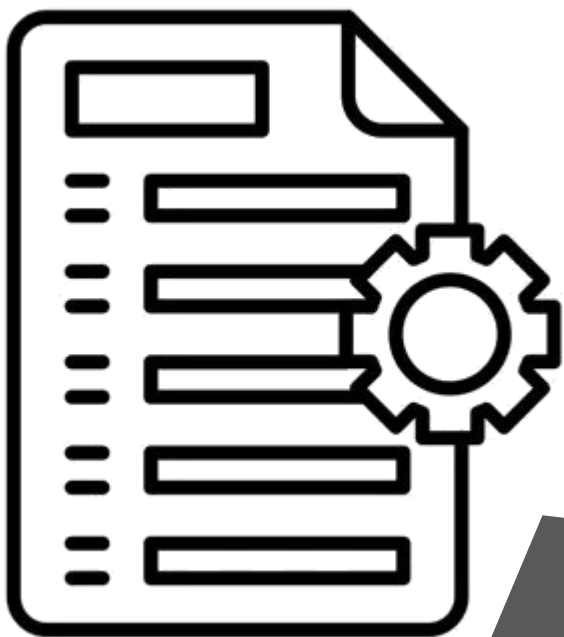


От адаптации к эффективной педагогической деятельности

Методические рекомендации по организации сопровождения профессионального роста молодых педагогов ПОО

Смирнова О.А., зам. директора по ВР и СВ
ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа





СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ



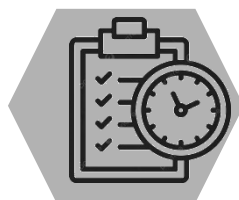
Нормативные документы

- ✓ Трудовой кодекс РФ
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»
- ✓ Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июля 2016 г. № 326 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов» и др.



Глоссарий

- ✓ Адаптация ...
- ✓ Индивидуальный образовательный маршрут ...
- ✓ Молодой педагог ...



Программа работы с молодыми педагогами ПОО

- ✓ Профессиональная поддержка и сопровождение
- ✓ Выстраивание продуктивной профессиональной коммуникации
- ✓ Создание системы мер, направленных на общественное признание
- ✓ Мониторинг процесса адаптации и профессионального роста молодых педагогов

Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Профессиональная поддержка и сопровождение

01

**Нормативно-правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

профессиональная и социальная
адаптация

02

**Психолого-педагогическое
сопровождение образовательной
деятельности**

коммуникация всех участников
образовательных отношений

03

**Учебно-методическое обеспечение
образовательной деятельности**

содержание образовательной
программы; методы, приёмы,
технологии обучения

04

**Воспитательная система
профессиональной образовательной
организации**

методы создания, укрепления и
развития студенческого коллектива

05

**Информационное обеспечение
образовательной деятельности**

создание, отбор и использование
цифровых образовательных
технологий для занятий

Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Выстраивание продуктивной профессиональной коммуникации



