

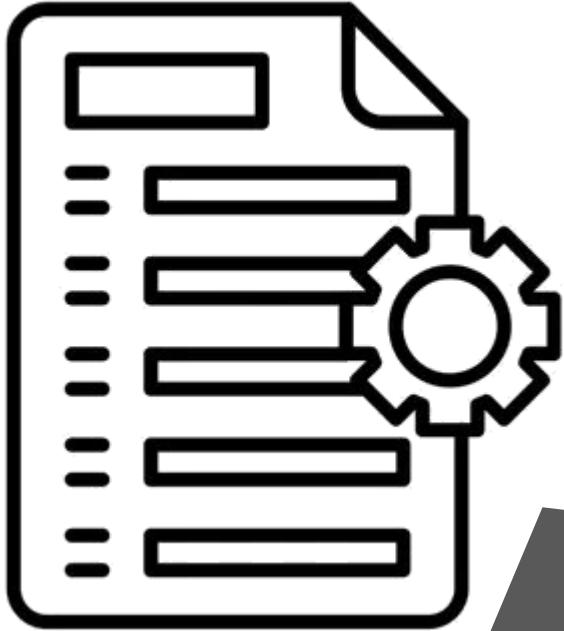
От адаптации к эффективной педагогической деятельности

Методические рекомендации по организации сопровождения профессионального роста молодых педагогов ПОО

Смирнова О.А., зам. директора по ВР и СВ
ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа



СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ



Нормативные документы

- ✓ Трудовой кодекс РФ
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»
- ✓ Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июля 2016 г. № 326 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов» и др.

Глоссарий

- ✓ Адаптация ...
- ✓ Индивидуальный образовательный маршрут ...
- ✓ Молодой педагог ...

Программа работы с молодыми педагогами ПОО

- ✓ Профессиональная поддержка и сопровождение
- ✓ Выстраивание продуктивной профессиональной коммуникации
- ✓ Создание системы мер, направленных на общественное признание
- ✓ Мониторинг процесса адаптации и профессионального роста молодых педагогов



Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Профессиональная поддержка и сопровождение

01

Нормативно-правовое обеспечение
профессиональной деятельности
профессиональная и социальная
адаптация

02

Психолого-педагогическое
сопровождение образовательной
деятельности
коммуникация всех участников
образовательных отношений

03

Учебно-методическое обеспечение
образовательной деятельности
содержание образовательной
программы; методы, приёмы,
технологии обучения

04

Воспитательная система
профессиональной образовательной
организации
методы создания, укрепления и
развития студенческого коллектива

05

Информационное обеспечение
образовательной деятельности
создание, отбор и использование
цифровых образовательных
технологий для занятий

Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Выстраивание продуктивной профессиональной коммуникации



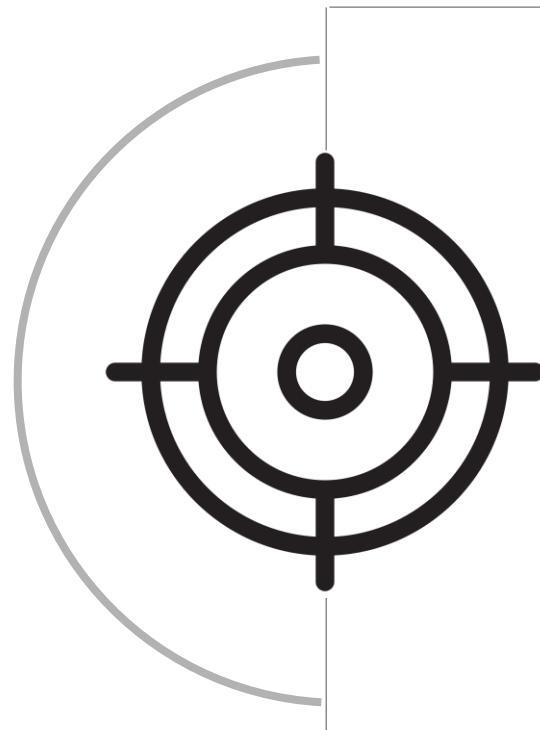
Участие в деятельности методических объединений, цикловых (методических) комиссий

Участие в работе творческих групп

Привлечение педагогов в профессиональные педагогические сообщества (в том числе, сетевые)

Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Создание системы мер, направленных на общественное признание



Выявление и диссеминация инновационных моделей компетенций молодых педагогов в условиях педагогических сообществ

Публичное представление успехов молодых педагогов

продвижение имиджа профессии «педагог» в СМИ

Программа работы с молодыми педагогами ПОО

Система контроля (аudit) процесса адаптации и профессионального становления молодых педагогов

01

**Оценка знаний нормативно-правового
обеспечения профессиональной
деятельности**

Анкетирование, тестирование,
экспресс-опрос

02

**Оценка уровня профессиональной
компетентности молодых педагогов**

Собеседование с педагогами,
индивидуальные консультации,
консультации по запросам
педагогов

03

**Создание условий для развития
профессиональной рефлексии в оценке
своей деятельности**

Совместный с молодым педагогом
анализ показателей мониторинга
развития обучающихся, собственной
деятельности, просмотренных
мероприятий, планов учебно-
воспитательной работы

