

# Календарь для «Тюльпанчика»

# День 1

- ▶ Урок математики в 3 классе
- ▶ Беседа у детей детского сада
- ▶ Презентация «Что такое календарь. История его создания». Школьники для детей д/с.



# День 1

- ▶ Знакомство детей д/с с экспонатами выставки «Такие разные календари», подготовленной учащимися 3 кл.



# День 2

- ▶ посещение выставки календарей, подготовленной дошкольниками и их родителями.
- ▶ – игры на сплочение детей (ведущий воспитатель д/с)



# День 2

- ▶ – выступления детей д/с с рассказами о представленных на выставке календарях;



# День 2

- ▶ познавательные игры: «Времена года»;



# День 2

- ▶ «Когда это бывает»;



# День 2

- ▶ «В какое время года нужны эти предметы»





# Потребность

- ▶ Сценка учащихся «Полезный совет друга»



# Образ желаемого результата

- ▶ **1. Мозговой штурм.**
- ▶ – «Где взять календарь, который поможет не забывать дни рождения друзей»
- ▶ – Договариваются, что сделают календарь своими руками.
- ▶ **Рассказы детей из личного опыта.**
- ▶ – «Как я представляю календарь, помогающий вспомнить день рождения друга».

# Образ желаемого результата

- ▶ **Выработка критериев для оценивания конечного продукта.**
- ▶ – красивый;
- ▶ – понятный всем
- ▶ – содержание страницы



# Мотивация

- ▶ **Постановка вопроса.**
  - «Где будет жить этот календарь?»
  - В д/с, в группе «Тюльпанчик»



# Целеполагание

- ▶ **Обсуждение** «Как мы будем создавать календарь» (коллективно, по группам, индивидуально, совместно)?
- ▶ **Деление на группы.**
- ▶ – Сколько должно быть групп? (12)
- ▶ Детям предлагается найти пару по желанию. Каждая группа должна состоять из дошкольников и школьников.
- ▶ **Повторение правил работы в группе и распределение ролей**

# планирование

## Совместное планирование действий в

- ▶ – написать месяц года, в соответствии с заданием в конверте на вашем столе;
- ▶ – подобрать или нарисовать картинку, соответствующую данному времени года и месяцу;
- ▶ – приклеить сетку чисел данного месяца;
- ▶ – разместить фотографии детей д/с, отмечающих день рождения в данном месяце;
- ▶ – представить страничку календаря своей группы.

# Планирование

- ▶ Построение модели деятельности с использованием знаков.



# Деятельность

- ▶ **Совместная деятельность в разновозрастных группах при поддержке педагогов.**
- ▶ **Титульный лист календаря оформляют педагоги.**





# Деятельность



# Деятельность



# Анализ результатов деятельности

- ▶ Презентация странички календаря, сделанного группой
- ▶ Оценивание по заданным критериям
- ▶ Рефлексия.
- ▶ Сшивание страничек календаря и размещение его в группе.



# Календарь



# Календарь





# Наш календарь



**Спасибо  
за  
внимание**