Современные форматы организации контроля

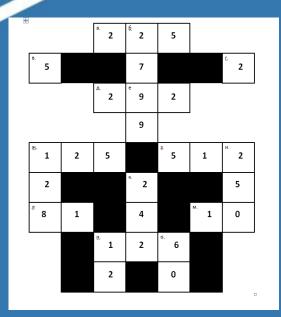
результат мотивация

Педагогием развитие вышия общений развитие общений развитие общений развитие выши общений развитие общении общений развитие общении общений развитие общений развитие общений развитие общении общении общении об

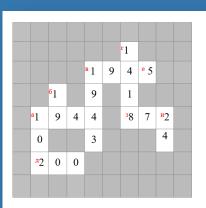
Крюкова А.В., преподаватель ГПОУ ЯО ДПК



Геймификация



Кросснамберы



По горизонтали:

- а) Операция «Багратион» была проведена в ... году.
- в) Год проведения Берлинской операции.
- д) Сталинградская битва продолжалась ... дней.
- з) Блокада Ленинграда длилась ... дней.
- е) Орел и Белгород были освобождены ... августа 1943 г.

- а) «Высота ...» так в военных сводках называли Мамаев курган.
- б) Операция «Уран» началась ... ноября 1942 г.
- г) Великая Отечественная война продолжалась ... дней.
- и) Парад Победы на Красной площади был проведен ... июня 1945 г.



В. Переяславский

Игра «Определитель»

Два варианта одной игры

В 1978 году «Квант», рассказывая о IX празднике юных математиков в Батуми (см. № 10), предложил своим читателям придумать выигрышную стратегию для следующей

Играют двое. Они по очереди вписывают в таблицу 3×3 числа от 1 до 9 (каждое число должно

использовано). Когда таблица нена, подсчитывают две суммы: S, произведений по столбцам му S2 произведений по строкам. $S_1 > S_2$, выигрывает начинавepy; $ecnu S_1 < S_2$ — выигрывает

1971 году эта игра в несколько форме была популярна среди гов механико-математического ьтета МГУ (а узнали они о ней удентов Пермского универси-Называлась эта игра «Опреде-» и выглядела так:

Играют двое. Они по очереди вписывают в таблицу 3×3 числа от 1 до 9 (каждое число должно быть использовано). Когда таблица заполнена, подсчитывают ее определитель d. Если d>0, выигрывает начинавший игру; если d<0 выигрывает второй игрок.

Тут, конечно, мы должны объяснить вам, что определителем таблицы Т (рис. 1) называется число

$d = x_1 x_5 x_9 + x_2 x_6 x_7 + x_3 x_4 x_8 -$

 $-x_3x_5x_7-x_1x_6x_8-x_2x_4x_9$ В том, что эти две игры по существу совпадают, мы предлагаем вам убедиться самостоятельно. Лальше мы будем рассматривать вариант, предложенный в «Кванте».

Полезное соображение

Все игры условно можно разделить на простые и сложные. Простые игры — это те, которые имеют



Игры

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ»

Игровое поле

ровое поле – квадратная таблица (матрица) размера 3. Игроки по очереди заполняют матрицу различными туральными числами от 1 до 9.





Квесты

Задание 1. При умножении матрицы А на матрицу В должно соблюдаться условие:

VK.COM/MATH 100

Домино как средство контроля

начало	1 2 3 0 -1 1 2 1 2
7	Алгебраическое дополиение A_{21} $\begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
1	9лемент a_{12} матрицы $\begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 7 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$
6	$egin{pmatrix} \mathbf{M}_{\mathbf{H}\mathbf{H}\mathbf{OP}} & M_{12} \\ 3 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
2	$ \begin{array}{c cccc} \mathbf{Mинор} \ M_{\scriptscriptstyle 32} \\ \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 7 & 4 & 1 \\ \end{pmatrix} $
3	Алгебраическое дополнение A_{32} $\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 7 \\ 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$
-8	—————————————————————————————————————



