

Семинар
«Применение эффективных инструментов
для организации учебного процесса»

Приемы удержания внимания современных студентов

Андреева Е.Ю., методист ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа

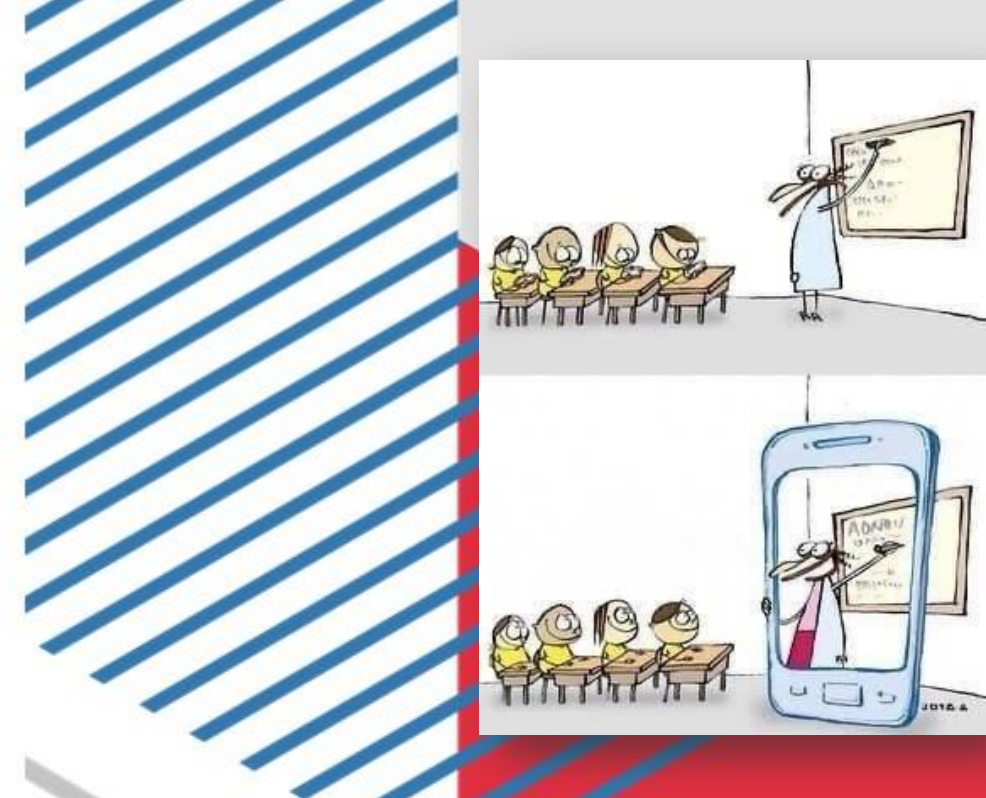


ПОКОЛЕНИЕ Z В ФОКУСЕ



- ❑ Для представителей поколения Z визуальная подача информации — основа успешной коммуникации
- ❑ Фотографии, видео, инфографика и мемы для них важнее длинных текстов

- **Геймификация** может существенно повысить эмоциональную вовлечённость аудитории в совместную деятельность за счёт использования игрового формата, возникновения элемента соревновательности между группами и организации командной работы
 - **Интерактивные лекции и дискуссии** стимулируют не только усвоение знаний, но и развитие критического мышления и навыков общения
 - **Групповые задания и проекты** способствуют коллективной работе и обмену знаниями
 - **Ролевые и деловые игры.** Например, на занятии можно инсценировать судебное заседание, где студенты будут выступать в роли адвокатов, прокуроров и судей
 - **Видеокейсы.** Видеоконтент позволяет кратко и в то же время многогранно продемонстрировать необходимую для дальнейшего обсуждения информацию, а также дать визуальные и звуковые подсказки при решении поставленных задач
- ✓ *Начать с вовлекающего элемента, разбить информацию на короткие блоки, добавить динамики*



Использование цифровых технологий



Онлайн тестирование



Мобильные приложения



Видео записи

ТОП 20 современных цифровых педагогических приёмов

Лучший цифровой урок:
20 современных педагогических приёмов / Науч. ред. С. Б. Шмакова. —
Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2024. — 26 с.

Каталог цифровых ресурсов:

<https://лучшийцифровойурок.рф/>

Открытые уроки с использованием цифровых ресурсов

ПРОЕКТ «Лучший цифровой урок»



<https://лучшийцифровойурок.рф/>

Приём «Игры в случайность»
№ 15 в ТОП-20

Рекомендуемый этап урока для реализации: этап актуализации знаний.

Описание приёма:
Учитель вводит в урок элементы случайного выбора.
В традиционной форме для этого можно использовать:

- 1) игральные кости;
- 2) жребий (булавка);
- 3) вынимать бочонки русского лото с номером учащегося в журнале.

Объектом случайного выбора может стать:

- 1) решенная задача у доски;
- 2) тема повторения;
- 3) тема доклада;
- 4) вызываемый ученик с домашним заданием в тетради.

Можно использовать онлайн-генератор, например, online-generator.ru.

