

ПРОЕКТНЫЙ ИНТЕНСИВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ: ОПЫТ ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

Областное методическое объединение

Любовь Николаевна Харавинина, к.п.н.

17.04.2025г

СРАВНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА

образование

Развитие
аналитических
способностей,
критического
мышления,
самостоятельности

Цель

Исследовательские
проекты.
Реферативные
работы

Тип проектов

Индивидуальная
работа
методы исследования,
анализ литературы,
написание отчетов

**Подходы и
методы**

бизнес

Создание продуктов/услуг,
удовлетворяющих
потребности рынка,
повышение
эффективности бизнеса

Командная работа.
Гибкие
методологии (Agile).

Тестирование гипотез.
- Минимально
жизнеспособный продукт.
- Клиенто-
ориентированность,
- Бережливый стартап .
- Методология Scrum

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ ИНТЕНСИВОВ

Под **ПРОЕКТНЫМ ИНТЕНСИВОМ** мы понимаем форму активного обучения, направленную на развитие у студентов практических навыков работы над реальными проектами через ускоренное глубокое погружение в решение конкретных задач за ограниченный период времени, обычно от одного до нескольких дней

ФИНЛЯНДИЯ

проводятся так называемые Hackathons – интенсивные сессии, где студенты работают над решением конкретных проблем в области технологий, дизайна или бизнеса

ГЕРМАНИЯ

Примером может служить программа Duale Hochschule Baden-Württemberg, где студенты участвуют в проектах, связанных с разработкой новых продуктов, оптимизацией производственных процессов и внедрением инновационных технологий

США

организуются в формате Design Sprints или Innovation Labs. Эти мероприятия привлекают студентов различных специальностей и позволяют им работать вместе над созданием инновационных решений.



ЯГК Ярославский градостроительный колледж

3 ноя 2024 в 9:07 · Госорганизация

👩🏫💡 Два дня проектного интенсива, наполненные вдохновением и креативом!
💡👩🏫

Студенты ИС 1-11/12, РК 1-11/12, ЭК 1-11/12 погрузились в увлекательный мир проектной деятельности. Мы провели интенсивный тренинг, который позволил им не только освоить основы проектирования, но [Показать ещё](#)



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТНОГО ИНТЕНСИВА

1. Подготовительный этап.
2. Введение в основы проектной деятельности.
3. Анализ проблемы и постановка задачи.
4. Генерация идей и решений.
5. Разработка плана действий.
6. Презентация идеи командой проекта.
7. Обратная связь и рефлексия.





Марина Леоновна Зуева

28 октября 2023 в 10:34

ПРИМЕРЫ КЕЙСОВ-

Ситуация 1

Область: дизайн

В Ярославском градостроительном колледже не так давно обновлен логотип, определены фирменные цвета. Используется фирменный бланк официального письма. Имеются образцы фирменных благодарственных писем и грамот, вариант электронной презентации (используется только администрацией колледжа). Сделаны бланки для объявлений на стенды, но в колледже по-прежнему много «пестрых» стендов и объявлений. Сайт и страница колледжа ВКонтакте имеют только устаревший фирменный баннер. Пару раз для гостей колледжа изготавливались фирменные блокноты, ручки, карандаши. При этом студенты иногда интересуются фирменной продукцией. Элементы фирменного стиля расположены в папке на корпоративном портале для сотрудников колледжа. Порядок и потребность использования этой папки не определены.

За последние годы в колледже появились несколько новых площадок: детский технопарк Кванториум (корпус А 1 и 2 этажи), региональная сетевая площадка для подготовки ИТ кадров (корпус Б 4 этаж), студенческая «Точка притяжения» (корпус В 2 этаж), музей (корпус Б 1 этаж), коридор и фойе корпуса В. Закуплено оборудование, мебель, выполнен дизайнерский ремонт. Эти зоны стали узнаваемыми далеко за пределами колледжа и региона, часть школ и колледжей копируют наш стиль.