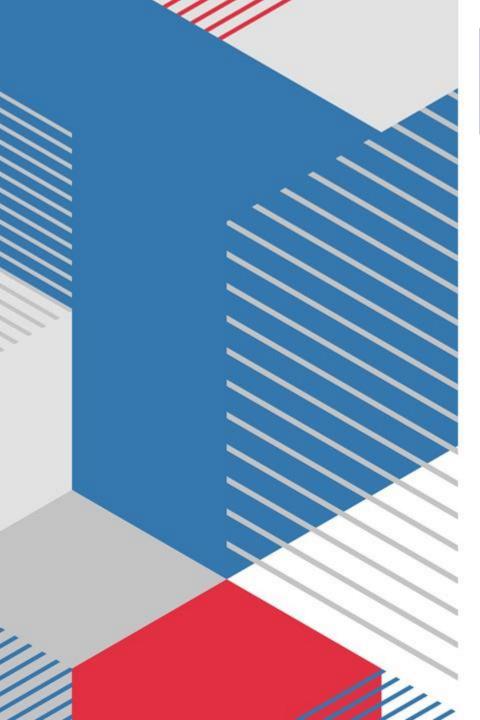




-5

Найти минор элемента a_{23} матрицы

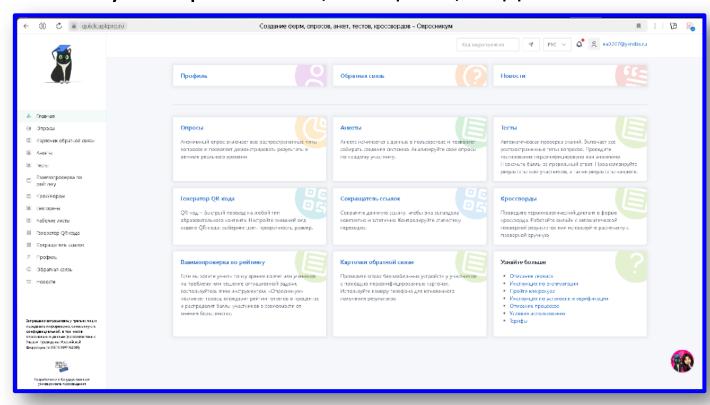
$$A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 9 \\ 8 & 1 & -10 \\ 1 & 7 & -3 \end{pmatrix}$$



Многофункциональный сервис «Опросникум»: https://quick.apkpro.ru

✓ СЕРВИС АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

• универсальный, мощный, надежный



Создан учителями для учителей!

Многофункциональный сервис "Опросникум"



- ✓ Сервис имеет интуитивно понятный интерфейс, который позволяет быстро создавать опросы, карточки обратной связи, анкеты, тесты, взаимопроверку по рейтингу, кроссворды, викторины, рабочие листы
- ✓ С его помощью можно быстро получить обратную связь, продемонстрировать обобщенные и индивидуальные результаты в режиме реального времени, организовать персонифицированный или анонимный сбор ответов на тесты, с возможностью проставления баллов за правильный ответ, использования различных типов вопросов

Сиспользованием цифровых ресурсов

Своя игра

Спомощью готовых шаблонов

Приём «Своя игра» № 12 n TOH-20

Описание приёма: Направление в педагогической науке — игровая педагогика, считає игру ведущим методом воспитания и обучения и поэтому упор на игру – важнейший путь включения учащихся в учебную работу, способ обеспечения эмоционального отклика на воспитательные воздействия и нормаль-ных условий жизиедеятельности. Использование в учебном процессе игры способствует тому, что учащиеся решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодоле-

вая при этом определённые грудности.
Использование интерактивной «Своей игры» позволяет актуализиро вать полученные знания, обобщить и проконтролировать полученные зна-ния, расширить кругозор, формировать умение обучающихся работать в группах, объединяет участников игры вокруг идеи интеллектуально-творческих соревнований. Игра направлена на активизацию мыслительной деятельности обучающихся на уроке

Данную игру можно проводить среди учеников 2-11 классов. Необхолимое материально-техническое обеспечение: мультимелийный проектор, экран, компьютер, методическая разработка игры в стиле «Jeopardy».

Учитель делит класс на несколько команд, открывает игровое табл «Своей игры», созданное заранее через бесплатный сервис, не требующий регистрации Jeopardy. Альтериативными сервисами могут быть

Суть урока сволится к проведению игры, роль учителя — модериг вать процесс и фиксировать результаты. Эффективным является то, что при неправильном ответе на вопрос, происходит переход хода другой ко-

дети в ожидании своего хода заскучают. Оптимальное количество — до

Пример урока с реализацией приёма, про ГБОУ УР «Лицей № 41»



Шукшинские «чудики»

«Чудик»	«Микроскоп»	«Алеша Бесконвойный» «Обида» «Сапожки»			
10	10	10	10	10	
20	20	20	20	20	
30	30	30	30	30	
40	40	40	40	40	
50	50	50	50	50	
10 +	0 0 10 + - +		0 0 0 0 0	0 + -	

Зарядка для ума

Порское в Результаты висторина перезильтель висторина о подключение и Россий и Результаты								
Математические термины	100	200	300	400	500	Таблица результатов		
Великие математики	100	200	300	400	500	ИГРОК ОЧКИ Пока никто не подключился		
Занимательные задачи	100	200	300	400	500	подключить игроков в меню		
Из истории развития математики	100	200	300	400	500			
Логические задачи	100	200	300	400	500			
Нестандартные задачи	100	200	300	400	500			







РУССКИЙ язык с УВЛЕЧЕНИЕМ!