04

**Аудит программно-методического
обеспечения образовательной
деятельности**

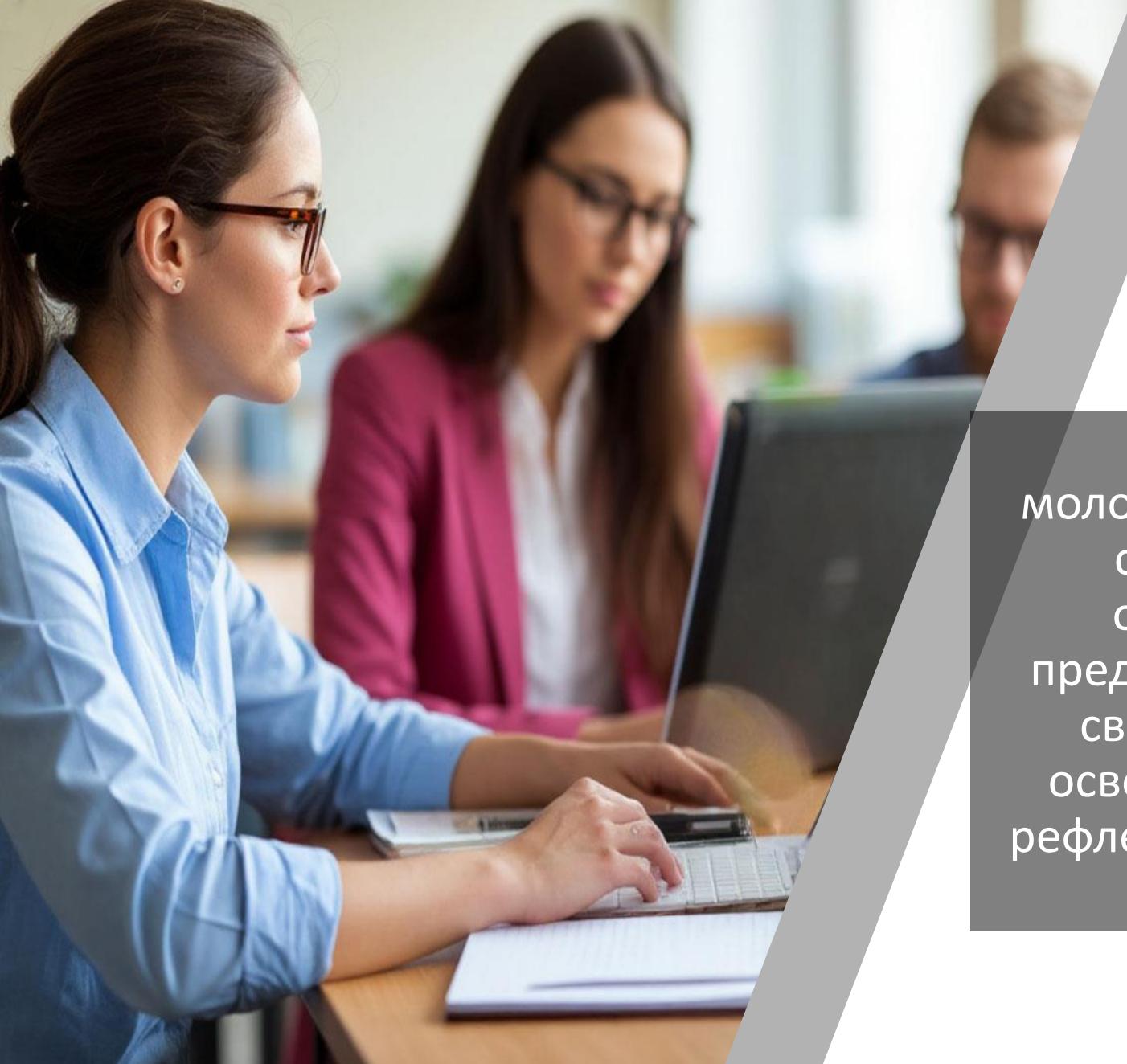
05

Самоанализ и самодиагностика

Ведение молодым педагогом
профессионального портфолио

Факторы, обеспечивающие успешность становления молодых педагогов

- непрерывность профессионального становления молодых педагогов в системе «профессиональная образовательная организация - методическая служба - общественные объединения»
- сотрудничество молодых педагогов с наставниками, предполагающее субъект-субъектное взаимодействие, диалоговый обмен опытом
- четкое видение молодыми педагогами результатов своей деятельности по профессиональному становлению
- реализация принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования
- использование портфолио как инструмента самооценки педагогической деятельности молодого педагога и оценки его профессиональных достижений
- создание атмосферы успеха и пространства для самореализации, где молодые педагоги могли бы почувствовать себя успешными, нужными и целеустремленными людьми



Профессиональный рост
молодого педагога является ключевой
составляющей качественного
образовательного процесса и
представляет собой поиск педагогом
своего профессионального пути,
освоение способов педагогической
рефлексии, профессионального опыта,
методик его интерпретации