Ремонты в остальных помещениях корпусов А, Б, В, М, МТ, Т, Ф выполняются поэтапно. Стены покрашены в разные цвета (желтый, бежевый, зеленый, розовый и др.). Мебель «разнородная». Имеется много мебели, которая еще может долго служить, но она не сочетается с фирменными цветами колледжа. Финансирования колледжа (без дополнительных средств на проекты) хватает на ремонт 2-4 кабинетов в год или на 1 большую зону общего пользования.

Дизайнер колледжа выполняет работу по проектированию дизайна помещений, подбора мебели медленно, поскольку его основная работа – педагогическая. В колледже обучаются студенты по специальности «Дизайн».

Ситуация 2

Область: информационные системы и программирование

Цифровизация сферы образования привела к тому, что в любой образовательной организации используется большое количество сервисов для студентов, преподавателей, сотрудников.

В Ярославском градостроительном колледже имеются

- платформа электронного и дистанционного обучения Moodle;
 - платформа «Сферум» для групповых чатов и видеоконференций (он-лайн уроков);
 - электронный дневник;
 - электронная библиотечная система;
 - страница ВКонтакте для публикации новостей
- и др.

Практически все платформы требуют регистрации. Навигация по платформам и сервисам в колледже не определена.

Сайт колледжа содержит большое количество информации (расписание, об общежитии, о питании, формы договоров и справок и др.). По некоторым отзывам студентов, на сайте не всегда просто найти нужную информацию, не вся информация и формы документов имеются. Изменить структуру сайта нельзя, поскольку есть закон, который ее определяет. Сайтом неудобно пользоваться с телефона.

При этом остается много «не оцифрованных» процессов. Например, получение справок, написание заявлений и др. Формы таких документов, запрашиваемых студентами, не являются общедоступными.

Известно, что в Ярославском техническом университете студенты разработали мобильное приложение, в которое собрали нужную для себя информацию (расписание, контакты, навигация, списки преподавателей, студентов, формы заявлений, необходимых бланков). Одним из студентов Ярославского градостроительного колледжа была сделана попытка создать чат-бот для расписания. Однако со стороны колледжа этот чат не администрируется, его востребованность, актуальность, корректность не изучались.

В колледже имеется отдел информационных технологий, который обеспечивает функционирование компьютерной и презентационной техники, сайта, занимается обновлением и покупкой программного обеспечения, техническим сопровождением работы сотрудников на обязательных платформах (1С бухгалтерия и др.). В колледже учатся студенты по 3 ИТ-специальностям. Ребята регулярно занимают призовые места на чемпионате «Профессионалы» по компетенциям веб-разработка, разработка мобильных приложений, программные решения для бизнеса.



ВЫСТАВКА ПРОЕКТОВ ЭКРАН -



**ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА БЫЛ
ОРГАНИЗОВАН ПРОЕКТНЫЙ ИНТЕНСИВ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**



ЯГК Ярославский градостроительный колледж

ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ

Сегодня прошла традиционная Ярмарка проектов нашего колледжа. Студенты продемонстрировали результаты своей упорной работы над проектами, выполненными в течение прошлого учебного года, а также поделились новыми идеями на предстоящий период. [Показать ещё](#)



ИТОГИ ПРЕЗЕНТУЮТСЯ НА СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



ЯГК Ярославский градостроительный колледж



27.03.2025 г. на базе Ярославского градостроительного колледжа прошла областная студенческая конференция, в которой приняли участие 208 студентов из 7 профессиональных образовательных организаций Ярославской области:

Преимущества интенсива

ОК 1 Погружение в реальную профессиональную практику студентов-первокурсников: обучающиеся знакомятся с отраслью, реальными представителями, осуществляют некоторые профессиональные виды деятельности.

ОК 2 Развитие междисциплинарных навыков: работа над проектом требует интеграции знаний из различных областей, что способствует развитию функционального мышления.

