



# Требования к фондам информационно-библиотечного центра

- ❖ В ИБЦ ОО должны быть представлены основной (универсальный) и специализированный (учебный) фонды:
  - **Основной фонд:** художественная литература; отраслевая литература (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем направлениям, реализуемым в рамках ООП ОО); справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии); периодические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся
  - **Специализированный (учебный) фонд:** учебники; учебные пособия; орфографические словари; математические таблицы; сборники упражнений и задач; практикумы; рабочие тетради и т.п.
- ❖ Фонд ИБЦ ОО должен быть представлен как печатными, так и электронными изданиями (электронные библиотеки, диски и т.п.)

# *IV Всероссийский форум школьных библиотек 28-29 ноября в Москве*

Все школьные библиотеки должны иметь:

- электронный каталог;
- должны входить в свободный объединённый школьный и региональный ресурс (на уровне региона говорится о региональном программном продукте);
- электронные книговыдачи.

ИОС (информационно-образовательная среда)



Электронная (виртуальная) информационная среда школы



Электронная библиотечная система



Электронная библиотека



## Информационная среда школы

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе ЦОР
- совокупность технологических средств ИКТ
- систему современных педагогических технологий,

обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде



## **Электронная информационная среда школы**

Совокупность электронных образовательных ресурсов,  
средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем,

необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.



## Электронная библиотека

Информационная система, предназначенная для

- организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов
- обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска.

[ГОСТ Р 7.0.96-2016 СИБИД. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования](#)

## *Электронная библиотечная система*

автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат **организованную коллекцию** электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса, **обеспечивающая возможность доступа** к этим документам через сеть Интернет

# *Электронная библиотечная система*

ЭБС ОО может быть создана

- с помощью отдельного программного комплекса, эксплуатируемого непосредственно в ОО,
- с помощью совокупности подобных комплексов, ЭБС агрегаторов контента, ряд из которых эксплуатируется внешними операторами, если они образуют единую информационную систему, используемую в ОО.

## Требования к работе

1. Наличие личного кабинета у каждого пользователя
2. Возможность сохранения индивидуализированной информации
3. Полнотекстовый поиск по базе данных ЭБС
4. Установка закладок и ведение конспектов
5. Сохранение информации о прочтении книги;
6. Выделение, копирование, сохранение фрагмента текста, использование для цитирования
7. Оценка произведения, создание собственных отзывов или комментариев
8. Выборка отдельных книг, создание собственных книжных коллекций
9. Возможность чтения текста на мобильных устройствах
10. Возможность чтения в режиме «онлайн» с использованием технологий потокового получения данных (постраничный просмотр и т. д.) и чтение в режиме «оффлайн»

# *Опыт ОО ЯО работы с электронными библиотеками*

- система внеурочных библиотечных занятий
- размещение информационных материалов на сайте ШКОЛЫ,
- выступление на педсоветах,
- сотрудничество с учителями-предметниками,
- индивидуальные консультации и практикумы,
- создание серий списков и подборок художественной литературы, сборников по подготовке к итоговой аттестации и методических пособий к различным урокам и занятиям.

# *преимущества ЭБС*

*для администрации –*

- эффективное использование средств;
- обеспечение необходимой литературой в рамках учебного процесса;
- использование информационных технологий в обучении

# *преимущества ЭБС*

*для учителя –*

- в наличии всегда литературный источник;
- можно читать с электронной доски, экрана;
- обеспечение книгами дома, в летние каникулы, для участия в проекте;
- обеспечение методическими пособиями.

# *преимущества ЭБС*

*для библиотекаря –*

- ЭБС восполняет пробелы в комплектовании литературой
- можно обслуживать 24/7, в каникулы и в выходные
- статистические данные учитываются в общей отчётности автоматически

# *преимущества ЭБС*

*для ученика –*

- есть книги, которых нет в бумажном виде в библиотеке, не теряется интерес к чтению (возможность работать с источниками на своих гаджетах);
- возможность получить книгу в любом месте, в любое время;
- возможность работать с текстом, оставляя **КОНСПЕКТЫ.**

# *недостатки ЭБС*

- мало электронных библиотек, которые могут быть полезны школе (с детским контентом) – детский контент узкий, так как дети больше читают бумажную литературу и не являются покупателями
- возрастные маркировки не совпадают
- недоступность к аудиокнигам (ЛитРес: школа)
- не вся литература представлена

# ЭБС

- важно *обеспечение доступа и каналов коммуникации* электронных ресурсов
- необходимо постоянное техническое сопровождение пользователей
- необходимость постоянно продвигать электронные ресурсы
- электронное чтение не подменяет бумажное

***Спасибо за внимание!***

**ГАУ ДПО ЯО «ИРО»**

**Информационный центр**

**Телефон: 8(4852) 23-09-57**

**E-mail: [baranova@iro.yar.ru](mailto:baranova@iro.yar.ru)**