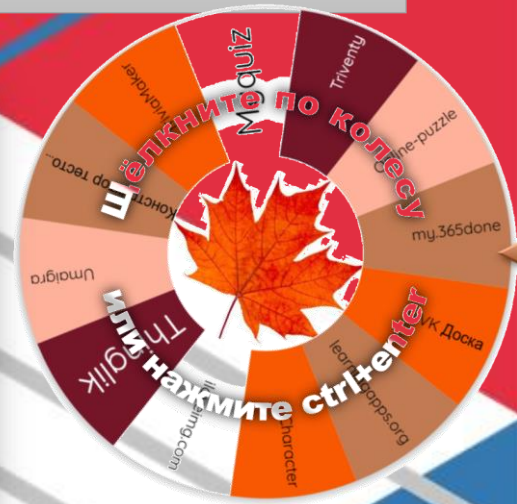
Отлично подойдет сервис для автоматического деления на группы [Cast lots](https://castlots.com/).

Для случайного выбора доклада или иных целей — [Рандомайзер](https://randomizer.net/).

Для использования инструмента «колесо фортуны» подойдет [Wheelofnames](https://Wheelofnames.com/).

Описание приёма для его включения в шаблон технологической карты (на сайте лучшийцифровойурок.рф)

Пример урока с реализацией приёма, проведенного на базе ГБОУ УР «Лицей № 41»



Колесо открытий

Доверяй, но проверяй

или поиск ошибок как универсальный прием развития критического мышления

Приём «Верные-неверные утверждения»

№ 3 в ТОП-20

Рекомендуемый этап урока для реализации: этап мотивации.

Описание приёма:

Учитель готовит набор утверждений, относящихся к теме урока и оформляет их в виде опроса с помощью одного из сервисов опросового типа: **Quizizz, Myquiz, Quizlet, Wooclap, Сферум**. Важно: в приложении брать типы слайдов не оценочного типа, а опросного (из предложенных вариантов нет правильных или неправильных ответов).

Утверждения могут быть самыми неожиданными и нелогичными. Задача ученика — согласиться или не согласиться с данными предположениями, проголосовав. Таким образом, в ходе каждого утверждения на доске (интерактивной доске, интерактивной панели или любом другом устройстве вывода) будет отображаться анонимная аналитика для общего обсуждения.

Пример. Например, при изучении творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина можно составить такой список утверждений:

1. М.Е. Салтыков-Щедрин был счастливым человеком.
2. Салтыков — настоящая фамилия писателя.
3. Он родился в небогатой семье.
4. Получил прекрасное образование.
5. Его называли продолжателем Пушкина.
6. Ему не удалось сделать карьеру.
7. Был несчастлив в браке.
8. Имел много врагов.

Причём, утверждения могут быть самыми неожиданными и нелогичными.

Описание приёма для его включения в шаблон технологической карты (на сайте [лучшийцифровойурок.рф](https://luchshiy-tsifrovyyurok.rf))



пример урока с реализацией приёма, проведенного на базе ГБОУ УР «Лицей № 41»



1. Поиск ошибок в суждениях

- 1. Отступающим русским армиям удалось соединиться только под Калугой.
- 2. Кутузов был назначен командующим войсками после Багратиона.
- 3. На военном совете в Филях большинство генералов высказалось за оставление Москвы без нового сражения.

2. Ошибки, которые у всех на виду



Кадр из кинофильма «Гусарская баллада»

Счастливое расположение духа начальства после смотра перешло и к солдатам. Со всех сторон переговаривались солдатские голоса
- Как же сказывали, что Кутузов кривой, об одном глазу?
- А то нет!
- Вовсе не кривой. Не... брат, глазащее тебя. Сапоги и подвертки — все оглядел.
- Как он, братец ты мой, глянет на ноги мне... Ну! Думаю...

Л.Н.Толстой «Война и мир»

3. Поиск ошибок в тексте

- 12 июня 1812 года «Великая армия», переправившись через Днепр, вторглась в пределы России. Российские войска были разделены на три отдельные армии под командованием М.Б.Барклая-де-Толли, П.И. Багратиона и М.И. Кутузова. Французская армия продвигалась очень быстро, а русская вынуждена была отступать. 12 августа у села Бородино, что под Петербургом, произошло генеральное сражение Отечественной войны.



Портрет М.И.Кутузова (художник Р.М.Волков)



Памятник М.И.Кутузову у Казанского собора (скульптор Б.И.Орловский)

Лучший цифровой урок:

20 современных педагогических приемов /
Науч. ред. С. Б. Шмакова. — Ижевск: Институт
компьютерных исследований, 2024. — 26 с.



Даниловский
политехнический колледж

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Даниловский политехнический колледж

Фестиваль успешных образовательных практик
молодых педагогов

Номинация
«Разработка цифровых ресурсов»



Команда «молодость+ профессионализм»



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

Фестиваля успешных образовательных практик
молодых педагогов

в номинации

«Разработка цифровых ресурсов:
Создание интерактивных учебных материалов и
использование онлайн-платформ»
выдан

Барышевой Екатерине Денисовне

ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж

И.о. ректора ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»



Ярославль, 2024

Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО №01-03/173 от 20.12.2024

УСИЛИЯ = 1

$$1^{365} = 1$$

$$0,99^{365} \approx 0,03$$

$$1,01^{365} \approx 37,8$$

С математикой не поспоришь!