ОК 3 Формирование гибких навыков: критическое и системное мышление, креативность, умение решать проблемы, управление временем и стрессоустойчивость, получают опыт применения бизнес-подходов в реализации проекта.

ОК 4 Командная работа: ПИ помогает студентам научиться эффективно взаимодействовать в команде, распределять роли и обязанности, принимать коллективные решения.

ОК 5 Практическое применение теоретических знаний в процессе общения в команде, подготовки текста и защиты проекта

ОК 06 через актуальную тематику нести ответственность за выполнение результата

ОТЗЫВЫ ПО ИТОГАМ



- Студенты к выполнению проекта отнеслись с энтузиазмом. Сама идея реального проекта оказалась привлекательной. Проекты были выполнены на приемлемом теоретическом уровне и имели практическое воплощение. За работу над проектами студенты получили отличные оценки

Я научилась работать с большими объёмами информации и больше прислушиваться к людям

Я научилась проводить анкетирование и заинтересовывать людей в прохождении теста. Узнала больше об истории колледжа, в котором учусь и научилась делать проект в команде.

В ходе проекта я изучила много информации о бионике, санитарных правилах и нормах. Также получила опыт в создании эскизов

Я изучила новые стили интерьера и научилась общаться в команде.

Во время работы над проектом я столкнулась с новым способом работы - работа в команде. Данный опыт являлся для меня первым и очень значимым. Я научилась договариваться с каждым, приходиться к единому мнению в различных вопросах, грамотно распределять задачи и помогать другу. Научилась выступать перед аудиторией, не бояться этого и работать слаженно, что пригодится мне в дальнейшем.

Благодаря проектному интенсиву я познакомилась и подружилась со студентами других групп нашего курса и теперь мы знаем друг друга и здороваемся на переменах

За все время работы над проектом я сделала вывод, что не хочу больше работать в команде. И не потому, что с этими людьми что-то не так. Просто изначально нам не была предоставлена возможность в выборе сокомандников. Но даже если бы она была, это бы не спасло ситуацию, мы не знали, что будем делать.

Я поняла, что невозможно заставить людей что-то делать и глупо полагать, что этот проект может научить нас работать в команде, так как у всех разное виденье, как именно должен выглядеть проект. Разделяя задачи между людьми, каждый встает в зависимое положение и если кто-то из команды выполнит свою задачу плохо, то это будет отражено на оценке каждого. Мне кажется это несправедливым.

Результаты проектной работы

Созданы макеты дизайна

- Актового зала
- Двора колледжа
- Сувенирной продукции
- Столовой , кабинетов



Созданы

- Чат-боты
- Видеоролики
- Викторины
- Поисковые программы
- Онлайн-викторины

Дизайн-проект актового зала ЯГК

Выполнили студентки группы
ДИ1-11
Кулиева Мария, Зайцева
Валерия, Ирсанова Кира,
Куцына Александра, Баканова
Ольга, Пелёвина Алёна

ПРОЕКТ Благоустройства СТОЛОВОЙ ЯГК

ВЫПОЛНИЛИ СТУДЕНТЫ
ГРУППЫ ДИ1-11:

РУКОВОДИТЕЛЬ
БАРАНОВА С.Г.

АНИСИМОВ ЕГОР, БАШКИРОВА НАДЕЖДА
БОГДАНОВА ТАТЬЯНА, ДОЛИНИНА АННА
КАШИХИНА МАРЬЯНА, МОРДВИНЦЕВА СОФЬЯ



Цель

Создание макета благоустройства
внутреннего двора ЯГК



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ САЙТА

Выполнили студенты
группы ИС1-11:
Абдуризов Рамиш
Воробьева Полина

ЯГК.students

Разработка чат-бота
для студентов ЯГК

Выполнили студенты группы ИС1-11/12:
Долынина Юлия
Куликов Роман
Ночинский Даниил
Горшков Герман
Нефедкина Михаил



CRE
TA

Мероприятие