Простой способ создать свои собственные учебные ресурсы.

Сделайте свои варианты занятий для вашего класса.

Викторины, сопоставления, словесные игры и многое другое.



92 835 201 ресурсов создано

Проще простого

Создайте оптимальный ресурс с помощью всего нескольких слов и нескольких нажатий.



Выберите шаблон.



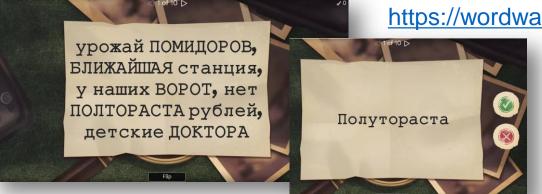
Введите свой контент.



Wordwall

• Сайт: https://wordwall.net/ru

Собственные задания



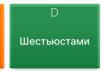
https://wordwall.net/play/92882/566/318

пара ТУФЕЛЬ, ОБЕИХ сестёр, ЛЯГТЕ на коврик, ЛОПНУТЫЕ пружины, ШЕСТЬЮСТАМИ листам

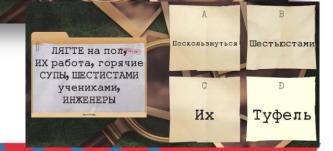




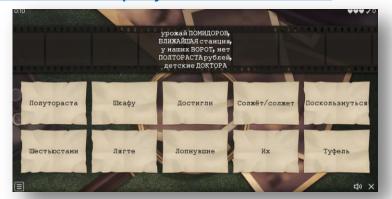




урожай ПОМИДОРОВ, БЛИЖАЙШАЯ станция, у наших ВОРОТ, нет ПОЛТОРАСТА рублей, детские ДОКТОРА



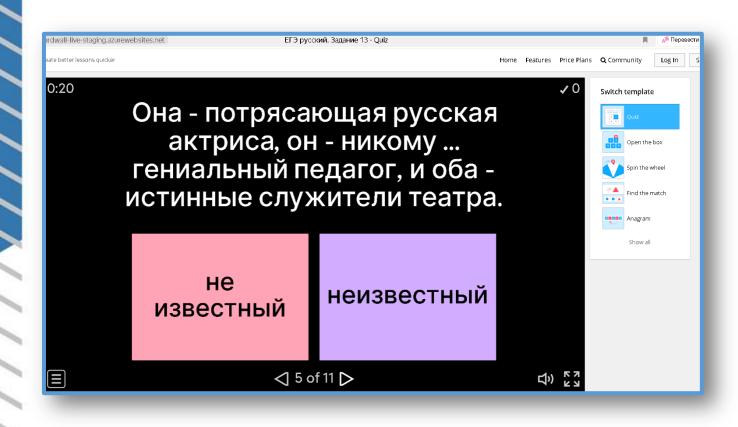
https://wordwall.net/play/92882/566/144



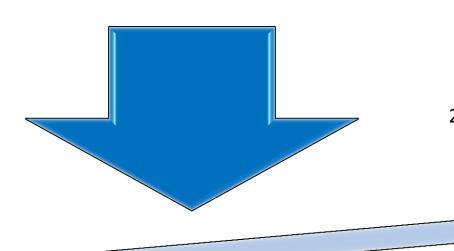
https://wordwall.net/play/92882/566/236

https://wordwall.net/play/92882/566/772

Текущий контроль, подготовка к экзамену и ВПР

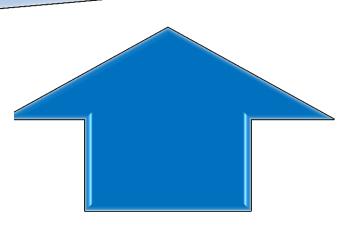


Wordwall: плюсы и минусы



- 1. Бесплатные пользователи сталкиваются с ограничениями по количеству заданий
- 2. Для работы необходим стабильный доступ к интернету

- 1. Платформа проста в использовании и требует минимальных временных затрат на освоение
- 2. Можно создавать упражнения на любой вкус и под любые требования
- 3. Пользователи могут использовать и редактировать задания, созданные другими



РУССКИЙ язык с УВЛЕЧЕНИЕМ!

Лингвистический юмор

Ушёл в себя.



Вышел из себя.



Пришёл в себя.



Погулял - и хватит на сегодня.

РУССКИЙ язык с УВЛЕЧЕНИЕМ





Лингвистический юмор

15 лет:

- Зачем мене изучать руский изык? Как он пригадица мене в жызни?





- Миня ниберут на харошую работу патамучта везде нужны связи и денги.

РУССКИЙ язык с УВЛЕЧЕНИЕМ

Щас зачем учица?
Писать на кампутире можна.
Щитать на каркулятори.
Ачо низнаиш акейгугыл скажит!