**Участие в деятельности
методических объединений,
цикловых (методических) комиссий**



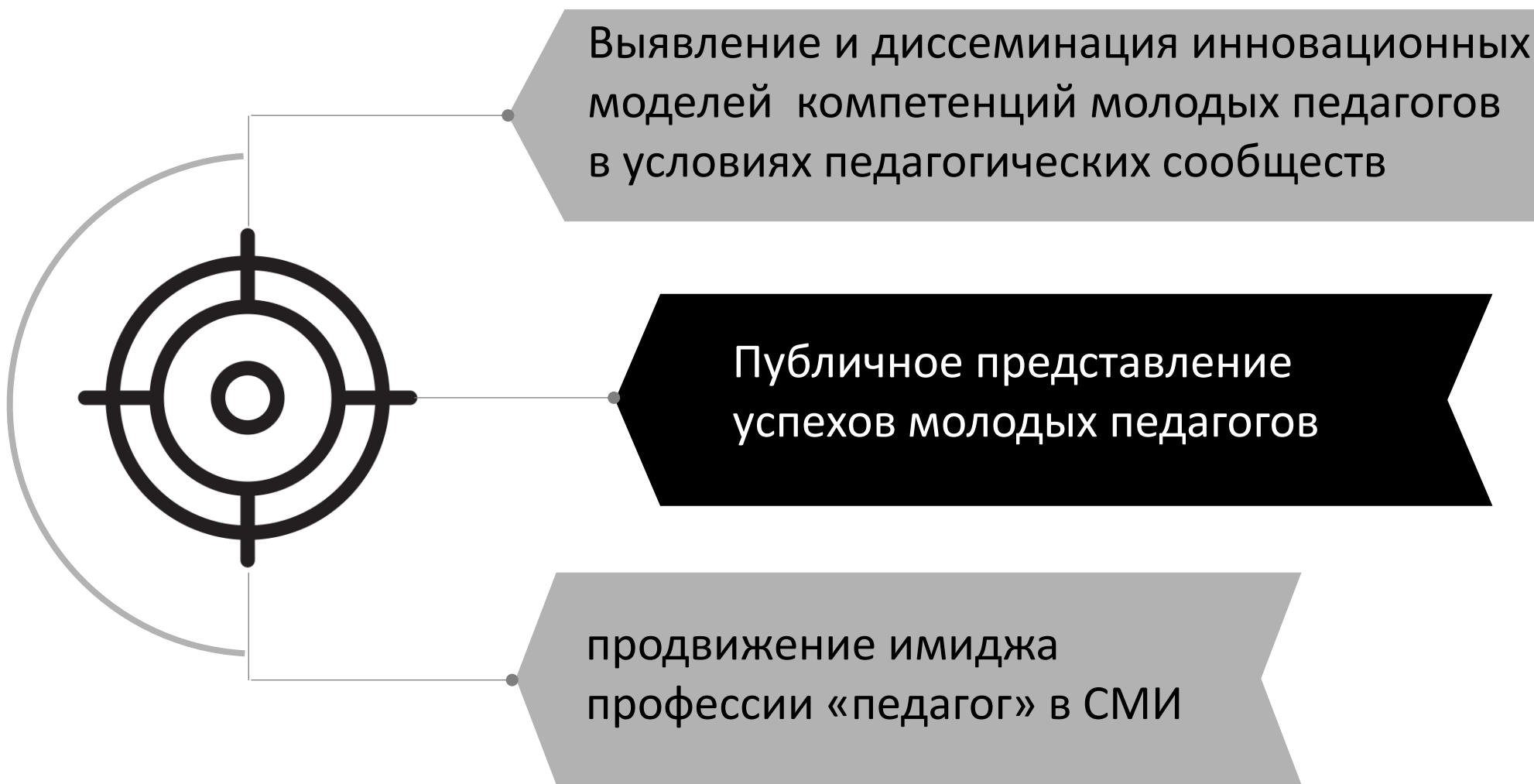
Участие в работе творческих групп



**Привлечение педагогов в профессиональные
педагогические сообщества (в том числе, сетевые)**

Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Создание системы мер, направленных на общественное признание



Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Система контроля (аудит) процесса адаптации и профессионального становления молодых педагогов

01

Оценка знаний нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности

Анкетирование, тестирование, экспресс-опрос

02

Оценка уровня профессиональной компетентности молодых педагогов

Собеседование с педагогами, индивидуальные консультации, консультации по запросам педагогов

03

Создание условий для развития профессиональной рефлексии в оценке своей деятельности

Совместный с молодым педагогом анализ показателей мониторинга развития обучающихся, собственной деятельности, просмотренных мероприятий, планов учебно-воспитательной работы

04

Аудит программно-методического обеспечения образовательной деятельности

05

Самоанализ и самодиагностика

Ведение молодым педагогом профессионального портфолио

Факторы, обеспечивающие успешность становления молодых педагогов

- непрерывность профессионального становления молодых педагогов в системе «профессиональная образовательная организация - методическая служба - общественные объединения»
- сотрудничество молодых педагогов с наставниками, предполагающее субъект-субъектное взаимодействие, диалоговый обмен опытом
- четкое видение молодыми педагогами результатов своей деятельности по профессиональному становлению
- реализация принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования
- использование портфолио как инструмента самооценки педагогической деятельности молодого педагога и оценки его профессиональных достижений
- создание атмосферы успеха и пространства для самореализации, где молодые педагоги могли бы почувствовать себя успешными, нужными и целеустремленными людьми



Профессиональный рост молодого педагога является ключевой составляющей качественного образовательного процесса и представляет собой поиск педагогом своего профессионального пути, освоение способов педагогической рефлексии, профессионального опыта, методик его интерпретации